

15.09.22  
[Signature]

Сабактын темасы: Төрт бурчтуктар  
Сабактын максаты:

А) Билим берүүчүнүн. Төрт бурчтуктардын бири-биринен айырмалай алабыз, аларга карата мисалдарды чыгара алабыз. Төрт бурчтуктардын маныздуу белгилерин санап көрсөтө алабыз.

Б) Өнүктүрүүчүнүн. Окуучуларданы таанып-билүүчүлүк жөндөмдүүлүгүн, аныгын, эркин эмоциясын, сезимдүү ойлоого интерактивдүү методдорду колдонуу менен үйрөнө алабыз.

В) Тарбия берүүчүнүн: Окуучулардын математикалык жөндөмдүлүктөрүн аныктоо жана өнүктүрүү аркылуу тиешелүү кесипти тандай алабыз, топ-топ менен иштөө менен бири-бирин уга алышат, сыйлай алышат.

Сабактын тиби. Үйрөнгөн билимдер жана билгичтиктерди андан ары өркүндөтүү. Үйрөнгөндөрдүн жана билгендердин калптандыруу, болгон билимин максаттуу багыттоо сабагы.

Сабактын методу: Репродуктивдүү метод (алган билимин турмушта пайдалана билүү).

Сабакта колдонулуучу ыкмалар: Сынчыл ойлон стратегиясы, кластер, синквейн. Венндин диаграммасы. Күтүү дарагы ж.б.

Сабактын жабдылышы: Окуу китеби, ватман, скотч, маркер. Күтүү дарагы болгон ватман, сызгыч ж.б.

Сабактын жүрүшү:

1) Уюштуруу бөлүгү. (2-3 минута).

Мугалимдин алгы сөзү: Сабактын максатын айтып кетүү. Сабакка күч, дем бергидей жакшы сөз:

«Дос деген математик болуусу зарыл; кубанычты көбөйтүү, өткөндү чыгаруу, кайгы-капаны бөлүшү, жарынды топтоо, жүрөктүн түпкүрүндөгү муктаждыктарды эсептөө жана ар дайым бардык бөлүкчөлөрдүн эн чоңу болуусу зарыл... иши бүткөндөн соң сени таптап кетпеши керек.

2) Үй тапшырма текшерүү (5-6 мин.) ?????????? саякат. «Төрт бурчтуктар биздин жашообузда» ар бир бала барака фигуралар кайсы жерде колдонула аларын көрсөтөт (Мугалим класстын ар бир бөлүгүнө илдирет, эксперт 3 окуучудан эн жакшы 3 ишти тандап берүүсүн өтүнөт, калганын үйгө алып кетип мугалим өзү баалайт, кийинки сабакта окуучуларга комментарий берет.

3) Мурдагы өздөштүрүлгөн билимин, билгичтиктерди машыгууларды текшерүү: (5-6 минутада) давдык, окуучуларды 1,2,3,4,5 деп санатып 5 командага бөлөбүз.

«Параллелограмм»: «Тик бурчтук», «Ромб», «Квадрат», «Трапеция».

Өзүн-өзү жактоо.

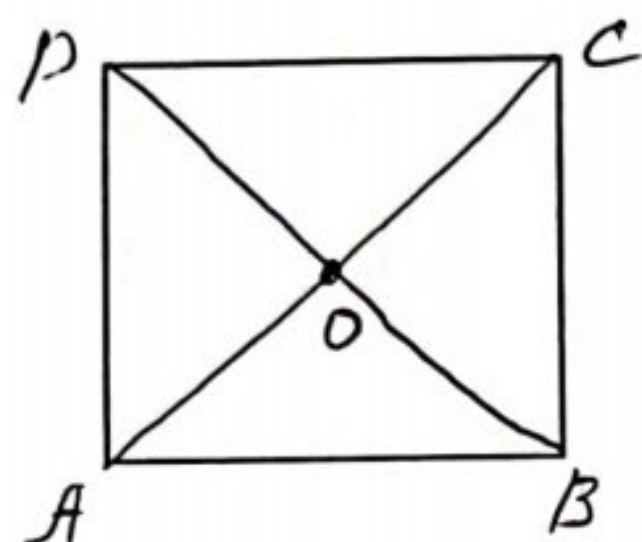
- 1) Эссе (20 минута)
- 2) Синквейн
- 3) Кластер
- 4) Түшүнүктөр картасы
- 5) Венндин диаграммасы

- 6) Сүрөттөр
- 7) Ыр.

М: Команда – «Квадрат».

- 1) Эссе: Аныктама: Бир түз сызыкта жатпаган 4 чекитти жана аларды эки-экиден туташтыруучу төрт кесинди фигура төрт бурчтук деп аталат.

