

НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК

“Расовый этнический состав населения мира”

Расовый и этнический состав населения



1. Европейская (северная ветвь, южная ветвь) 43%
2. Монголоидная (азиатская ветвь, американская ветвь) 37%
3. Негроидная (африканская ветвь, океаническая ветвь) 8%



Учитель: Молдоева Г.Б.

Подпись завуча: _____



Дата: 26.01.2023

Класс: 10 «г»

Урок – География

Тема: «Расовый этнический состав населения мира»

Цель урока:

- Формировать знания учащихся о расовом составе населения мира;
- Развивать эмоции, критическое и логическое мышление, устную речь учащихся, развивать творческое умение и воображение;
- Прививать учащимся чувство уважения и толерантности к разным народам и нациям и расам, воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие, формировать самостоятельность учащихся.

Метод урока: поисковый, проблемный, продуктивный

Тип урока: открытие новых знаний учащихся.

Оборудования: учебник, доп. мат. атласы, физическая и экономическая карта мира, контурные карты, практические тетради, А4, интерактивная доска

Ход урока

I - этап

1. **Вступительное слово учителя.** (1 мин). Добрый день, уважаемые учителя и дорогие учащиеся, тема урока «Расовый этнический состав населения мира». Население планеты – калейдоскоп многочисленных рас и народов. Человечество принято делить на четыре главные расы:
 - Европеоидную (42,9 %);
 - Монголоидную (азиатская и американская ветви – 19,1 %);
 - Негроидную (около 7 %);
 - Австралоидную (0,3 %).

Все они составляют общей численности населения мира эти расы составляют 70 %, а 30 % - приходится на представителей смешанных промежуточных расовых групп: эфиопы, малагасийцы, меланезийцы, метисы, мулаты, самбо.

II – этап

2. **Показ видео.** Четыре главных рас населения мира. (3 мин.).
3. **Метод ЗХУ.** (Учащиеся работают по группам, дополняют друг друга) (5 мин.).

III – этап

- **Работа по группам.** Класс делится на 4 группы (по желанию).
Задание: Составить 1 мин. видеоролик и презентацию по расовым и этническим составам населения мира: **европеоидную; монголоидную; негроидную; австралоидную.** (5мин.)

IV – этап

4. Игра на память. (4 мин.)

Ход игры: в коридоре повесили тексты, учитель объявляет, с каждой группы выходили по одному ученика, прочитать текст. Потом быстро прибегают учителю и пересказывают то, что они запомнили за 1 минуту.

V – этап

5. ПИЗА – 2025. Тестовые вопросы. (3 мин.)

Каждой группе по 2 вопроса.

1 – гр.

* Какие из перечисленных условий необходимы для прорастания семян? Отметьте три верных варианта.

а). кислород; б). удобрения; в). вода; г). углекислый газ; д). тепло.

* В каком водном объекте сосредоточена большая часть гидросферы? Отметьте один верный вариант ответа.

а). в Мировом океане; б). в озёрах; в). в атмосфере; г). в подземных водах.

2 – гр.

* На что нужно обращать внимание при посеве семян? Отметьте три верных варианта.

а). глубина посева; б). время суток; в). сроки посева ;
г). направление ветра; д). качество почвы.

* Что является одной из основных причин дефицита пресной воды? Отметьте один верный вариант ответа.

а). рост потребления пресной воды; б). рост количества землетрясений;
в). увеличение площади Мирового океана; г). сильное испарение.

VI – этап

6. Видеоролики. (5 мин.). Расовый состав населения. Каждая группа показывает ролик в течение одной минуты.

VI – этап

7. Подведение итогов.

При подведении итога урока, учитель даёт 1 – 2 минуты группам, на самооценивание, оценивание друг друга, лидеры групп зачитывают оценки членов группы.

8. Д/з. Составить ЗХУ и к/к.

Европеоидная раса численность около двух с половиной миллиардов человек. Распространены в Евразии, Америке, Северный и Южной Африке и Австралии.

Подразделяется на Северных и южных европеоидов. Южных около полутра миллиарда, остальные северные.

Шведы и индийцы арабы и таджики- вот только малая часть народов относящихся к европеоидной расе.

Монголоидная раса Численность около двух миллиардов человек.

Распространена на основном в Азии.

Характеризуются невысоким ростом, черными жесткими волосами, миндалевидными глазами.

Название расы происходит от монголов наиболее неизвестного народа этой расы у европейцев

Негроидная раса распространена в основном на Африканском континенте а также в Северной и Южной Америках

Характеризуются темным цветом кожи от светлого-шоколадного до иссиня- черного. Волосы курчавые, губы большие.

Настоящее время ученые делят негроидную расу на три малые расы негрскую , пигмейскую, бушменскую.

Бушменская раса настолько отличаются не только от негроидой, но и от других рас, что ее некоторые ученые относят и отдельной от всех обособленной расе.

атланти-балтийская раса

лапоноидная раса

беломорско-балтийская раса

среднеевропейская раса

балкано-кавказская раса

индо-средиземноморская
раса

11-2p
11-А
3

Текст 4

В сельском хозяйстве больше всего воды используется для орошения полей, в промышленности — при изготовлении бумаги и выплавке металлов. Одним из крупных потребителей воды является коммунальное хозяйство.

К основным факторам, приводящим к дефициту питьевой воды, относятся: деятельность человека, загрязнение водоёмов, последствия урбанизации, рост населения, изменения климата.

Задание 4 / 2

Что является одной из основных причин дефицита пресной воды?

Отметьте один верный вариант ответа.

- (А) Рост потребления пресной воды
- (Б) Рост количества землетрясений
- (В) Увеличение площади Мирового океана
- (Г) Сильное испарение

Текст 5

Большая часть воды сосредоточена в океане, намного меньше — в ледниках, континентальных водоёмах и подземных водах. Солёные океанические воды составляют 96,4 % объёма гидросферы, воды ледников — 1,86 %, подземные воды — 1,68 %, а поверхностные воды суши — немногим более 0,02 %.

Задание 5 / 2

В каком водном объекте сосредоточена большая часть гидросферы?

Отметьте один верный вариант ответа.

- (А) В Мировом океане
- (Б) В озерах
- (В) В атмосфере
- (Г) В подземных водах



ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Часть 1 состоит из 5 заданий

Прочитайте текст. Выполните задания.

ПРОРАСТЕТ ЛИ СЕМЕЧКО?

Текст 1

Максат всегда поражало, что даже сильные и большие растения начинают свою жизнь из крохотного семени. Но что нужно, чтобы это чудо произошло? Ведь даже по своему участку на даче Максат знал, что не каждое семечко даёт всходы.

Задание 1 / 1

Какие из перечисленных условий необходимы для прорастания семян?

Отметьте **три** верных варианта ответа.

- (А) Кислород
- (Б) Удобрения
- (В) Вода
- (Г) Углекислый газ
- (Д) Тепло



Проросток растения

Текст 2

Получат ли семена всё необходимое, чтобы дать ростки, зависит и от того, соблюдаются ли определённые правила при посеве семян в почву.

Задание 2 / 1

На что нужно обращать особое внимание при посеве семян?

Отметьте **три** верных варианта ответа.

- (А) Глубина посева
- (Б) Время суток
- (В) Сроки посева
- (Г) Направление ветра
- (Д) Качество почвы



Текст 3

Максат познакомился с процессом прорастания семян, перехода семени из состояния покоя к росту зародыша и развитию из него проростка.

Строение семени однодольного растения (пшеница)

Задание 3 / 1

Почему при прорастании семени зародышевый корешок растёт быстрее, опережая рост других органов зародыша?

