

Школа-лицей  
им.Х.Жээнбаева

## ЧАС-ОБЩЕНИЕ

*“Дорога в завтра”  
Профориентация.*



Кл.руководитель: Молдоева Г.Б.



Подпись Завуча: Аманжол

Дата: 12.04.2022

Класс: 11 «г»

Урок – Час - общение

Тема: «Дорога в завтра». Профориентация.

**Цель классного часа:** дать учащимся представления о профессиях, посодействовать выявить возможности к определённому виду деятельности

**Задачи:**

1. Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии.
2. Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность.
3. Учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.
4. Собрать сведения о профессиях, которые выбрали учащиеся

**Метод классного часа:** поисковый, проблемный, репродуктивный

**Тип урока:** час – общение, комбинированный

**Оборудование:** конспект урока, интерактивная доска, иллюстративные материалы, буклеты, раздаточные материалы, шарики, нарисованные карты, макеты, стенгазета...

**Ход классного часа.**

1. **Создание благоприятной атмосферы.** (подарки) (1 мин.)
2. **Видеоролик.** (о профессии). (2 мин.)
3. **Слово классного руководителя:** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие мои выпускники!

Сегодняшний наш классный час, посвящается выбору перспективной, актуальной, интересной и любимой профессии. Тема: «Дорога в завтра». Поговорим об объявлении Президентом КР «2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости».

**Цель урока:**

1. Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии.
2. Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность.
3. Учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии; собрать сведения о профессиях, которые выбрали учащиеся. (1 мин)
4. **Учащиеся демонстрируют парад профессий:** (они проводят презентацию - профессию, которую осознано выбрали)

«Самые модные профессии».

«Самые забытые профессии».

«Профессии, которые всегда нужны».

«Самые отважные профессии».

**Примерные списки профессий:**

**Самые модные:** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог, геологи, айтишники, компьютерщики, судмедэксперт, стилисты, архитекторы, переводчики, и т. п.

**Самые забытые:** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

**Профессии, которые всегда нужны:** врач, учитель, юрист, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик, и т. п.

**Самые отважные:** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

- Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

**Ученица 1.** Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

**Ученик 2.** Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

**Ученица 3.** Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

- Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

*(Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора.)*

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки (5 мин.)

#### 5. Выступает ученица 11 «г» класса Абыкаева Жасмин. Уралиев Атай.

##### Пять типов профессий

- Говорят, что в мире существует около **50 тыс. профессий**. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

**Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

**Второй тип: человек - техника.** Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**Третий тип: человек - человек.** Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**Четвертый тип: человек - знаковая система.** Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**Пятый тип: человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности. (2 мин)

#### 6. Выступает ученица 11 «г» класса Аскерова Адинай и Жолоочуева Ширин.

##### Минутка для шутки

**Ведущий 1.** Последняя страничка журнала - «Минутка для шутки». Здесь вы услышите шутки о разных профессиях. Их собрали.

**Ведущий 2.** Дети и профессии. Сын метеоролога:

Мальш, сколько тебе лет? Плюс пять.

**Ведущий 1.**

Дочь военного: Скажите, тяжело быть дочерью военного? Так точно!

**Ведущий 2.** Дочь проводника:

Здравствуй, девочка! Я - Дед Мороз, тебе подарки принес!

Ваш билет! А девушка в синем кафтане тоже едет или провожающая?

**Ведущий 1.** Сын стоматолога: Мальчик, какая у тебя любимая игрушка? БОРмашинка!

**Ведущий 2.** Кто такой профессор?

**Ведущий 1.** Профессор - человек, умеющий разговаривать с другими людьми, когда они спят.

**Ведущий 2.** А что делает консультант?

**Ведущий 1.** Ну, консультант - это человек, который снимает часы с вашей руки и говорит вам, который час.

**Ведущий 2.** А кто такая учительница?

**Ведущий 1.** Это такая женщина, которая когда-то любила детей.

**Ведущий 2.** Закрыта последняя страничка нашего журнала. Спасибо всем за внимание. До следующих встреч. (2 мин.)

**7. Известный российский психолог Е.А. Климов предлагал выделять следующие типы профессий.**

1). «Человек—человек». Жалкыбаева Сезим. Качкынова Аделя. (2 мин)

2). «Человек—техника». Жолочуева Сезимай, Сапарбекова Алтынай. Толобаев Рамис. (2 м.)

3). «Человек - знаковая система». Выступает Жумалиева Адинай, Зарылбеков Урмат. (2 м.)

4). «Человек – художественный образ».

Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**8. Сценка.** (О профессии). (2 мин.)

**9. Выступление Арстанбековой Айданы.** Видеоролик (о природе).

**В Кыргызстане 2022 год объявлен Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости.** Президент Кыргызской Республики Садыр Жапаров подписал Указ «Об объявлении 2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости». Указ подписан в целях повышения климатической устойчивости, сохранения природного наследия и проведения Международного года устойчивого горного развития. По инициативе Кыргызской Республики 16 декабря 2021 года участники 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН единогласно приняли резолюцию об объявлении 2022 года «Международным годом устойчивого горного развития». В настоящее время прорабатываются вопросы продвижения ряда других инициатив Кыргызской Республики, озвученных Главой государства в своих посланиях на Генеральной Ассамблее ООН в городе Нью-Йорк и Саммите лидеров по климату в городе Глазго.

Согласно Указу Президента Кыргызской Республики, Кабинету Министров Кыргызской Республики поручено до 1 марта 2022 года разработать и утвердить Дорожную карту по проведению Года защиты горных экосистем и климатической устойчивости.

В рамках разработки Дорожной карты рассматриваются вопросы реализации экологических и климатических мер и проектов в сельском хозяйстве, энергетике, промышленности, а также проектов по развитию лесного хозяйства, экотуризма, реагированию на чрезвычайные ситуации, проведению мероприятий на международном уровне, научно-практических конференций и т. д. (Показ видео. Выступление Президента С. Н. Жапарова. «Об объявлении 2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости»). (5мин.)

**10. Видеоролик.** (Защита гор и экосистем). (3 мин)

**5). «Человек—природа».** Арстанбекова Айдана, Маратов Айдин, Адылбеков Адилет . (2 мин.)

**11. Хор.** «Наши любимые учителя». (2 мин.)

**12. Закрепление.** (3мин) - Скажите, при выборе профессии, какие были трудности: давление родителей, престиж профессии, оплата труда... - Данное время молодые люди хотят получить хорошее образование, а для этого уезжают зарубежные страны, как вы смотрите на этот выбор?

#### 14. Итог урока: Заключительное слово. Классный руководитель:

При выборе профессии нужно представить схему из трёх составляющих:

**Фактор МОГУ** состояние здоровья; способности; уровень знаний; психологические особенности личности

**Фактор ХОЧУ** твои желания; интересы; склонности;

**Фактор НАДО** потребности рынка труда в кадрах

**Выбор профессии** - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях.

Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо, выбирая профессию, вы выбираете судьбу.