Төрт бурчтуктун түрлөрү: Параллелограмм, тик бурчтук, ромб, квадрат, трапеция. Биздин команда «Квадрат» - бардык жактары барабар болгон тик бурчтук квадрат деп аталат.



- 1) ABCD – квадрат
- 2) Чокулары ABCD
- 3) Жактары AB, BC, CD, DA
- 4) Карама-каршы жактары  $AB \parallel CD$   
 $AD \parallel CB$

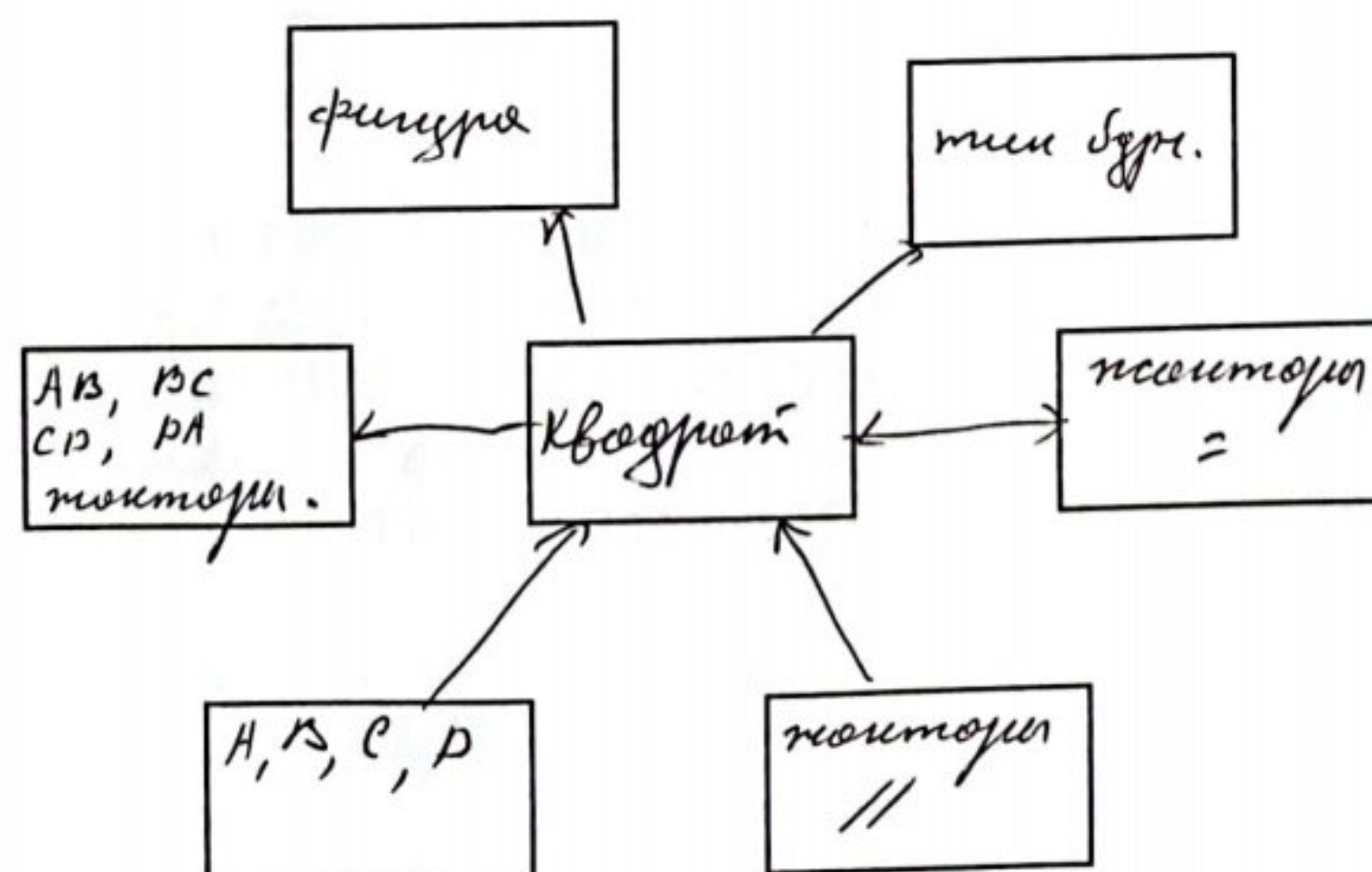
- 5) Коңшулаш жактары:

- $AB \Rightarrow BC, AD$
- $BC \Rightarrow AB, DC$
- $DC \Rightarrow AD, CB$
- $AD \Rightarrow AB, DC$

### II. Синквейн

1. Зат атооч. Квадрат
2. Сын атооч. Жактары барабар, параллель.
3. Этиш. Табылат, чыгарылат, аткарылбайт
4. Сүйлөм ассоциациясы. Жактары барабар тик бурчтук
5. Синоним. Фигура.

