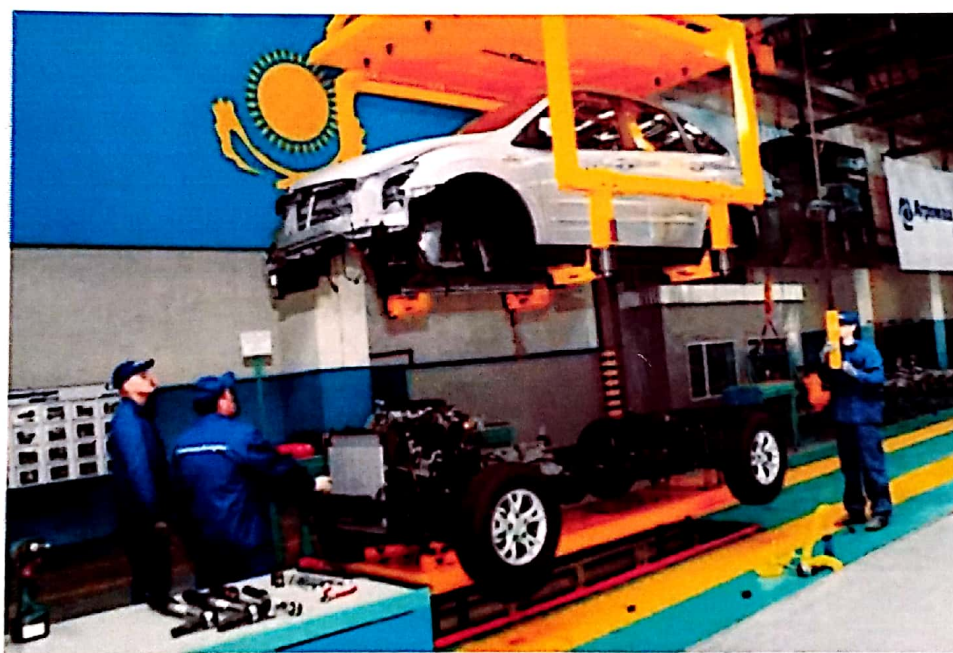


Школа-лицей
им.Х.Жээнбаева

УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ
“Машиностроение
мира ”



Учитель: Молдоева Г.Б.

Заведующий отдел образования Ыссык – Кульского района

Подпись Завуча: _____



Дата: 12.04.2022

Класс: 10 «г»

Урок – География

Тема: «Машиностроение мира»

Цель урока:

- **Образовательная:** познакомить учащихся отраслями и центрами машиностроения мира, факторами их размещения, определить значение машиностроительного комплекса в экономике в целом;
- **Развивающая:** развивать знания, умения и навыки в работе с картами и другими источниками информации, извлекать необходимую информацию.
- **Воспитательная:** расширение кругозора у учащихся о роли машиностроения в развитии экономики мира, формирование интереса учащихся об истории машиностроения.

Оборудования: конспект урока, учебник, политическая карта, атлас, контурные карты, экран, ноутбук, проектор, видеопрезентация, ватманы, листочки А 4, буклеты, раздаточные материалы, бейджики, макеты машин...

Метод урока: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый

Тип урока: урок - исследование

Форма урока: работа по группам

Структура урока:

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Мотивационный момент – 2 мин.
3. Опрос д/з – 3 мин.
4. Мозговой штурм – 2 мин.
5. Видеоролик «Машиностроение» - 4 мин.
6. Объяснение новой темы – 5 мин.
7. Определение названия групп – 5 мин. (работа с гостями, ознакомление с к/к, пр. тетр.)
8. Презентация групп – 7 мин.
9. Работа на доске с политической картой – 5 мин.
10. Закрепление – блиц – опрос. Группы задают вопросы друг - другу – 4 мин.
11. Обобщение урока – 2 мин.
12. Оценивание – 2 мин.
13. Д/з – 1 мин.

Ход урока

- 1. Организационный момент.** Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию и создаёт благоприятное условие для проведения урока.
- 2. Мотивационный момент.** Создание благоприятной атмосферы к уроку. (дарение гостям бейджиков – цветочки со смайликами)
- 3. Опрос д/з. – Вопросы и ответы**
Вопросы, задаваемые учителем:
 - Сколько в мире, без стран СНГ, разрабатывается крупных, средних месторождений топлива, рудного и нерудного сырья? (10 тысяч)
 - Перечислите великих горно – добывающих держав? (США, Канада, Австралия, ЮАР, Китай, Бразилия, Индия, Россия, Казахстан, Мексика)
 - Назовите страны, которые экспортируют железные руды и сколько тон? (Бразилия, Индия, Венесуэла, Австралия, Канада, ЮАР)
- 4. Мозговой штурм.** (с помощью опорных слов выводим тему урока:
 - промышленность
 - инженеры – механики
 - металл
 - автодорога
 - шины
 - мировая промышленность, которая занимает 1 – ое место в мире среди отраслей?
 - о какой отрасли промышленности идёт речь?
 - как мы назовём тему нашего урока?

