



# **Математика предмети боюнча олимпиадага даярдоо папкасы**





“Бекитемин”  
Мектеп директору:

Атаев Б.С.

Х.Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин  
математика мугалими Өмүралиева Индиранын математика предмети боюнча  
окуу жылды үчүн олимпиадалык топ менен иштөө иш планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар бекитилет
2	Интеллектуалдык марафон өткөрүү	Октябрь	Жазма иштери	Окуучулардын жөндөмд. аныкталат
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайыма	Текшерүү иш, марафондор, тесттик тап-лар.	Окуучулардын жазма иштери текшерилет
4	Ыктыярдуу тест, SEKOM, Glokal ж.б түрдүү тесттердин тапшырмалары менен иштөө	Жыл бою	Китечтер тесттик тапшырмалар	Ар түрдүү тесттик ықмалар менен иштөөнү үйрөнүшет
5	Зоналдык, райондук предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, жазма иштери	Окуучулардын билими текшерилет
6	Олимпиадалык топ менен турдүү тапшырмаларды иштөө	Үзгүлтүксүз	Тапшырмалар, логикалык суроолор ж.б	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артат
7	Математикалык топтун арасында түрдүү жарыш – таймаштарды өткөрүү	Чейрек сайын	Суроолор, тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ойлоосу өсөт
8	Олимпиадалык топтун кереге гезитин чыгаруу	Квартал сайын	Кереге гезиттер	Топтун иши аныкталат
9	Интернет булактарынан математикалык маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	Маалыматтар	Интернет м-н иштөөнү үйрөнүшет, онлайн тесттерге катышат
10	“Тесттик банк” ўюштуруу жана топтоо	Жыл бою	Китечтер, тесттик тапшырмалар	Изденишет, китечке болгон кызыгуусу артат
11	Окуучуларды тест менен иштөөгө жана бат эсептөөгө машыктыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Так эсептеп, так жыйынтык чыгарууга үрөнүшет
12	Облустук, республикалык жана кызыктыруучу олимпиад-дын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
13	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
14	Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер, протоколдор	Топтун иши жыйынтыкталат