

**Х.Жээнбаев атындагы
мектеп-лицейи**



(кыргыз тили жана адабияты)

Мугалим: Маматбекова Ч.Б.



Х.Жээмбаев атындагы мектеп - лицейинин PISA - 2025 сынагы үчүн түзүлгөн кыргыз тили жана адабияты предметтери боюнча жылдык иш планы

№	Иш чаранын мазмуну	Мооноту	Ким аткарат	Эскертүү
1.	PISA – 2025 сынагына окуучулар менен иштоо планын түзүү жана бекитүү	Сентябрь	Предметтик мугалим	
2.	Окуучулардын жаш курагын аныктоо (5 – 8 класс)	Сентябрь	Предметтик мугалим	
3.	Окуучуларды компьютер менен иштөөнү үйрөтүү	Октябрь Ар дайым	Информатик мугалим	
4.	Тесттер менен иштөө	Октябрь Ар дайым	Предметтик мугалим	
5.	Артта калган окуучулар менен иштөө	Ноябрь Ар дайым	Кл. жет. Предметтик мугалим	
6.	Окуучулардын билимин текшерүү	Ноябрь Ай сайын	Завуч Предметтик мугалим	
7.	Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө	Декабрь Ар дайым	Предметтик мугалим	
8.	Жалпы мониторинг жүргүзүү	Декабрь Жарым жыл	Предметтик мугалимдер	
9.	Сабатуулугун ашыруучу оюндар	Январь Ар дайым	Мугалимдер	
10.	Окуп түшүнүү боюнча билимин текшерүү	Январь	Предметтик мугалимдер	
11.	Тесттер менен иштөө	Февраль Ар дайым	Предметтик мугалим	
12.	Ачык сабак	Февраль Жумалыктарда	Кл.жет	
13.	Окуучулардын компьютердик сабаттуулугуна байкоо	Март	Предметтик мугалимдер	
14.	Көрсөткүчү төмөн болгон окуучулар менен иштөө	Март Ар дайым	Кл. жет. Предметтик мугалим	
15.	Окуучулардын билимин текшерүү	Апрель Ар дайым	Администрация	
16.	Жөндөмдүүлүгү аз окуучу менен иштөө	Апрель Ар дайым	Предметтик мугалимдер	
17.	Окуучулардын билимин жогорулатуу учун интерактивдүү методдорду колдонуу	Май	Мугалимдер	
18.	Жылдык мониторинг жүргүзүү	Май	Предметтик мугалимдер	

PISA деген эмне?

Кыргызстан 2025-жылы өтө турган окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасына катышууга даярдыкты баштады.

Жакында эле Билим берүү жана илим министрлиги өлкөнү PISA-2025ке катышууга даярдоо боюнча тегерек стол өткөргөн.

Билим берүү жана илим министрлиги эл аралык баалоо программасы боюнча коомчулукка толук жана так маалымат жеткирүү үчүн PISA боюнча эң маанилүү суроолорго жоопторду даярдады.

PISA деген эмне?

PISA (Programme for International Student Assessment, PISA) — окуучулардын билимдги жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасы. Аны 2000-жылдан бери Экономикалык кызматташуу жана өнүктүрүү уюму (OECD) ар 3 жылда бир жолу өткөрүп келет. Эл аралык баалоонун 8-цикли (2021-жылы өтүшү керек болчу) COVID-19 пандемиясына байланыштуу бир жылга жылдырылып, 2022-жылы өтмөй болду. PISAга катышуучу өлкөлөрдүн саны 2000-жылы 32 болсо, 2022-жылга карата 88ге жетти. Бул өз кезегинде PISAnы ушул сыяктуу изилдөөлөрдүн эң масштабдуусуна айландырды.

PISA изилдөөсү мониторинг жүргүзүүчү болуп эсептелет. Ал ар бир мамлекеттин билим берүү системасындагы өзгөрүүлөрдү аныктап, билим берүү жетишкендиктерин же кемчиликтерин салыштырып, тиешелүү тыянак чыгарууга мүмкүндүк берет. Билим берүү системасындагы стратегиялык чечимдердин эффективдүүлүгүн баалайт, билим берүү саясатынын максаттарын аныктоого жардам берет.

PISA кимди баалайт?

Тестке дүйнөнүн ар кайсы өлкөлөрүнөн 15 жаштагы окуучулар катышат. Көпчүлүк өлкөлөрдө билим берүү системасы жалпы багытка ээ, ошондуктан ушул жашка келип, мектептеги милдеттүү билим алуу аяктайт.

PISA эмнени баалайт?

PISA окуучулардын функционалдык сабаттуулугун, мектепте алган билимин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгүн жана балдардын коомдо өз алдынча жашоого даярдыгын баалайт. Башкача айтканда, жалпы орто билим алган окуучу коомго толук кандуу аралашып кетүүсүнө, же болбосо, өз ордун табуусуна керектүү болгон көндүмү жана билими бар же жок экенин баалоону максат кылат.

PISAдагы баалоо кандай жүргүзүлөт?

Окуучулардын билим жетишкендиктерин изилдөө негизги 3 багытта жүргүзүлөт: окуу сабаттуулугу, математикалык сабаттуулук жана табигый илимдер боюнча сабаттуулук. Милдеттүү окуучулардын жалпы билимди жана интеллектуалдык көндүмдөрдү өлчөөгө баа берүүгө өзгөчө көңүл бурулат. Баалоодо негизги көңүл жогорудагы 3 багытта бирөөсүнө коюлат. Тактап айтканда, тестирилөөгө кеткен убакыттын үчтөн эки бөлүгү негизги делген багытка бөлүнөт.

PISA изилдөөсүнүн ар бир циклында баалоонун приоритеттүү багытын өзгөртүү — изилдөөнүн негизги багыты боюнча толук кандуу маалыматты алуу жана бул багыттагы жетишкендиктерге салыштырма талдоо жүргүзүү мүмкүнчүлүгү. Негизги баалоо багыты аркылуу тышкары, PISAnын акыркы циклында кошумча инновациялык багыттар иштелип чыккан.