

Х.Жээнбаев атындагы мектеп-лицейи

*Ардагер мугалим
Казыбаев Ширгебай агайдын
атындагы математикалык
олимпиада*



Каралды:

Педагогикалык кеңеш

№ 2

«4» 11 2022ж



“ Бекитемин”

Х.Жээнбаев мектеп-лицейи

директору Хасан Жээнбаев Б.С

**ХАСАН ЖЭЭНБАЕВ АТЫНДАГЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙИНИН МАТЕМАТИКА САБАГЫ БЮЮНЧА
КАЗЫБАЕВ ШИРГЕБАЙ АГАЙДЫН ОЛИМПИАДАСЫН ӨТКӨРҮ ЖӨНҮНДӨГҮ ЖОБО.**

1. Жалпы жоболор

1. Математика сабагынан 6-11-класстар арасында өткөзүлө турган олимпиаданын статусун, максатын, жана аны өткөрүү тартибин жөнгө салуу.
2. Олимпиадага катышкан окуучулардын укуктарын жана милдеттерин аныктайт.
3. Олимпиаданын жыйынтыктарын бекитүүнүн тартибин жана жеңүүчүлөрүн, байге ээлерин аныктоону белгилейт.
4. Олимпиаданын тапшырмаларын Кыргыз Республикасынын мамлекеттик стандарттарына таянуу менен жана кызыктуу олимпиаданын стандарттык эмес маселелер менен түзүүнү камсыздоону жөнгө салат.

2. Олимпиаданын максаты.

2.1 Өзгөчө таланттуу балдарды бөлүп алып, аларды билимин өркүндөтүүгө , жөндөмүн изилдөө штерине болгон кызыгуусун арттырууга ебөлгө түзүү.

2.2 Окуучуларга математика сабагына кызыгуусун арттыруу, логиканын ой жүгүртүүсүн өстүрүү жана ушул сыяктуу ар түрдүү математикалык олимпиадага катышууга шыктандыруу.

2.3 Олимпиада мектеп ичинде жылына бир жолу III-чейреkte өткөрүлөт , өткөрү тартиби ушул ЖОБО менен аныкталат.

3. Олимпиаданы уюштуруу жана өткөрүү

3.1 Олимпиадны уюштуруу жана өткөрүү Хасан Жээнбаев атындагы мектеп-лицейинин математика сулдук бирикмеси ишке ашырат.

3.2 Олимпиаданын уюштуруучулары болуп төмөнкүлөр саналат

- мектеп администрациясы
- математика усулдук бирикме
- математика мугалимдери

3.3 Олимпиада өткөрүү күнү, убактысы директордун буйругу менен аныкталат жана олимпиада башталганча 30 календардык кун мурда жалпы педогогикалык жааматка малымдалат.

3.4 Олимпиада мамлекеттик жана расмий тилдеринде өткөрүлөт.

3.5 Баалоо критерийлери (Тиркеме №1)

4.Олимпиаданын катышуучулары.

4.1 Олимпиада 6-11-класстын окуучулары катыша алат. Катышууну каалагандар уюштуруу комитетине арыз менен кайрылышат жана катышуучулардын тизмесин класс жетекчиси уюштуруу комитетине өткөрүп берет.

4.2 Олимпиада 3 топко бөлүнөт 6-7-класстар, 8-9-класстар жана 10-11-класстар. Тапшырмалар администрация жана усулдук бирикменин жетекчиси тарабынан даярдалат.

5. Жеңүүчүлөрдү сыйлоо

5.1 Баалуу сыйлыктар менен 6-7-класстар, 8-9-класстар , 10-11-класстар I; II; III орундар жана IV орун ардак грамота менен сыйланат.

5.2 Баалуу сыйлыктар менен сыйлоо Казыбаев Ширгебай агайдын үй-бүлө мүчөлөрү ишке ашырат.

5.3 Жеңүүчүлөрдү сыйлоо салтанаттуу аземи олимпиада бүткөндөн кийин, эртеси актовый залда агайдын үй-бүлөсү, мугалимдер жааматы, ата-энелер, окуучулар жана айылдагы активистердин коштоосунда сыйланат.

