

ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ

УЧИТЕЛЬ: МАМЫТКАНОВА Н.Д.



План работы по подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе
учителя русского языка и литературы Мамыткановой Н.Д.

№	Срок	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	Составление план работы по подготовке олимпиадам по русскому языку и литературе. Составить список учащихся.	Мамытканова Н.Д.
2.	Октябрь	Науки русского языка: Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Олимпиадные задания.	Мамытканова Н.Д.
3.	Октябрь Ноябрь	Лексика. Прямое и переносное значение. Многозначность. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Олимпиадные задания.	Мамытканова Н.Д.
4.	Ноябрь Декабрь	Исконно – русские слова. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в русском языке.	Мамытканова Н.Д.
5.	Декабрь	Фразеологизмы. Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии. История создания фразеологизмов. Тестовые задания.	Мамытканова Н.Д.
6.	Январь	Синонимия фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов. Многозначность фразеологизмов. Омонимия фразеологизмов.	Мамытканова Н.Д.
7.	Январь Февраль	Синтаксис. Словосочетание и его виды. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого. Согласованные определения. Прямое и косвенное дополнение. Однородные члены предложения. Олимпиадные задания.	Мамытканова Н.Д.
8.	Февраль	Фигуры речи. Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Градация. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.	Мамытканова Н.Д.
9.	Март	Фонетика. Фонетический разбор слова. Звуки. Слог. Ударение. Транскрипция слова. Тестовые задания.	Мамытканова Н.Д.
10.	Март	"Синтаксис. Задания повышенной сложности"	Мамытканова Н.Д.
11.	Апрель	«Лексика и фразеология. Задания повышенной сложности.	Мамытканова Н.Д.
12.	Апрель	«Трудные вопросы словообразования». Тестовые задания.	Мамытканова Н.Д.
13.	Май	Все темы и правила русского языка. Олимпиадные задания.	Мамытканова Н.Д.

Тестовые и олимпиадные задания

1. От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?
А) проходить
Б) видеть
В) рапортовать
Г) посмотреть
2. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?
А) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.
Б) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.
В) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.
Г) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.
3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?
В чертогах Снежной королевы Каю казалось, что лучше ему (1)где быть (2) может. Он (3)мало (4) беспокоился о своей судьбе.
А) 1, 4
Б) 1
В) 1, 2, 3, 4
Г) 1, 3
4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
А) Вот раздалось (КУ)КУ (В)ДАЛЕКЕ.
Б) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, (ЗА)ТО можно было выспаться.
В) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)ГДЕ в окнах горел свет.
Г) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.
5. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?
А) насух..
Б) снов..
В) к..литка
Г) акв..рель
6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
А) балУясь
Б) досЫта
В) килОметр
Г) нАчавший
7. В каком примере не нарушена речевая норма?
А) напишущий изложение
Б) аэрозоль для моли
В) уверенность в победе
Г) поделиться о впечатлениях

Тестовые задания

1. Формообразующие частицы

- А) пусть, бы
- Б) разве, ли
- В) вон, вот
- Г) даже, ни, же
- Д) неужели, как раз

2. Определите разряд модальных частиц в предложении

Память оживляет даже камни прошлого и даже в яд, выпитый некогда, подливает капл меда.

- А) указательные
- Б) уточняющие
- В) усилительные
- Г) восклицательные
- Д) вопросительные

3. Частица пишется раздельно

- А) Что(бы) ты предпринял в такую минуту?
- Б) Скажи(ка), дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?
- С) слона(то) я не заметил
- Д) А мы(то) обрадовались!
- Е) Принеси(ка) мне дружок чаю

4. Укажите неполное предложение

- А) Мне надо идти на стадион.
- Б) Пустынный уголок.
- В) Черёмуха расцвела в начале июня.
- Г) Сегодня-лучший из всех дней.
- Д) Что за прелесть эти сказки!

5. Выберите Односоставное предложение

- А) Вверху, в густом вечеряющем воздухе, пролетела чайка.
- Б) Бесконечна возможность познавать себя.
- В) Белая береза принакрылась снегом, словно серебром.
- Г) Я не видел реки великолепнее Енисея.
- Д) Болото затянуло туманом.

6. Определи тип односоставного предложения:

Собирай по ягодке – наберешь кузовок.

- А) определено — личное
- Б) неопределено — личное
- В) безличное
- Г) обобщенно — личное
- Д) назывное

7. Безличное предложение:

- А) Вот и снег
- Б) Меня знобит
- В) Плеск речной волны
- Г) Слезами горю не поможет
- Д) Встаю в семь часов

Школа – лицей
им. Х. Жээнбаева

Нестандартный урок

Тема:

Н. Н. Носов «Огурцы»

Провела: Мамытканова Н. Д.



Сидорова

Дата: 06.03.2019. Класс: 5 «в». Предмет: Чтение.

Тема урока: Н. Н. Носов. «Огурцы».

Метод урока: словесный, наглядный.

Тип урока: урок освоения новых знаний.

Форма урока: групповая

Использованные материалы: план – конспект, учебник, картинки, карточки...

Основные компетентности:	Цели урока:
информационная: информация идёт от учителя, самостоятельно планирует урок, осуществляет извлечение информации.	образовательные: познакомить учащихся с автобиографией и рассказом «Огурцы» Н. Н. Носова.
социокоммуникативная: отвечать на вопросы по тексту, задаваемым учителем.	развивающие: развивать устную и письменную речь, творческие способности учащихся.
проблемная: ставит задачу в условиях заданной темы.	воспитательные: воспитывать нравственные качества, как доброта, отзывчивость...

Ход урока:

№	Этапы урока	Деятельность учителя (что делает учитель?)	Деятельность учеников (что делают ученики?)	Предметные компетенции		Оценивание: Диагностич. Форматив. Сумматив.
				КК	ПК	
1.	Орг. момент.	- приветствует - переключка	-приветствуют - готовы к уроку			Словесная похвала
2.	Этап проверки д/з.	Отвечают на вопросы пройденных тем, выполняют домашние задания: «Надёжный человек» прочитать и ответить на вопросы.		КК2	ПК3	Индивид. Форматив
3.	Объяснение нового материала.	4. Сообщение темы и показать значение нового понятия, создание проблемной ситуации, умение заинтересовать учащихся: Отгадайте загадку. Назовите тему урока. Я забрался в огород Зонт зелёный там растёт Кто – то хитрый под зонтом Отыскал тенистый дом. Вот он, вот он мой хитрец Вкусный, спелый (огурец). Молодцы ребята, правильно.		КК1	ПК2	Форматив.



УРОК-ОБОВЩЕНИЕ

«Имя

прилагательное»

Учитель:

Мамытканова Н.Д.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЖЧК “Креатив-Таалим” Билим берүү комплекси

Кыска мөөнөттөгү мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу тууралуу

СЕРТИФИКАТ

Берилди бул сертификат

Мамытканова Надира Данияровнага

анткени, ал 2019-жылдын 20-августунан 22-августуна чейин

“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” программасы

боюнча кыска мөөнөттүк курсунан өттү.

“Креатив-Таалим” Билим берүү комплексинин башкы директору:



Дайырбекова Г.М.

Каттоо № 394

Берилген күнү: 22-август, 2019-жыл.

Лицензиянын № LE180001342

