

Каралды:

Педагогикалык кеңеш

№ 2

11.10.2023

"Бекителди"

Х.Жээнбаев мектеп-лицейинин

директору Х.Жээнбаев Б.С.

12.10.2023



СОЦИАЛДЫК ПЕДАГОГДУН КЫЗМАТТЫК ЖОБОСУ

Жалпы жоболору:

1. Социалдык педагогдун ишин пландаштыруу

Социалдык педагогдун пландарына ар кандай формада пайдаланылат:

- 1.1 Жылдык, жарым жылдык (мындан да чоң мөөнөт менен пландаштырса болот)
- 1.2 Чейректик, айлык, жумалык
- 1.3 Ар кандай ишмердүүлүктөрдүн ар кандай пландаштырулуусу зарыл.
- 1.4 Социалдык педагогдун төмөндөгү документтери болуусу зарыл.
- 1.5 Мектептеги микросоциумунсоциалдык педагогикалык мүнөздөмөсү, психологиялык мүнөздөмөсү
- 1.6 Мектептин жетекчиси бекиткен перспективдик план.

2 Социалдык педагогдун отчету:

Отчетто төмөндөгү маалыматтар болушу зарыл:

- 2.1 Ата-энесинен ажыраган же кароосуз калган балдардын, мектеп окуучуларынын саны.
- 2.2 Социалдык жетим балдар тууралуу.
- 2.3 Мигрант үй бүлөлөрдүн балдары тууралуу
- 2.4 ДМЧ балдардын абалы тууралуу
- 2.5 Көп балалуу үйбүлөлөрдүн балдары тууралуу
- 2.6 Кооптуу үй бүлөлөрдүн балдары тууралуу
- 2.7 Балдардын кызыкчылыгын жана укуктарын коргоо боюнча календардын мезгил ичинде аткарылган иштер жөнүндө.
- 2.8 Социалдык педагогдун карамагындагы балдардын өздөштүрүүсү жана ден соолугу жөнүндө.
- 2.9 Социалдык педагогдун көзөмөлүндөгү окуучулардын жайкы эс алуулары жөнүндө.
- 2.10 Жашы жетпеген балдарга көрсөтүлгөн материалдык жардам жөнүндө.
- 2.11 Окуучулардын жана бүтүрүүчүлөрдүн саны жөнүндө.

Бул маалымат статистикалык маалыматтар менен кошо берилиши керек.

3. Социалдык педагогдун ишмердүүлүгү

3.1 Социалдык педагогдун кесиптик сапаттары: ачык , кең пейилдүүлүк, деликаттуулук, конкреттүүлүк

3.2 Принциптери : мамиле түзө билгичтүүлүк , инсанга багытталуучулук, инсанды кабыл алуусу, конфиденциалдуулук.

3.3 Функциялары: талдоочулук, диагноздоочулук, прогноздук, уюштуруучулук-коммуникативдик, социалдык-профилактикалык, координациялоочулук, уюштуруучулук, социалдык-педагогикалык, окуучуларга жардам көрсөтүү, ортомчулдук, өз алдынча билим алуучулук.

3.4 Методдору: инсанды, социумду, үй бүлөнү диагностикалоо методу, оозеки сөз (баяндоо, аңгеме, түшүндүрүү, дискуссия, лекция), тарбиялоо методдору (ынандыруу, үйрөтүү, мактоо, жазалоо, мотивация, аракетке тартуу, сын, пикир). Бул методдор социалдык педагог төмөндөгүдөй учурда колдонулат:

Баланын проблемасын аныктагандан кийин.

Инсандык өзгөчөлүгүнө карата Үй бүлөдө мамилелердин денгээлине карата.

Адистин өзүнүн кесиптик мүмкүнчүлүгүнө карата. Мындан тышкары мектепте ата-энеси жок томолой жетим балдар болсо анда аларды багып алуу проблемалары келип чыкса , социалдык педагог ошол баланын укугун жана кызыкчылыгын көздөш керек. Эгер бул категориядагы балдарды багып алуу, ата-энелердин укугунан ажыратуу, ата-энелердин балага жазган катуу мамилелери, ата-энелердин балдарынын кылмыш ишине тартуусу ж.б проблемалар чыккан убакта анын атайын нормативдик документтердин негизинде иш алып баруусу зарыл.