1. Баалоо критерийлери

Биринчи бөлүк (№1-№20) Бир туура жооп – 1 балл (Жалпы 20 балл)

Туура эмес жооп – 0 балл

Экинчи бөлүк (6.1, 6.2, 6.3) (Жалпы 16 балл)

1.1 Эсептөөгө мисал. Максималдуу балл – 5

Баалоо критерийлери:

1.	Амалдардын аткаруу тартиби туура коюлуп, бардык амалдар туура аткарылса	5 балл
2.	Амалдардын аткаруу тартиби туура эмес коюлуп, бирок баардык амалдар туура чыгарылса (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп, бирок бир амалдан ката кетирилсе	4 балл
3.	Амалдардын тартиби туура эмес коюлса жана бир амалдан ката кетирилсе (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп, бирок эки амалдан ката кетирилсе	3 балл
4.	Амалдардын тартиби туура эме коюлуп, эки амалдан ката кетирилсе (же) Амалдардын тартиби туура коюлуп үч амалдан ката кетирилсе	2 балл
5.	Эгерде амалдардын тартиби гана туура коюлуп бирок амалдардын баардыгы ката менен чыгарылса	1 балл
6.	Амалдардын тартиби туура эмес коюлса жана бардык амалдар туура эмес аткарылса	0 балл

2 Кыймылга карата маселе. Максималдуу балл – 6

Баалоо критерийлери:

1.	Түзүлүүчү теңдемеге белгилөө аткарылса	
2.	Теңдеме туура түзүлсө	
3.	Теңдеме чыгарылса: А) туура чыгарылса	1,5 балл
	(же) Б) теңдемени чыгарууда арифметикалык ката кетирилсе жана туура эмес жооп алынса	1 балл
4.	Түрдүчө анализ жүргүзүлүп, туура жооп жазылса	1 балл

1.3 Функцияга тапшырма. Максималдуу балл-5

Баалоо критерийлери:

1.	Биринчи суроого туура жооп	1 балл
2.	Экинчи суроого туура жооп	1 балл
	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип жана туура жооп көрсөтүлсө	3 балл
3.	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип, бирок арифметикалык бир ката кетирилсе	2 балл
	Үчүнчү суроого чыгарылышы негизделип жана туура жооп көрсөтүлсө, бирок арифметикалык эки ката кетирилсе же үчүнчү суроого жооп туура бирок чыгарылышы көрсөтүлбөсө	2 балл

1.4 Балдардын баалоо шкаласы

Балл	Баа	Проценты
Баллы	Оценка	
15-22	3	37,5-55%
23-31	4	57,5-77,5%
32-40	5	80-100%

Х.Жээнбаев атындагы мектеп-лицейинин «Математика жана информатика» усулдук бирикмесинин 2022-2023-окуу жылындагы Казабаяев Ширгебай агайдын атындагы олимпиаданын анализи.

8-февраль 2023-жыл.

Сүйүктүү мектебибизде ардагер мугалим Казыбаев Ширгебай агайдын элесине арналган математикалык олимпиаданын ачылыш аземи болуп өттү.

Салтанаттуу кечеге мектептин

эжей -агайлары, ата-энелер жана Ширгебай агайдын үй-бүлөсү катышты.

Олимпиаданы мектептин директору Агаев Бактыгул Сабырбекович ачты. Директор өз сөзүндө өтүлө турган олимпиаданын максаты, шарттары менен тааныштырып окуучуларга ийгиликтерди каалап кетти.

Кийинки сөз агайдын кызы Загила Ширгебаевнага берилди. Загила апа атасын эскерип, агайдын өмүр жолун, иштеген иши жөнүндө кеңири токтолуп кетти.

Мектеп директоруна, администратциясына жана математика усулдук бирикмесине терең ыраазычылыгын билдирип, окуучуларга ийгилик каалады.

Олимпиада үч топ менен өтүлөт.

1 - топ: 10-11-класстар.

8-февралда.

2-топ: 9-8-класстар.

9-февралда.

3-топ: 6-7-класстар.

10- февралда.

8-февраль 1-тур өткөрүлдү. Ага 10-11- класстардын окуучулары катышты.

Олимпиадага катышуу арызы менен 36 окуучу кайрылган, 32 окуучу катышты.

9-февраль 1-турга кирген 8-9 класстардын окуучулары катышкан тест болду.

Олимпиадага 34 окуучу катышып 1,5 сааттык убакта 20 суроодон турган тест жазышты, жыйынтыгы чыгарылып, биринчи турдун жеңүүчүлөрү аныкталды.

