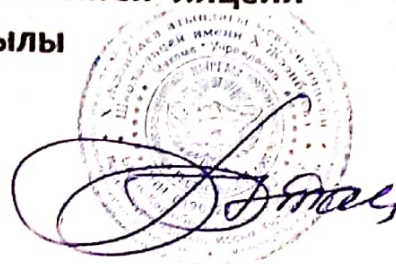




Мәнбаев атындагы мектеп-лицейи
Бостери айылы



Тегерек стол

Тема: "Озон катмары жана жердин климатын сактайбыз."



Аткаруучулар: Исмаилбекова А.К.

Исмаилова А.

Эсенгулова Э.Ч.

Экологиялык койгойлор боюнча тегерек стол.

1. Саламдашуу.

Тема: Озон катмары жана жердин климатын сактайбыз

Максаты:

Билим берүүчүлүк.

Окуучулар "Озон катмарын жана жердин климатын сактайбыз" деген темада оздору изилдоо менен азыркы учурдагы экологиялык койгойлорду ачык – айкын билишет.

Онүктүрүүчүлүк. Айлана- чойродогу коркунуч факторлорун изилдоого, жаратылышты таанып- билууго кызыкчылыктары артылат, ой жугуртуулору онугот, озон бузуучу заттар менен кабардар болушат.

Тарбиялык. Оз жерин, элин суйууго, коргоого тарбияланышат. Жаратылышка аяр мамиле кылууга уйронушат.

Алтын эреже.

Санитардык гигиенаны сактоо.

Активдуу катышуу.

Башкалардын оюн сыйлайбыз.

Аралыкты сактоо.

Кол которуп суйлоо.

Колдонулуучу материал: суроттор, плакат, слайд.

Мугалимдин созу: Жаратылышты коргоо календары жана закондору тууралуу.

3 топко болобуз:

1-тапшырма:

1- Топ "Озон" тобу. Суроо – "Озон" деген эмне?; Аны кантип сактайбыз? *Сактау.*

2- Топ "Экология". Суроо – "Экология" деген эмне? Аны кантип коргойбуз?

3- Топ "Туулган жер". Суроо – Туулган жерди сактоо.

Слайд көрсөтүү.

2- тапшырма: Ой жугуртуусун текшеруу

- 1- Топтун суроосу "Эмне учун крокодил суудан чыкканда таш жутат?"
- 2- Топтун суроосу "Почему лесные птицы садятся на муравейник, потом проводят на нем некоторое время и при этом не едят муравьев?"
- 3- Топтун суроосу " Какое озеро вскоре умрет и исчезнет с лица земли?"

3-тапшырма

1-топ: Заводдон иштелип чыккан уулуу заттын суусун колго тогуп салышты.

Суроо- бул корунуш кандай коркунуч алып келет ?; Кайсы экологиялык закон бузулду?

Болжолдуу жооптор :

- Уулуу заттар ,дарыяда жашаган осумдуктордо жана балырларда созсуз отуруп калышы мумкун . Уулуу заттар осумдуктордо жана балырларды жеген балыктардын ашкзанына кирет ,анын организмине отурукташат. Анан бул балык кармаган адамдардын кайырмагына илинсе анда була адам тамак аштан ууланат .

-Экологиялык мыйзамдын 1чи жана 2чи мыйзамы бузулду.

- Онор жай калдыктарын тазалагыч аркылуу откоруу керек.

2-топ: Жашоочулар жалбырактарды сыртка чыгарбай ордунан орттоп салды. Бул кандай коркунуч алып келет?Экологиянын кайсы мыйзамы бузулду?

Болжолдуу жооптор:

- Дарактардын жалбырактары автомашиналарадан чыккан ото коп сандагы уулуу заттарды озуну топтойт . Аны созсуз жок кылуу керек .

-Экинчи мыйзамы бузулду-алар озунон озу жок болуп кетет деп ойлошот. Бирок андай эмес. Булар абага коп сандагы уулуу заттарды чыгарат. Жалбырактарды сыртка алып чыгуу керек.

3-топ: Бир кезде бул жер саз болгон. Бакалар, чиркейлер кобойгон. Аларды жанында жашагандар чиркейден арылуу үчүн сазды кургатып салышты. Бул учурда экологиянын кайсы мыйзамы бузулду?

Болжолдуу жооптор:

- Аны жасабаш керек эле. Сазды

кургатып, бакаларды, осумдукторду жоготуп алабыз. —

Тортунчу мыйзам бузулду. Эгерде жаратылыш ушул жерге жаратса анын орду ушул жерде болуш керек.

-Экологиялык тен салмактуулук болуш үчүн бул жер сазга дал келет. Бакаларага да, чиркейлер үчүн дагы ыңгайлуу.

4- Тапшырма: “Дарак” Баш катырма оюну .

(Мугалим ар бир топко баш катырма тапшырмаларын таратып берет. Окуучулар аны табышат.)

Слайд коргозулот. Окуучулар аны жактоо менен сабак жыйынтыкталат.

5. Жыйынтыктоо.

Келгиле, балдар, жаратылышты сакташ үчүн мектебибизди жашылдандырып, гул тигели. (Балдар даярдалган идиштерге гул отургузушат)