

Работа
с одарёнными
учащимися



photoshop-orange.org

План индивидуальной работы с одарёнными детьми

Утверждено:
Директор: 

№	Мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1.	1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	Сентябрь	
2.	2. Диагностика одарённости (5, 6, 8, 9 класс): - учебные характеристики - мотивационные характеристики - творческие характеристики - лидерские характеристики	Сентябрь	
3.	3. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение учебного года.	
4.	4. Развитие и стимулиция познавательного интереса учащихся: умения учиться; постановка и решение учебных проблем; творческие работы; исследования; дидактические игры.	В течение учебного года.	
5.	5. Развитие общеучебных умений самостоятельной работы: творческие умения; умение видеть проблему; умение сформулировать проблему; умение выдвинуть гипотезу; умение составить план решения проблемы, задачи; умение делать обобщения и выводы; умение систематизировать материал; умение составить доклад по теме (на основании разных источников); умение решать задачу; умение делать прогноз; умение решать задачу.	В течение учебного года.	
6.	6. Формирование исследовательской культуры учащихся 10 класса: формирование мыслительных умений и навыков формирования умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации	В течение учебного года.	
7.	7. Работа с учащимися по углубленному изучению предмета на занятиях элективных курсов: «Решение текстовых задач», 10 класс	В течение учебного года.	
8.	8. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад по математике	По графику	
9.	9. Участие в районных предметных олимпиадах по математике	По графику	
10.	10. Участие в предметных неделях, творческих конкурсах	По графику	
11.	11. Работа с учащимися в консультационные дни.	По графику	
12.	12. Работа с одарёнными детьми.	По графику	
13.	13. Анкетирование и беседы с родителями с целью определения их основных подходов к данной проблеме.	Сентябрь	
14.	14. Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах.	По графику	
15.	15. Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах.	По графику	

Выявление одаренных детей

- Наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности).
- Изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Общение с родителями.
- Олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

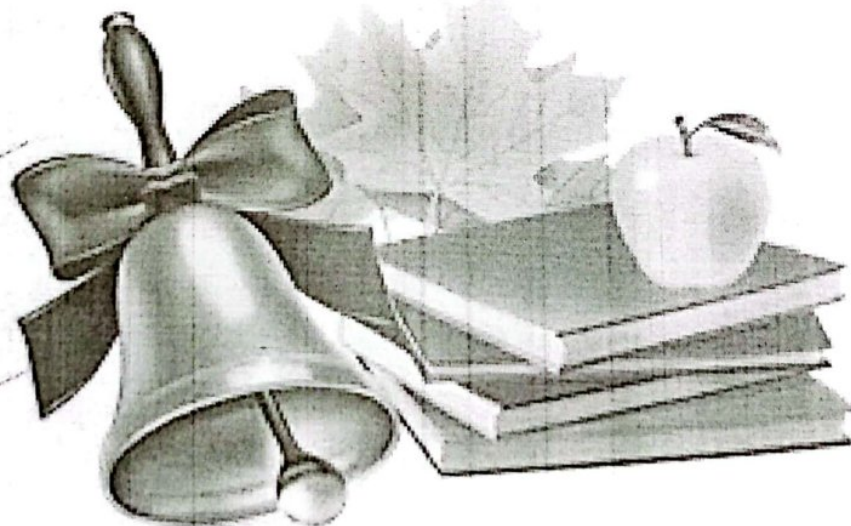
1. Выявление одарённых детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:






- наблюдения, диагностика;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр,
- олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками через самостоятельную работу.

Формы работы с одарёнными детьми

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике учителя элементов дифференцированного обучения, проведение форм нестандартных уроков.
- Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
- Участие в школьных, зональных и областных олимпиадах.
- Конкурсы, интеллектуальные игры, концертная деятельность, фестивали, спортивные соревнования.
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).





Формы работы с одаренными детьми в начальной школе

-  групповые занятия и факультативы,
-  работа по индивидуальным планам развития в соответствии с личностно-образовательным профилем,
-  кружки по интересам, творческие объединения,
-  исследовательские проекты,
-  участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, КВН и др. мероприятиях *в том числе в сотрудничестве с другими образовательными заведениями (включая систему дополнительного образования)*



Система работы с одаренными детьми

-  формы и методы работы с одаренными детьми **не ограничиваются** стенами класса и внеклассными мероприятиями
-  ведется **непрерывная работа с родителями**, в том числе:
 - проведение просветительской работы и консультаций, регулярных встреч с целью отслеживания динамики личностно-интеллектуального развития и проблем одаренных обучающихся,
 - **вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.**

проблема одаренного ученика начинается с **проблем одаренного учителя**. В связи с этим подготовка начальной школы к работе с одаренными детьми должна быть направлена на **непрерывное развитие их профессионального мастерства и личностно-социальных качеств на основе комплексного подхода** (психолого-педагогического и профессионально-личностного) к образованию педагогов.



