

Геометриялык фигураларга саякат.

Сабактын максаты;

- Окуучуларды торт бурчтуктун турлорунун аянттарын, периметрлерин табууга, формулалардын жардамы менен практикалык маселелерди чыгарууга конуктуруу.
- Окуучуларды намыскойлуулукко, атаандаштыкка, ан-сезимдуулукко тарбиялоо.
- Окуучулардын торт бурчтун турлорунун аянттарын, периметрлерин, белгисиз жактарын табуунун негизинде теориялык билимин практикада онуктуруу.

Сабактын тиби; Бышыктоо.

Сабактын усулу; Интерактивдуу.

Сабактын жабдылышы; Дидактикалык материал, карточка, тест, маркео.

Сабактын журушу;

- Уюштуруу иштери
- Торт бурчтуктун турлорунун аныктамаларын, формулаларын суроо.

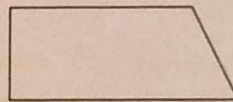
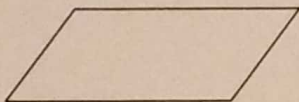
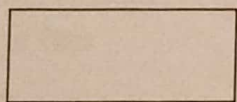
Мугалим ; Саламатсынарбы, балдар!

Окуучулар; Саламатсызбы, эжеке!

Мугулим; Саламатчылык, балдар, отургула!

Кымбаттуу окуучулар, биз силер менен откондогу сабакта терт бурчтуктун турлорунун Аныктамаларын, касиеттерин колдонуп маселелерди иштегенбиз.

Ал эми бугунку сабакта геометриялык фигуралардын моделдерин практика жузундо кандай колдонуу жонундо уйронуп саякат жасайбыз. Ошондуктан мен силерге геометриялык фигуралардын моделдерин таркатып, жалпы классты уч топко болом. Ар бир модел боюнча болунуп отургула.



4. Алтын эрежени кабыл алуу.

- Суйлоп жатканда бирибиринердин созунорбу болболгуло Кезегинерди куткуло,
 - Оюнарды айткынаркелсе, колунарды которгуло.
 - Айткан адамды эмес, алардын идеяларын сындагыла.
 - Ар кимдин пикир айтууга укугу бар, андыктан коп суйлой бербегиле.
 - Ат кандай пикирдин айтылышын колдоого алгыла.
 - Сабакта активдуу катышууга аракет кылгыла,
 - Тартип бузганга жаза колдонуу.
5. Конулдуу маанай тузуу бири-бирине жагымдуу создорду айтуу.

Мугалим; Кымбаттуу окуучулар, бугунку сабакты жагымдуу, жандуу откоруу учун, ар бир топ озунорчо жагымдуу маанай тузуп, активдуу катышуунар керек.

6. Топтордун башчыларын, катчыларын шайлоо.

7. Топтор менен таанышуу, алардын аты-жонун угуу.

8. Топторго карточка таркатуу жана жоопторду угуу.

- Кандай фигура трапеция деп аталат?
- Тик бурчтук деп эмнени айтабыз?
- Параллелограмм деп кандай торт бурчтукту айтабыз?
- Эгер праллелограммдын жактары периметрин тапкыла.
- Трапециянын негиздери $a=25$ см, $b=13$ см болсо, анда орто сызыгын тапкыла.
- Тик Бурчтуктун жактары $a=20$ см, $b=15$ см болсо, периметрин тапкыла.

9. Колунарда турган геометриялык фигуралардын жактарын олчоп, алардын аянттарын, периметрлерин тапкыла. (мугалимдин корсотуусу менен).

$$P=2(a+b) \quad S=a*b$$

$$P=2(a+b) \quad S=a*h$$

$$P=a+b+c+d \quad S=(a+b)*h$$

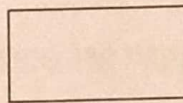
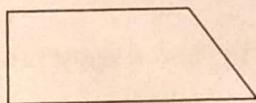
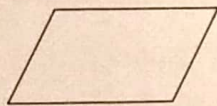
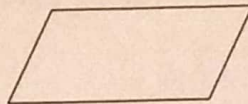
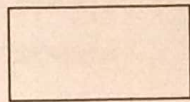
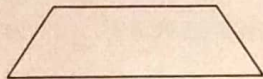
Тапшырма; Фигуралардын экинчи бетиндеги маселелерди чыгаргыла.

$$S=60 \text{ см}^2 \quad S=72 \text{ см}^2 \quad S=100 \text{ см}^2$$

$$A=12 \text{ см} \quad h=12 \text{ см} \quad h=8 \text{ см}$$

$$D=? \quad a=? \quad a+b=?/2$$

Бышыктоо; Геометриялык фигураларга жазылган тапшырманы аткаруу.



$$P=2(12 \text{ см} + 9 \text{ см}) =$$

$$2*21 \text{ см} = 42 \text{ см}$$

$$P=8 \text{ см} + 4 \text{ см} + 6 \text{ см} + 12 \text{ см} = 30$$

$$P=2(15 \text{ см} + 20 \text{ см}) =$$

$$2*35 \text{ см} = 70 \text{ см}$$

Тест;

1. Тик бурчтуктун периметри 36 см, бир жагы 10 см болсо, экинчи жагын тап,
2. Трапециянын жактары 12 см, 20 см, ал эми аянты 160 см² болсо, бициктигин тап.

а) 8 см; б) 10 см; в) 18 см; г) 20 см.

3. Параллелограмдын периметри 50 см, бир жагы 10 см болсо, экинчи жагын тап.

а) 10 см; б) 12 см; в) 15 см; г) 18 см.

Баалоо; Топтордун мучолорунун жоопторун коментариялап баалаймын.

Уйго тапшырма; Ар бир топ экиден геометриялык фигуралардын моделдерин жасап келгиле.