### III. Кластер



#### IV. Түшүнүктөр картасы



#### V. Венндин фигурасы



#### VI. Сүрөттөрү

#### VII. Ырлар

**Сабактын темасы:** Сандар биздин жашообузда

**Сабактын максаты:** Окуучулардын математика илимине болгон кызыгуусун арттыруу. Математикалык тилде туура, так сүйлөөгө көнүктүрүү, алардын математиканын жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо жана өнүктүрүү, тиешелүү кесиптин багыт берүү. Сабактын проблемаларын РАФТ аркылуу чечүү.

**Катышуучулар:** Анык сан. Натуралдык сан, бүтүн сан, көп саны, Рационалдык сандар, Иррационалдык сан. Физик, тарыхчы, философ, архитектор, журналист.

РАФТ – Роль – Аудитория – Форма – Тема.

Роль – Сандардын көптүгү, физик, тарыхчы, философ, архитектор, журналист.

Аудитория – Сандар биздин жашообузда канчалык деңгээлде керек жана пайдалуу.  
Форма – Пресс-конференция.  
Тема – Сандар биздин жашообузда.

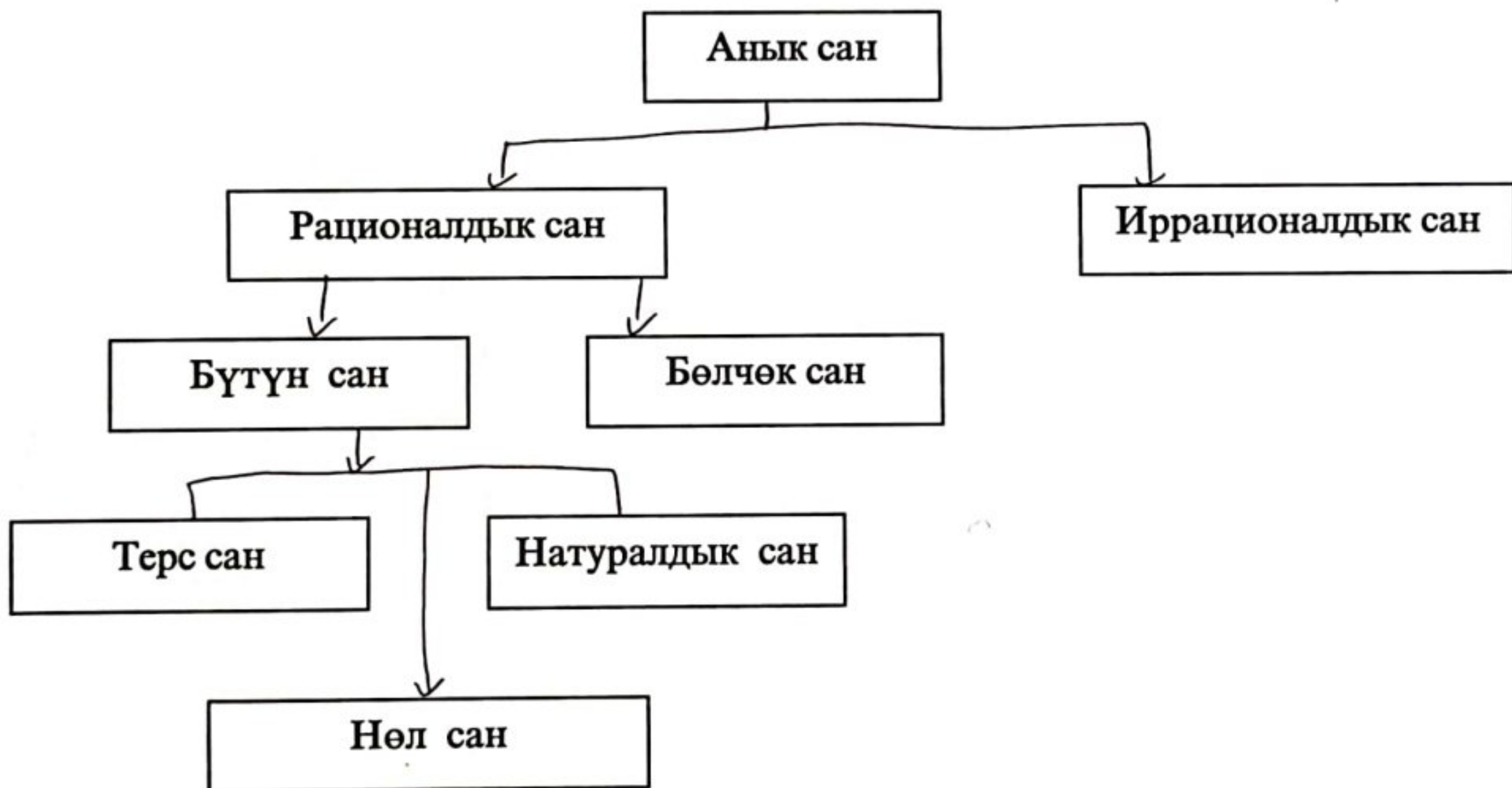
Мугалимдин алгы сөзү.

