

Школа – лицей
им. Х.Жээнбаева

Урок – КВН

«Кыргызстан на Великом шёлковом пути»



Учитель: Молдоева Г.Б.

Дата: 25.01.2023

Класс: 9 «г,д»

Урок – КВН



Тема: «Кыргызстан на Великом шёлковом пути»

Цель урока:

- Оценить качество и определить уровень знаний, умений и навыки по теме «Кыргызстан на Великом шёлковом пути». Обобщение систематизирование изученного материала.
- Развивать эмоции, критическое и логическое мышление, устную речь учащихся, развивать творческое умение, способности и умение работать с картами.
- Воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие, формировать самостоятельность учащихся.
- Привить интерес к предмету географию.

Метод урока: поисковый, проблемный, продуктивный, креативный

Тип урока: закрепление пройденного материала, систематизация и контроль знаний

Оборудования: учебник, доп. мат. атласы, физическая и экономическая карта КР, контурные карты, практические тетради, А4, стенгазеты, наглядные пособия (ожерелье, жемчуг, изделия из серебра, разные украшения, чай из Китая, Индии, грецкий орех, войлок, ширдак).

Ход урока

1. **Вступительное слово учителя.** (3 мин). Здравствуйте, уважаемые учителя, жюри и дорогие учащиеся, группа поддержки. Ребята, многие из вас как и я может путешествовать, но какое путешествие может быть в середине учебного года?
Теперь хочу прочесть стихотворение А. Твардовского (2 мин.):

Есть два разряда путешествий
Один – пускаться с места в даль
Другой – сидеть себе на месте
Листать обратно календарь

Это значит, мы с вами сегодня за 45 минут, сидя в классе, пройдем дальний путь, от Китая на север Кыргызстана, будем путешествовать. В классе есть много отважных и любознательных ребят и поэтому я приглашаю вас на урок – КВН по теме «Кыргызстан на Великом шёлковом пути», в котором участвуют классы: 9 «г» и 9 «д».

I конкурс.

Выбираем ведущих. У каждого класса есть команда, капитан, название команды, девиз, эмблема, стенгазета, приветствие. В каждой команде по 10 участников, остальные – группа поддержки и болельщики. Команды получают задания.

Презентация. (название команды, приветствие, девиз, эмблема, стенгазета) (4 мин).

Ведущий 1: Представляет жюри и два учителя – счётная палата.

Ведущий 2: Мы не великие учёные – путешественники

А среди наших школьных стен.

Начинаем наш традиционный КВН.

Жюри: оценивают д/з по 5 – бальной системе (1 мин.)

II конкурс. Разминка

Ведущий 1: Задаёт вопросы каждой команде по 4 вопроса (каждый верный ответ – по 1 б.)

1. Есть ли страна, где одновременно бывают яркий день и тёмная ночь? (Россия).
2. Назовите самый ценный на земле минерал. (вода).
3. Какая земля никогда не состарится. (Новая).
4. Каких камней не найдёшь в море? (сухих).
5. Какой полуостров заявляет о себе, что он не велик. (Я – мал).
6. Можно ли, самую высокую гору потопить в самом глубоком океане. (да, Нерест можно потопить в Тихом океане в Марианской впадине).
7. Какой хищник Кыргызстана редко встречается и занесён в международную Красную книгу? (снежный барс).
8. Назовите крупное млекопитающее сохранившееся только во внутреннем Тянь – Шане?

Вопросы группу поддержке:

1. Какие растения в Кыргызстане входят в группу эфемеров? (тюльпан, подснежник, нарцисс).
2. Какую температуру имеет вода в озере Ыссык – Куль зимой? (+2, +4).

III конкурс. Практическая работа (работа с картой).

Ведущий 2: Из двух команд выходя по 3 участника. Они показывают на карте Великий шёлковый путь и одновременно демонстрация товаров и украшения того времени (ожерелье, жемчуг, изделия из серебра, разные украшения, чай из Китая, Индии, грецкий орех, войлок, шырдак).

IV конкурс. Кто сильнее? Блиц – вопросы.

Команды задают вопросы друг другу. По 5 вопросов, которые оцениваются по 1б.) (6 мин.).

1. Сколько ветвей Великого шёлкового пути? Покажите на карте.
2. Откуда начинается Великий шёлковый путь?
3. Какие страны соединяет Великий шёлковый путь?
(С востока на запад, с запада на восток. Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан, Греция, Египет, Индия выходили на Средиземное море...)
4. С востока на запад шли бесчисленные потоки кочевых племён, перечислите племена.
(скифы, сарматы, гунны, авары, болгары, мадьяры).
5. Какие континенты связывали Великий шёлковый путь? (Азия и Европа).
6. Назовите значение Великого шёлкового пути в истории мировой цивилизации? (духовные ценности, религиозные идеи, культурные, духовные, политические и экономические связи).
7. Во время Великого шёлкового пути что активизировалось? (урбанизация).
8. В середине века из Кыргызстана какие товары вывозились? (серебро, ртуть, оружие, серебряные посуды, грецкий орех, войлок, ширдаки, изделия ремесленников).
9. Как назывались эти города во время Великого шёлкового пути: село Кызыл – Суу (Невакет), село Ак – Бешим, Токмок (Суяб), Кара – Балта (Нузкет).
10. Назовите крупные и перевалочные центры? (Верхний Барскон, Ош, Узген, Суяб).
11. Какой период наступил XIII веке? (период разрушения городов Кыргызстана со стороны предателей...)

V Конкурс капитанов

Вопрос 1. (1 – капитану)

- Поэт мыслитель Жусуп Баласагуни жил в столице какого государства и какую поэму в каком году написал? (село Бурана Токмок, поэма «Кутадгу билик»).

Вопрос 1. (2 – капитану)

- Тюрколог, историк, географ Махмуд Кашгари на восточном берегу Ыссык – Куля создал какие произведения? («Девону лугатит тюрк»).

Вопрос 2. (1 – капитану)

- По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт. (волна)

Вопрос 2. (2 – капитану)

- Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя. (болото)

Вопрос 3. (1 – капитану)

- Шар не велик, лениться не велит
Если знаешь предмет.
То покажешь весь свет (Глобус).

Вопрос 3. (2 – капитану)

- Тур ходит по горам, турица – то по долам,
Тур свистит, турица – то мигает. (гром и молния).

VI Конкурс болельщиков

Ведущий 1:

1 – ая команда

- Глубина озера Ыссык – Куля? (668 м.)

2 – ая команда

- Какой вид рыбы был привезён из озера Севан в Кыргызстан? (форель).

1 – ая команда

- Суяб название какого села? (Ак – Бешим).

2 – ая команда

- Какой город назван Нузкетам? (Кара – Балта).

Итоги конкурсов. Счётная комиссия подсчитывают сумму баллов и объявляют победителей. Пока комиссия считают баллы, поёт Айбике Турдубекова.

Подведение итогов. Награждение участников грамотами.

Домашнее задание: Подготовить сообщения о Великом шёлковом пути.

Наш урок – КВН подошёл к концу. Надеюсь в вашей памяти остались интересные моменты о Великом шёлковом пути, трогательные впечатления о сегодняшнем уроке. Всего вам доброго!