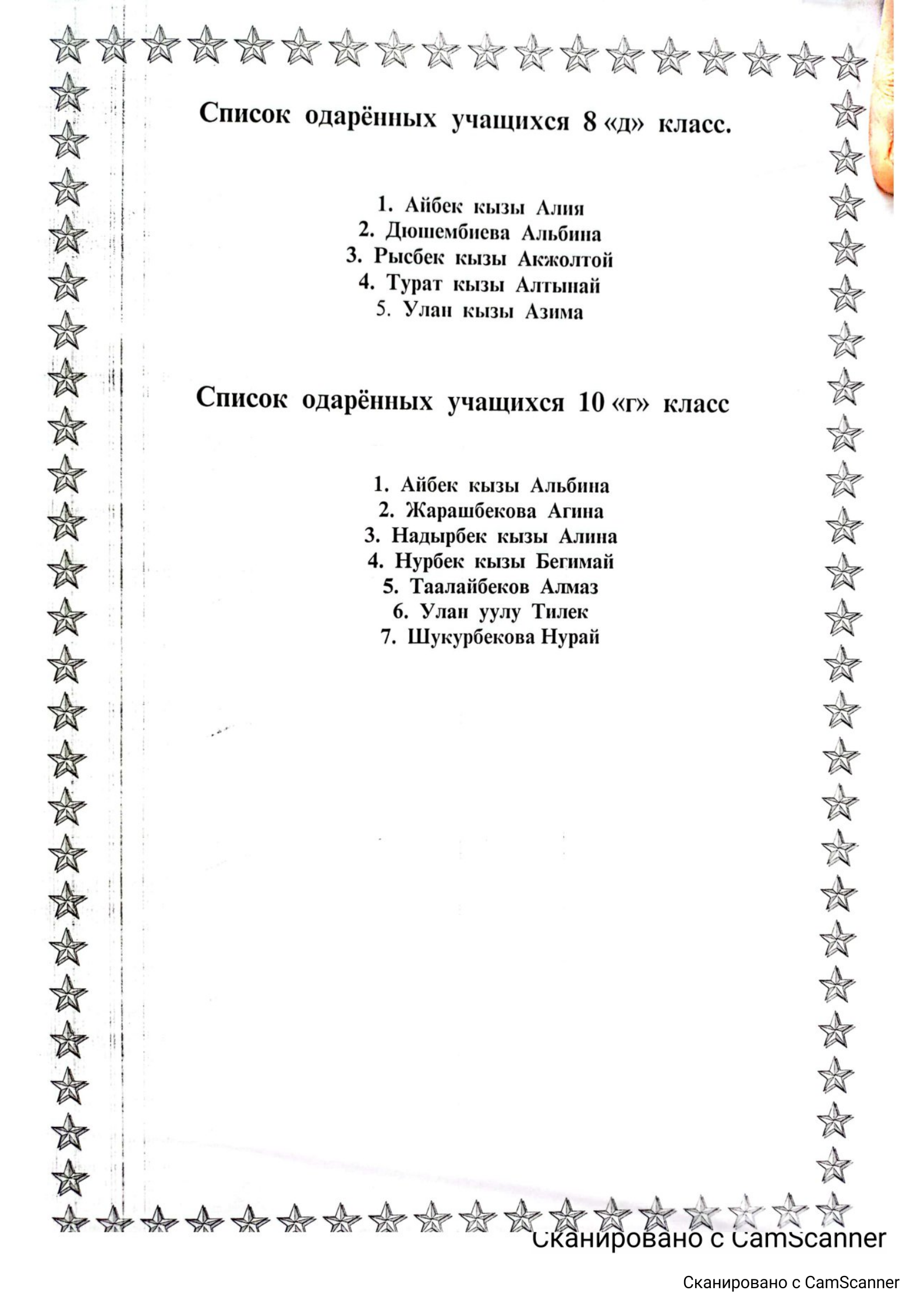
Работа с одарёнными детьми осуществляется в трёх направлениях:

- выявление одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.
- ориентация в обучении на конечный результат, задаваемый не только уровнем сложности текстовых заданий, но и объёмом содержания предмета, продолжительностью опыта творческой деятельности.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность;





Список одарённых учащихся 8 «д» класс.

1. Айбек кызы Алия
2. Дюшембиева Альбина
3. Рысбек кызы Акжолтой
4. Турат кызы Алтынай
5. Улан кызы Азима

Список одарённых учащихся 10 «г» класс

1. Айбек кызы Альбина
2. Жарашбекова Агина
3. Надырбек кызы Алина
4. Нурбек кызы Бегимай
5. Таалайбеков Алмаз
6. Улан уулу Тилек
7. Шукурбекова Нурай

Резюме

1.Ф.И.О Айбеков Саломонкал
Айбекович

2.Год рождения 2-август 2010 года

3.Места жительства с.Бостери
ул:Кенебаева № 83

4.Телефон +996709022010

5.Родители мама Жолдошбекова Назгуль
папа Тезеков Айбек

6.Любимые предметы математика,русский
язык,англис,кыргызкий язык.

7.Хобби Чтение кник,делать приятное
людям

8.Школа школа-лицей им Х.Жээнбаева

Школа-лицей имени Х.Жээмбаева
для Дөөлөтбаевой Гулиры Кенешовны
от родителей

ОТЗЫВ

Мы знаем Дөөлөтбаеву Гулиру Кенешовну как преподавателя алгебры и геометрии.

Она отлично справляется со своими обязанностями и имеет подход к детям, способствует развитию наших детей.

Несмотря на усталость, она старается отдать каждому ученику свою ласку и заботу. Мы думаем, что в нашей школе должны преподавать именно такие как она.

С уважением,
родители 7 «Г» класса.

