



**Сабакка анализ
берүү пакасы**

photoshop-orange.org

Сабакты талдоо

Сабакты талдоо - татаал иш аракет, ал үчүн мугалим дидактикалык билимдеринин деңгээлинин өз иш аракеттерин терең ойлонуп талдоого, көнгөнүнөн жөндөмүнө жана жакшы адис болууга умтулуусуна көз каранды.

Сабактын сапаты мугалимдин эмнени билгендигинен эмес, ал өз билимин канчалык деңгээлде колдоно алгандыгына жараша болот. Мугалимдин чеберчилиги өзүнүн жана башкалардын каталарын анализдей билүүсүндө ишке ашырылат.

Өз ишин жана сабагын дайыма өркүндөтүүнүн үстүндө болгон жаш мугалимдин мыкты адис болуп калышына мүмкүндүк түзүлөт. Ошону менен бирге кесиптештеринин сабактарына катышуу менен сабакка анализ берүү да жакшы өбөлгө түзүлөт.

Өз сабагын өзү талдоодо болжол менен төмөнкү суроолорго жооп берилүүсү зарыл:

- Окуучулардын алдына кандай проблемалар коюлду, коюлган проблема алардын кызыгуусун туудура алдыбы?
- Сабактын кайсыл элементтери ийгиликтүү болду?
- Окуучулар сабака жандуу активдүү катышыштыбы?
- Окуучуларга жаңы материалды өздөштүрүү оор болдубу?
- Баалоо иштери алардын окуп үйрөнүү иш аракетин активдештирүүчү мүнөзгө ээ боло алдыбы? - Пландалган иш чаралардын баардыгы аткарылдыбы?
- Үйгө берилген тапшырма окуучулар үчүн түшүнүктүү болдубу?

Кесиптештеринин сабактарынын мазмунун анализдөөдө берилүүчү суроолордун болжолдуу планы:

- Мугалим өзүнүн алдына койгон бардык максатарына жетише алдыбы?
- Жаңы материалды окуп үйрөнүүнүн уюштуруу деңгээлин текшерүү.
- Жаңы материалды өздөштүрүүнүн планы туура түзүлүп ишке ашырылдыбы?
- Өз алдынча иш туура эле колдонулдубу?

Сабакка анализ берүү баракчасы

Күнү: 17.02 Классы: 6 "В". Предмети: математика Окуучулардын саны: 25

Катышуучу мугалим: Доолотбаева Т

Мугалимдин аты – жөнү: Султоналиев У Педстажы: 36

Класс (окуучулар) сабакка даярдыгы кандай? _____

Сабакка катышуунун максаты: Опыт алмашуу.

Сабактын темасы: Даратжа көрсөткүчү.

Сабактын методу: Интерактивдүү.

Сабактын формасы: жупта иштөө

Сабактын тиби: жана тема

Сабак максатына жеттиби? Максаттыкка жетти.

№	Сабактын жүрүшү	Сабактын артыкчылыгы	Эскертүү
1.	Уюштуруу	Окуучулар тажрыйбасын, максаттарын айтышты.	Жеткен жетишсиз.
2.	Үй тапшырмасын текшерүү.	Үй тапшырмаларын суроо менен аяктуу текшерүү.	
3.	жана тема.	Даратжа көрсөткүчүн таануу, кошуучулукту жупта иштетүү.	
4.	Башкаруу.	Даратжа көрсөткүчүн иштетүү активдүү багыты.	
5.	жыйынтыктоо	Сабакта алган өзү жыйынтыктап, окуучуларга баамдуу.	
6.	Үй тапшырмасын.	Үй №338 б) 2) №339 б) 2) №340 б) 2)	
7.	Баалоо.	Сабак максаттыкка жетти.	

Сабакка анализ берүү баракчасы

Күнү: 23.10 Классы: 9 "2". Предмети: математика Окуучулардын саны: 31

Катышуучу мугалим: Дюлотаева Т. К.

Мугалимдин аты - жөнү: Мацуева Т. Б. Педстажы: 35

Класс (окуучулар) сабакка даярдыгы кандай? подготовлен

Сабакка катышуунун максаты: Научится методически преподавание

Сабактын темасы: Машина строительной каменки

Сабактын методу: Наглядный, классно-урочный; беседа

Сабактын формасы: Работа в группах

Сабактын тиби: Новая тема, комбинированная с мультимедийным сопровождением.

Сабак максатына жеттиби? Да,

№	Сабактын жүрүшү	Сабактын артыкчылыгы	Эскертүү
1.	Ор. момент	Учитель создает диалогическую атмосферу.	
2.	Проверка ДЗ.	Выступление по группам.	
3.	Новая тема	Вывели состав, роль и значение машиностроительной каменки	
4.	Закрепление	Ученики записывают в тетрадь те же характеристики ленточного станка.	
5.	Итоги	Проблемы и перспективы отрасли и факторы размещения.	
6.	ДЗ.	§ 32. стр 156	
7.	Оценивание		