10-февраль 1-турга кирген 6-7-класстардын окуучулары катышкан тест болду. Олимпиадага 51 окуучу катышып 1,5 сааттык убакта 20 суроодон турган тест талшырышты, жыйынтыгы чыгарылып биринчи турдун жеңүүчүлөрү аныкталды.

1-орун: 10-Г класс

Байсерекоев Байэл 16/20, 80%.

2-орун:

11-Г класс

Өкмөталиева Каныкөй 13/20, 65%

11-А класс

Маликова Чолпон 13/20, 65%.

3-орун:

11-Г класс

Асанбекова Алия 12/20, 60%

11-Г класс.

Жеңишбекова Алтынай 12/20, 60%.
менен биринчи түр аяктады.

1-орун:

8-Г класс.

Өзгөрүшөва Азема.

2-орун:

9-А класс.

Шайырбеков Бекжан.

9-Б класс.

Акматжанова Айжан.

9-Б класс.

Ширгебаев Азим.

9-Д класс.

Белекова Асема.

8-А класс.

Токторбаев Нурлан.

3-орун:

9-Б класс.

Дюшакунуов Калыс.

9-Г класс.

Жумабекова Асема.

8-Г класс.

Жумалиева Айгерим.

8-Г класс.

Тилекова Айбийке.

1-орун:

6-Г класс.

Сабырова Айгери 13/20 , 65%.

2-орун:

7-Г класс.

Курманбекова Сырга 12/20 , 60%.

7-Д класс.

Эриков Бекжан 12/20, 60%.

3-орун:

7-Д класс.

Усенгазиева Айгерим 11/20, 55%.

6-Б класс.

Качкынова Саида 11/20, 55%.

Х.Жүзүмбаев атындагы мектеп-лицейинде өтүлгөн математикалык

олимпиаданын жыйынтыгы

I – топ

№	Окуучунун жөнү	аты-	Классы	I-тур		1-тур б-ча нүнд	2-тур		2-тур б-ча нүнд	Жыйын	Алган орду
				Туура жообу	%		Туура жообу	%			
1.	Айдарбеков Байбол		11-а	7/20	35%						
2.	Акматав Кутман		11-а	4/20	20%						
3.	Таштанбекова Малика		11-а	10/20	50%						
4.	Маликова Чолпон		11-а	13/20	65%	I-иш					
5.	Асангазиева Наргиза		11-а	4/20	20%						
6.	Асанбекова Малина		11-б	9/20	45%						
7.	Калыбекова Айгана		11-б	9/20	45%						
8.	Урмак к Айша		11-б	7/20	35%						
9.	Алимова Азиза		11-г	—	—	—					
10.	Арылбаева Альбина		11-г	8/20	40%						
11.	Асанбекова Алиш		11-г	12/20	60%	I-II-и					
12.	Жеңишбекова Алтындей		11-г	12/20	60%	I-II-и					
13.	Жыргалбекова Аяна		11-г	—	—	—					
14.	Ипембаева Эрайым		11-г	—	—	—					
15.	Канатова Алдина		11-г	4/20	20%						
16.	Өкмөталиева Канлыкөй		11-г	13/20	65%	I-иш					
17.	Турабекова Алтынрай		11-г	7/20	35%						
18.	Дастанова Сеним		10-а	8/20	40%						
19.	Жолочиев Чынгыз		10-а	8/20	40%						
20.	Абдылдаканова Айганы		10-а	4/20	20%						
21.	Орозбаева Умутай		10-а	7/20	35%						
22.	Досманбетова Малика		10-а	6/20	30%						
23.	Султанова Жээнгул		10-б	6/20	30%						
24.	Бексултанова Айжаркын		10-б	6/20	30%						
25.	Өкмөталиева Чылыкөй		10-б	6/20	30%						
26.	Орозгулова Малина		10-б	7/20	35%						
27.	Байишева Аль-Кадира		10-г	4/20	20%						
28.	Байишева Айсулдуу		10-г	3/20	15%						
29.	Байсеркеев Байди		10-г	16/20	80%	I-иш					
30.	Жолочиева Айгрым		10-г	10/20	50%						
31.	Качкынова Бөрүмет		10-г	10/20	50%						
32.	Өчүрүшов Кубат		10-г	—	—	—					
33.	Сейдикулов Улук		10-г	4/20	20%						
34.	Турдубеков Ислам		10-г	9/20	45%						
35.	Жумаалиева Асылдай		11-б	6/20	30%						
36.	Женишова Алдина		10-б	4/20	20%						

