Кыргыз тил сабагы

Т:Зат атоочтун жөндөлүшү

Мугалим: <u>Шабданова Н.Д</u>

Сканировано с CamScanner

Сабактын максаты: Зат атоочтун жөндөлүшү боюнча бышыктөө сабагы.

Сабактын максаты: Билим берүүчүлүк .

1. Окуучулар зат атооч жана зат атоочтун жөндөлүшү боюнча билимдерин бышыктөө
2. Өнүктүрүүчүлvк: Окуучулар топторго бөлүнүшүп, берилген тапшырмалардын негизинде логикалык сөз байланыштарын калыптандырат жана кабыл алуусу эске тутуусу, сүйлөө кеби, ой жүгүртүүсү өсөт.
3. Тарбилялык: Өзүн-өзү уюштурууга, жолдошторү менен туура мамиле жасоого, жардам берүүгө, сабырдуулукка, адептүүлvккө, жаратылышты сүйүүгө коргоого тарбияланышат.

Сабактын методу: Ангемелешуу, биргелешип иштөө

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын жабдылышы : Таблицалар көрсөтмө куралдар, карточкалар

Сканировано с CamScanner

Сабактын журушу: Уюшрутуу

-Саламатсынарбы, баладар? Отургула.

-Бүгүн ким дежур? Сабакта ким жок? Бүгүн айдын канчасы? Жумунын канчанчы күнү? Бүгүн 16-декабрь. Шейшемби, Азаматсынар, отургула.

I. Кана балдар, үйгө берилген тапшырманы текшерели: (жаны сөздөрдү «Чынжырча оюуну менен текшерели ») «Бак-дарак-деревья, кайын-береза,балык-рыба,китеп-книга,дептер-тетрадь,айыл-кыштактар-село,дарыялар-реки,жер-жемиш-фрукты,жашылча-овощи,билим-знание,бычмачы-партниха,тикмечи-швея,ашпозчу повар,өкмөт-правительство,өзалдынча-самостоятельний, жыгач уста- столяр,сый-почёт, тунгуч-первый…….. »

II. Эмесе балдар үй тапшырмаларды жакшы жаттап келипсинер, азаматсынар! Эми өтүлгөн теманы бышыктөө үчүн классты үч топко бөлөмүн:

Сканировано с CamScanner

1.топ- «Манас» 5тамга 5тыбыштан, 2муундан турат.

2.топ-«Үмүт» 4тамга 4тыбыш 2муундан турат.

3. топ – «Бакыт» 5 тамга 5 тыбыш 2муундан

Ар бир топ өзүнүн аттына фонетикалык көнүгүү жүргүзөт. Алар иштегенче Тилек «Манас» эпосунан үзүндү аткарып берет.

Топтун ичинен бирөө чыгып айтат.Талдоону текшердим туура.

Азаматсынар!

-Балдар биз кайсы сөз түркүмүн өттүк?

-Зат атоочту

-Зат атооч деп эмнени айтабыз?

III.Анда эмесе «Ким биринчи » деген оюну менен топтор жарышып иштейт, ватманга маркер менен жазышат.

1.топ «Жандуу заттарга »

2. топ «Жансыз заттар»

3.топ «Жөндөмөлөргө » кластер жазышат. Булар жазып бүтткөнчө Алихан ырдап берет «Энекем»

Класстерди текшерvv.

Сканировано с CamScanner

IV.Макалдарды толуктоо жана ал кайсы жөндөмөдө тургандыгын аныктоо

Адам ойго тойбойт, бөрү койго тойбойт

Абийирлуу жигитке –ажалдуу кийик жолугат.

Адам баласы уйгө киргенден мурда чыгып бара жатканын ойлошу керек

Адамдын кийимине караба сөзунө кара

Айбанга келтек – адамга ишарат

Айкөлдө жок болсо да

Акмакта бар болсо да жок

Айтыла элек сөз сенин кулун

Айтылып кетсе сен анын кулусун

Уят өлумдөн кату

Бул убакта Инсан күү чертет

Т. Сатылгановдун «Мин кыял»

Макалды толуктоо.

Айдаганын беш эчки-ышкырыгы таш жарат

Билими күчтүү минди жыгат, а билими күчтүү бирди жыгат.

Сканировано с CamScanner

Жакшыга жанаш- жамандан адаш

Акылдуу отко карайт- акмак казанга карайт

Уят өлүмдөн кату

Чындык кеп камчыдан ачуу

Балан балдан тату

Баландын баласы анданда тату

Тил алчаактык баарынан жакшы

Достук- байлыктан бийик

Энеден улуу эч ким жок

Мекенден ыйык эч нерсе жок

Билимдүүнүн түнүн күн

Билимсиздин күнү түн

Билимден артык дос жок

Оорудан артык кас жок

V. «Ким көп билет» оюну

Кроссворд боюнча иштөө. 1-2-3-топ чогу иштешет.

Топтор слайдты көрүп сүрөттөрү боюнча эки кесип алып жөндөшөт

Сканировано с CamScanner

VI.Бышыктоо: Плакаттагы бака мөмө-жемиштерин туура жайгаштыруу. Жондомо боюнча

VII. Жыйынтыктоо: Диаграмма вена жөндөмөлөр боюнча орус жана кыргыз тилиндеги жөндөмөлөрдү салыштыруу.

VIII. Үй тапшырма: Зат атоочко сүйлөм түзүү

IX. Балоо. Өз билимин өзүлөрү балашат.

Сканировано с CamScanner