3.5 Баланын инсандык өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү:

3.6 Баланын өсүп өнүгүүсү үчүн комплекстүү көмөк көрсөтүү:

3.7 Баланын жашоо мейкиндигин коргоо , кам көрүү:

№	Ишмердүүлүктүн багыттары	Мазмуну
1	Баардык жаш курактагы балдардын социалдык жана инсандык көйгөйлөрүн аныктоо максатында социалдык -педагогикалык изилдөө	3 Класстардын социалдык паспортторун жүргүзүү 4 Окуучулардын үй-бүлөдө маданий тиричилик мамилелерин талдоо 5 Үй бүлөлөргө социалдык -педагогикалык диагноз коюу.
2	Балдардын укугун социалдык-педагогикалык жактан коргоо	6 Социалдык жактан коргоого муктаж болгон балдарды аныктоо, (ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген балдар, зээндүү балдар, багууга, кароого алынган балдар) 7 Чоңдор тараптанкысымга, агрессияга дуушар болгон балдарды коргоо жана жекече колдоо көрсөтүү
3		8 Жашоо шарты оор үй бүлөнүн, психикалык-физиологиялык проблемалары бар , балдарды багып алган үй бүлө жөнүндө база түзүү, үй бүлөлөргө сергек жашоонун нормаларын , психикалык-психологиялык нормалар тууралуу агитация жүргүзүү.

	Окуучунун инсандык калыптанышына , үй бүлөгө социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү	<p>9 Руханий байлыктар , баалуулуктар билимдерин жогорлатуу.</p> <p>10 Окуу, тарбия процессинде ата-энелерди тартуу.</p> <p>11 Социалдык -педагогикалык проблемалар боюнча ата-энелер, коомчулук, мугалимдер, окуучулар үчүн “тегерек столдорду, конференцияларды” өткөрүү</p>
4	Социалдык педагогикалык консультациялар	<p>12 Оор жашоонун кырдаалына туш келген окуучулар үчүн жекече консультацияларды уюштуруу жана өткөрүү.</p> <p>13 Окуучуларга кесиптик багыт берүүгө консультацияларды өткөзүү.</p> <p>14 Ар кандай социалдык педагогикалык проблемалар боюнча ата-энелер, мугалимдер , окуучулар ,коомчулук үчүн консультация өткөрүү.</p>
5	Социалдык- педагогикалык профилактика , коррекция, реабилитация	<p>15 Жүрүм турумунормадан четтеген балдарды алдын ала аныктоо жана профилактика иштерин жүргүзүү</p> <p>16 “Риск тобундагы “ балдар менен иштоо</p> <p>17 Окуучулардын арасында сергек жашоо тууралуу билим берүү жана ар кандай турмуштун кырдаалына туш келген балдарга реабилитация көрсөтүү.</p>
6	Балдардын инсандык өсүп-өнүгүшү үчүн социалдык-педагогикалык чөйрө түзүүгө багытталган иштерге көмөк көрсөтүү	<p>18 Социалдык -педагогикалык , окуу-тарбия иштерин пландаштырууда жана уюштурууда мектептин администрациясын , окуучулардын , ата-энелердин , коомчулуктун проблемаларын эске алуусуна түрткү болот.</p> <p>19 Ата-энелер, мугалимдер, окуучулардын ортосундагы мамилелерди өнүктүрүү</p>
7	Балдардын социалдык баалуулуктарын ишмердүүлүктөрүн колдоо (волонтер, долбоор түзүү)	<p>20 Оорулууларга , инвалиддерге, жардамга муктаждарга камкордук көрсөтүү</p> <p>21 Кары-картаңдарга мээримдүүлүк иштерин жүргүзүү</p> <p>22 Ар кандай чыгармачылык жана инсандык баалуулуктарды калыптандыруучу иш - чараларды жүргүзүү.</p>
8	Уюштуруучулук методикалык ишмердүүлүктөр	<p>23 социалдык -педагогикалык ишмердүүлүктөргө талдоо жүргүзүү жана жалпылоо</p> <p>24 социалдык-педагогикалык методикалык семинар, конференцияларга катышуу</p> <p>25 социалдык -педагогикалык проблемалар боюнча окуп үйрөнүлгөн методикалык адабияттар, методикалык изилдөөлөрү чогултуу жана база түзүү.</p>