

**Тема: «Жоноктой Болчоктор»**  
**5-класс .Математика.**

**1.Сабактын максаты;**

а) Билим беруучулук.-Болчоктор боюнча маныздуу белгилерин санап корсотуу, окуучулардын алган билимдерин жалпылоо аркылуу, фронталдык формада чыгармачылык менен иштоосун жетише алуу.

**б) Онуктуруучулук-**

Оз алдынча иштоо жондомдуулугу арттырып, ойло сезимин остуруп, тапкычтыкка, изденуугу уйротуу.

**в)Тарбия беруучулук-**

Окуучуларды шамдагайлыкка,тыкандыкка, оз ара жардамдашууга,бири-бирин сыйлоого эмгектенуугу тарбиялоо.

**2.Сабактын жабдылышы;** Окуу китептери суроолор жазылган карточкалар, алар салынуучу чонтокчолорду бар ватман керектуу таблицалар, билимдерин баалоу-н

**3. Сабактын тиби;** жыйынтыктоочу собок.

**4. Сабактын формасы;** жарыш сабак

**5. Сабактын журушу;**

1) Уюштуруу Камандаларга болунгон окуучулар парта б-ча отуршат.Аларды алдында очургуч, карандаш,маркерлер,сызгыч,тетраддар,ар кандай кагаздары даяр. Окуучулар сабакка даяр.

2) Балдар силер коруп тургандай аткарылып тууручу тапшырмалар жазылгантаблица “Бугун сабакта” деген темада илинип турат. Кайсы убакта кандай тапшырма аткарылаарына алдына ала даяр болуп тургула. Сабагыбыздын максаты “Жоноктой болчоктор деген (главаны)болумду жыйынтыктоо сабагы болот. Анда эмесе ар бир командага жана анын мучолоруно ийгилик каалайм.

**1.тапшырма;** Уйтапшырмасы (камандалардын аттарын тактоо)

**1-Каманда “Дурус Болчоктор”**

А;Алымы болумунон кичине болгон болчоктор-дурус болчоктор деп аталат. эгер алымын –“а”,болумун “в” белгилесек анда  $a < v$  болсо, $a/v$ -дурус болчок деп аталат.

Дурус болчок дайма бирлен кичине  $a/v < 1$  анткени ал бирдин болугу  $M; 1/3; 2/4; 3/5$  ж.б.

**2-Каманда “Буруш болчоктор”**

А; Алымы болумуно барабар же андан чон болгон болчок –буруш болчок деп аталат.

Эгер  $a/v$  десек;  $a \geq v$  болсо, анда  $a/b$  – буруш болчок болот.

$M; 4/4; 7/4; 12/8$  ж.б.

**2 .Тапшырма** “Эреже билуу” деп аталат.

Партанын устундо амалдарды аткаруунун эрежелеринен жана касиеттеринен тузулгон билеттер жайылган.

1-каманданын мучолорунун ар бири бирден билет алышат да дароо эле катары менен жооп беришет.

2-команданын мучолорунун ар бири бирден билет алышат да дароо эле катары менен жооп беришет.

### 3.тапшырма; “Катасын тапкыла”

#### 1-камандага

а)  $3/7+3/8=6/15$ ;  
б)  $4,1/6=25/24$

#### 2-камандага

а)  $2.3/7=85/35$   
б)  $5/8-2/4=3/4$

### 4-Тапшырма “Сан жазуу “

Ар бир мучонун тошундо 1-9 чейин циф-р берилет 8 орундуу санды жазышат.  
М;129643758; 237492581.

### 5 Тапшырма “Математикалык танграм.

Оюндун шарты; Квадраттын ичинде 7 болуктон турган жана анын ар биринде мисалдар карсотулгон. Эгер окуучу квадраттын ичиндеги болукторду туура иштесе анда берилген фигуранын болукторун туура бабат. Ал учун квадраттардын болукторун кесип алып берилген суротко туура чапташ керек, же окшош фигураны п.к керек андан кийин анын туура

### 6-Тапшырма “Математикалык эстафета”

2 командага светофордун элесине беруучу баштыкча илинет.

Сары тус – даярдан, жашыл чонтокчого тапшырмалар салынган , кызыл чонтокчого чыгарылып буткон карточкалар салынат .

Тапшырманы ар бир командодан бирден окуучу доскага чыгып чыгарат.

Эстафета буткондон кийин кызыл бор менен командалар бири-биринин каталарын табышат.

Эстафетанын тапшырмалары.

#### 1-командага

1. Амалдарды аткар.  
 $(3/5+1/5)-2/5=$

2. Тендемени чыгар.  
 $X/5=15$

3. Кобойтууну аткар.  
 $2/5*5/9=$

4. Болууну аткар.  
 $7/12 /21/30=$

5. Сандарды салыштыр.  
 $7/2*9/7$

#### 2-командага

$(2/7+3/7)-4/7=$

$625/X =25$

$3/4* 5/6$

$18/25 /9/10=$

$8/4*7/6$

### 7.Тапшырма.”Викторина “ (суроо-жооп) (Ар бир суроого 1 минута берилет)

### 1-сууро.

1. Жумуртканы бышырыш учун 4 минута кайнатат.

5 жумуртканы бышырыш учун канча минута кайнатат. (Ж; 4 мин)

### 2-сууро.

3 тоок 3 кундо 3 жумуртка тууйт 6 тоок 6 кундо канча жумуртка тууйт. (12 жумуртка)

### 3-сууро

Бир уй булоодо эки ата эки бала жашайт. Уй булоодо канча киши жашайт. (3 киши)

### 4-сууро

Уч санынын  $\frac{1}{2}$  болучу канча саны берет. (Ж; 1,5)

### 5-сууро

Бир уй булоодо 5 уул бар. Ар бир уулдун бирден карыгжаны бар. Уй булоодо баардыгы канча бала бар. (Ж; 6 бала)

### 6-сууро

Ар турдуу уч санды биринчи кошушат, андан кийин кобойтушту. Сумма жана кобойтунду = болуп калды. Ал кайсы кантар? (Ж; 1; 2; 3.  $1+2+3=6$ ;  $1*2*3=6$ )

## 8 Тапшырма

Ар бир команда оздорунчо аттарын байланыштырып (дурус, буручи болчокторго карата (сликв) класстер тузушот).

6. Уй тапшырмасы "Ар бир команда" оздорунун аттарын байланыштырып с сликвейн тузушот.

7. Окуучулардын эмгегин баалоо.