Тема урока «Машиностроение», цель урока «Образовательная:

познакомить учащихся отраслями и центрами машиностроения мира, факторами их размещения, определить значение машиностроительного комплекса в экономике в целом;

Развивающая: развивать знания, умения и навыки в работе с картами и другими источниками информации, извлекать необходимую информацию.

Воспитательная: расширение кругозора у учащихся о роли машиностроения в развитии экономики мира, формирование интереса учащихся об истории машиностроения.

- 5. Показ видеоролика «Машиностроение».**

- 6. Объяснение новой темы:**

Слово учителя: Машиностроение – главная отрасль обрабатывающей промышленности мира. Она отражает уровень научно – технического прогресса, экономический уровень страны, обороноспособность страны, определяет развитие других отраслей.

Мировой уровень машиностроения можно разделить на несколько регионов: Северная Америка, Европа, Азия, СНГ, Латинская Америка...

Важнейшие отрасли машиностроения: тяжёлое, общее, точное

Тяжёлое: металлургическое машиностроение, энергетическое машиностроение, горное и подъёмное – транспортное машиностроение;

Общее: химическое машиностроение, электротехническое машиностроение, автомобильная промышленность, транспортное и с/х машиностроение, станкостроительная и инструментальная отрасль;

Точное: приборостроение, электронное машиностроение, компьютеры, сотовые телефоны, ноутбуки, гаджеты...

7. **Определение название групп.** (идет обсуждение в группах, учительница работает с гостями, показывает контурные карты учащихся).

1 гр. – Япония – «Тойота»

2 гр. – США – «Джип»

3 гр. – Германия – «БМВ»

4 гр. – Россия – «КАМАЗ»

8. **Презентация групп.** (защищают название групп и дарят гостям макеты автомобилей)

1 гр. – Япония – «Тойота» - (история, что, когда, где)

2 гр. – США – «Джип» - (история, что, когда, где)

3 гр. – Германия – «БМВ» - (история, что, когда, где)

4 гр. – Россия – «БЕЛАЗ» - (история, что, когда, где)

9. **Работа на доске с политической картой.** (вопросы висят на карте, учащиеся отвечают на вопросы).

10. **Закрепление. Блиц – опрос.** Группы задают вопросы друг – другу.

1. Назовите и покажите на карте медный, алюминиевый, оловянный пояса? (алюминиевый – Экваториальная Африка, Индия, Венесуэла, Суринам, Бразилия, Гвинея, Австралия, Россия; медный – Кордильеры, Анды, Чили, Чукикамата, США, Дуглас, Канада, Мексика, Перу, Польша, Россия (Урал), Армения, Казахстан (Жесказган), Китай, Австралия; оловянный – Россия, Певек (Кавалерово), Китай (Гэцзю), Таиланд, Малайзия, Индонезия, Боливия, Нигерия.

2. Какая страна является бесспорным лидером по всем показателям цветной металлургии? (США)

3. Почему Китай, Бразилия, Индия, Чили, Венесуэла размещают и развивают цветную металлургию? (1. Наличие сырьевой базы в данных странах.

2. Достаточное развитие энергетики. 3. Хорошо развита переработка производства.)

4. Для какой отрасли металлургии характерен разрыв между районами добычи и получения металла? (для алюминиевой промышленности)

11. Обобщение. Слово учителя.

Северная Америка – развиты все отрасли машиностроения. Доля от мирового машиностроения составляет более 30 %.

Европа - развиты практически все отрасли машиностроения, особенно автомобилестроение и массовое машиностроение – 25 – 39 %.

Восточная и Юго – Восточная Азия – лидер в регионе один – Япония, по всему региону располагаются дочерние компании и филиалы японских концернов. Особенно высокий уровень производства – бытовая электроника, судостроение, автомобилестроение. Общая доля Азии от мирового производства машин мира составляет около 20 %.

СНГ - развиты практически все отрасли машиностроения, но международной специализацией является металлоемкое машиностроение. Этот регион занимает промежуточное положение по уровню развития машиностроения между развитыми и развивающимися странами.

Латинская Америка – в последнее десятилетия уровень развития машиностроения региона растёт довольно высокими темпами, особенно в Бразилии, Аргентине, Мексике. В автомобилестроении и судостроении по объёму выпускаемой продукции эти страны даже входят в первую десятку стран мира.

12. Оценивание. (Групповое оценивание лидерами)

13. Д/з. Нанесение на контурную карту все страны – страны – лидеры машиностроения.