Математика илим ушул күндө,  
Жайылды туш тарапка, бүт дүйнөгө  
Кызыгат дүйнө ээси, бүт адамзат  
Математика илимин үйрөнүүгө.

Саламатсыңарбы урматтуу журналисттер «Сандар биздин жашообузда» - деген пресс-конференция ачык деп жарыялап коюуга уруксат кылыңыздар! Ар биз сандар менен тааныштырып кетейин.

Бир туугандар: Анык сан, рационалдык сан, иррационалдык сан, бүтүн сан, бөлчөк сан, нөл саны, натуралдык сан.

Доскада:



I. **Физик.** Урматтуу анык сан сиздин, биздин жумушта канчалык деңгээлде керегиңиз бар.

**Анык сан:** Силер макетти көрүп тургандай өзүм көп сандарды камтыйм. Мен көп учурда илимий ачылыштарды, молекулардын, атомдордун массаларын эсептөөдө, аянттарды, узундуктарды табууда физикада, химияда, астрономияда дегеле бардык илимдерде болгон санды колдонууга туура келет.

**Физик – Чоң ырахмат.**

**Тарыхчы:** Урматтуу натуралдык сан сиз биздин жумушта канчалык деңгээлде керексиз? Качан пайда болдуңуз?

**Натуралдык сан.** Мен сөзүмдү төмөнкү ыр саптар менен баштагым келет.

24.

Эзелтеден бери келе жатам жашап,  
Күндөлүк турмуш – тиричиликте кереке жарап  
Баарың менден жаралгансың.  
Демек мен сиздин ишинизде түздөн-түз тийешем бар. Өзгөчө адам баласынын  
муктаждыгынан биринчи мен пайда болгон жер өлчөөдө, үй салууда менин эмгегим  
зор, аны өзүңүз билесиз.

**Философ:** Урматтуу «Нөл» мырза сиздин жашоодо зарылчылыгыңыз барбы?  
**Нөл:** Урматтуу конференциянын катышуучулары, кесиптештерим мен деле төмөнкү  
ыр менен кайрылат элем.

Нөл деп мени жектейсиңер,  
Нөлсүз эч жакка кетпейсиңер  
Болгон менен бүтүндү  
Азыратып жазаарда  
Бардык күчтү жүктөйсүңөр!  
Менсиз жашоо жок! Мен бир гана натуралдык санга тиешем жок.

**Архитектор:** Урматтуу «Иррационалдык сан» сиздин бул жашоодогу ордуңуз?

**Иррационалдык сан:** Дүйнөдө белгилүү болгон Пч 3,14 деген иррационалдык санды  
берет. Менсиз көптөгөн нерселердин аянты да, көлөмү да чечилбейт. Ошол үчүн  
менсиз жашоо кыйын.

?????????? сенин керегиң.

**Бүтүн сан:**  
Мен бүтүн сан бөлүнбөймүн эч качан  
Баарыңарга тиет менин пайдам  
Оң жана терс саны бириксе  
Келип чыгат нөл деген сан.

**Журналист:** Урматтуу рационалдык сан сизге сөз берели.

**Рационалдык сан.:**  
Мен рационалдык сан  
Натуралдык санды, бөлчөк санды  
Бириктирем ???????  
Анык сандын составында  
Менин да кызматым жогору  
Мен анык сандын эң жооптуу кызматкеримин, менин бир туугандарым натуралдык  
сан, бүтүн сан, жөнөкөй бөлчөк, ондук бөлчөк жана аралаш сандар менен бирдикте  
көп кызматым бар.

**Анык сан:** Демек силер ар бир сандын өзүнүн кызматы жана бул жашоодо орду бар  
экенине, бир тууган экениңерге ишендиңер.  
Ушуну менен бүгүнкү пресс-конференция жабык деп жарыялайм.