

9 - КЛАСС

ЖМА 2022ж.

Алгебра боюнча баалоо критерийлери

Биринчи бөлүк (№1 - №20) Бир туура жооп – 1 балл (Жалпы-20 балл)

Туура эмес жооп – 0 балл

Экинчи бөлүк (2.1, 2.2) Бир туура жооп – 2 балл (Жалпы-4 балл)

Туура эмес жооп – 0 балл

Үчүнчү бөлүк (3.1, 3.2, 3.3) (Жалпы-16 балл)

3.1. Эсептөөгө мисал. Максималдуу балл - 5

Баалоо критерийлери:

1.	Амалдардын аткаруу тартиби туура коюлуп, бардык амалдар туура аткарылса	5 балл
2.	Амалдардын аткаруу тартиби туура эмес коюлуп, бирок бардык амалдар туура чыгарылса (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп, бирок бир амалдан ката кетирилсе	4 балл
3.	Амалдардын тартиби туура эмес коюлса жана бир амалдан ката кетирилсе (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп, бирок эки амалдан ката кетирилсе	3 балл
4.	Амалдардын тартиби туура эмес коюлуп, эки амалдан ката кетирилсе (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп, үч амалдан ката кетирилсе	2 балл
5.	Эгерде амалдардын тартиби гана туура коюлуп бирок амалдардын бардыгы ката менен чыгарылса	1 балл
6.	Амалдардын тартиби туура эмес коюлса жана бардык амалдар туура эмес аткарылса	0 балл

3.2. Кыймылга карата маселе. Максималдуу балл - 6

Баалоо критерийлери:

1.	Түздүүчү теңдемеге белгилөө аткарылса	2,5 балл
2.	Теңдеме туура түзүлсө	1 балл
3.	Теңдеме чыгарылса: а) туура чыгарылса	1,5 балл
	(же) б) теңдемени чыгарууда арифметикалык ката кетирилсе жана туура эмес жооп алынса	1 балл
4.	<u>Түздүүчө</u> анализ жүргүзүлүп, туура жооп жабылса	1 балл

3.3. Функцияга тапшырма. Максималдуу балл – 5

Баалоо критерийлери

1.	Биринчи суроого туура жооп	1 балл
2.	Экинчи суроого туура жооп	1 балл
3.	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип жана туура жооп көрсөтүлсө	3 балл
	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип, бирок арифметикалык бир ката кетирилсе	2 балл
	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип жана туура жооп көрсөтүлсө, бирок арифметикалык эки ката кетирилсе же үчүнчү суроого жооп туура бирок чыгарылышы көрсөтүлбөсө	2 балл

Баллдардын баалоо шкаласы

<u>Балл</u> <u>Баллы</u>	<u>Балл</u> <u>Оценка</u>	<u>Проценты</u>
15-22	3	37,5 - 55%
23-31	4	57,5 - 77,5%
32-40	5	80 - 100%

Баяндаманын текстинин сабаттуулугун баалоонун нормалары

«5» деген баа	1 пунктуациялык же 1 грамматикалык катага жол берилсе коюлат.
«4» деген баа	Жол берилсе: <ul style="list-style-type: none">• 2 орфографиялык жана 2 пунктуациялык катага;• 1 орфографиялык жана 3 пунктуациялык катага;• орфографиялык катасы жок жазылган, 4 пунктуациялык жана 2 грамматикалык катага.
«3» деген баа	Жол берилсе: <ul style="list-style-type: none">• 4 орфографиялык жана 4 пунктуациялык катага;• 3 орфографиялык жана 5 пунктуациялык катага;• орфографиялык катасы жок жазылган, 7 пунктуациялык жана 4 грамматикалык катага.
«2» деген баа	Окуучу тарабынан «3» деген баанын нормасынан ашык орфографиялык, пунктуациялык жана грамматикалык катага жол берилген жазуу ишине коюлат.

Критерии оценивания изложения

Критерии оценивания содержания и речевого оформления изложения				
Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Содержание изложения	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, фактические ошибки отсутствуют.	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, но упустил 1 микротему.	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, но упустил 2 микротемы.	Ученик частично передал содержание прослушанного текста, но упустил более 2-х микротем.
2. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: –логические ошибки отсутствуют, –последовательность изложения не нарушена; –в работе нет нарушений абзацного членения текста.	Работа ученика характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	В работе ученика допущены 2 логические ошибки, или в работе имеются 2 нарушения абзацного членения текста.	В работе ученика допущено более 2-х логических ошибок, или в работе имеются более 2-х нарушений абзацного членения текста.
3. Элементы сочинения	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание; ответы проиллюстрированы, разъяснены (поддерживаются примерами); все идеи, высказанные учеником, связаны между собой.	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание; часть ответов проиллюстрирована (поддерживается примерами); все идеи, высказанные учеником, связаны между собой.	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание, но размышления ученика не поддерживаются примерами.	В элементах сочинения не представлены ответы на вопросы, указанные в задании.
4. Разнообразие словаря и грамматического строя речи	Работа отличается богатством словаря, разнообразием использованных синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; достигнуто стилевое единство и выразительность текста; в работе отсутствуют речевые недочеты.	Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью; в работе допущено не более 2 речевых недочетов.	Словарь беден, употребляемые синтаксические конструкции однообразны, встречается неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; в работе допущено не более 5 недочетов.	Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство текста; допущено более 5 речевых недочетов.
5. Объем элементов сочинения	80 - 100 слов.	60 - 79 слов.	40 - 59 слов.	Менее 40 слов.

Нормы оценивания грамотности текста изложения

Отметка «5»	Допускается 1 пунктуационная или 1 грамматическая ошибка.
Отметка «4»	Допускаются: <ul style="list-style-type: none">• 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки;• 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки;• 4 пунктуационные и 2 грамматические ошибки при отсутствии орфографических ошибок.
Отметка «3»	Допускаются: <ul style="list-style-type: none">• 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки;• 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок;• 7 пунктуационных ошибок и 4 грамматические ошибки при отсутствии орфографических ошибок.
Отметка «2»	Учеником допущено орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок больше, чем предусмотрено отметкой «3»