2-ТОП

№	Окуучунун жөнү	алы- сы	1-тур		1-тур б-чи орун	2-тур		2-тур б-чи орун	Жыйылыш	Алган орду
			Туура жаобу	%		Туура жаобу	%			
1.	Жусупбеков Али	9-а	4/20	20%						
2.	Ногойбаса Алдина	9-а	4/20	20%						
3.	Темиркудова Айжан	9-а	5/20	25%						
4.	Шайырбеков Бекжан	9-а	8/20	40%	II					
5.	Аскарбеков Жайыл	9-а	-	-						
6.	Жадыр албекова Тунук	9-а	4/20	20%						
7.	Акматалинова Айжан	9-б	8/20	40%	II					
8.	Дулмажанова Нурайым	9-б	5/20	25%						
9.	Дюлешкутов Кашык	9-б	4/20	20%	III					
10.	Керимбекова Акылдай	9-б	4/20	20%						
11.	Насирлинов Ислам	9-б	4/20	20%						
12.	Сыдыкалдунова Алдина	9-б	5/20	25%						
13.	Ширтебайев Азим	9-б	8/20	40%	II					
14.	Борбурова Оля	9-г	8/20	40%	-					
15.	Имангазиев Адилет	9-г	5/20	25%						
16.	Женишбекова Айдай	9-г	8/20	40%	-					
17.	Жумабекова Асема	9-г	4/20	20%	III					
18.	Султанов Атай	9-г	6/20	30%	-					
19.	Турдубекова Айгүлжө	9-г	6/20	30%						
20.	Кенжебеков Ислам	9-г	6/20	30%	-					
21.	Бекеева Асема	9-д	8/20	40%	II					
22.	Муратабекова Алпынай	9-д	4/20	20%						
23.	Садыебекова Аэла	9-д	5/20	25%						
24.	Бактыбекова Жибек	8-а	5/20	25%						
25.	Жумагулов Дастан	8-а	4/20	20%						
26.	Токторбаев Нуран	8-а	8/20	40%	II					
27.	Шамшыева Мадина	8-а	6/20	30%						
28.	Орозумбекова Айзирек	8-а	-	-						
29.	Канаталова Бегимай	8-б	-	-						
30.	Догдурбаев Акыл	8-б	-	-						
31.	Өзгөрүшова Аэма	8-г	9/20	45%	1 орду					
32.	Асылбекова Нуручга	8-г	5/20	25%						
33.	Шайырбекова Элайым	8-г	4/20	20%						
34.	Жумадишева Айгерим	8-г	4/20	20%	III					
35.	Бекбоева Алдина	8-г	-	-	-					
36.	Кудайбергенова Айнегизик	8-г	5/20	25%						
37.	Бакиров Нураislam	8-г	5/20	25%						
38.	Болотбекова Айналдул	8-г	5/20	25%						

39. Шукерова Айсууе 8^г 4/20 20%, III

№	Окуучунун аты-жону	Клa ссы	1-тур		1-тур б-ча орун	2-тур		2-тур б-ча орун	Жыдын	Алган орду
			Туура жообу	%		Туура жообу	%			
1.	Азатова Дарина	7-а								
2.	Акматова Перизат	7-а								
3.	Калыбеков Кутман	7-а								
4.	Керимбекова Барсбек	7-а	6/20	30%						
5.	Урмагов Байнур	7-а	6/20	30%						
6.	Алымбеков Элмырза	7-б	7/20	35%						
7.	Турдубаев Эрмек	7-б	4/20	20%						
8.	Усеновков Алис	7-б	9/20	45%						
9.	Султанова Жанара	7-б	7/20	35%						
10.	Жусупбекова Канлыкей	7-б	8/20	40%						
11.	Джалкыбаева Айлана	7-г	10/20	50%						
12.	Карыпбаев Абдусамат	7-г	6/20	30%						
13.	Курманбекова Сырга	7-г	13/20	65%						
14.	Темирканова Айлана	7-г	8/20	40%						
15.	Усенов Рамаган	7-г								
16.	Болотбекова Умугай	7-г								
17.	Кубатбекова Айканыш	7-д								
18.	Догдурбекова Аделина	7-д	9/20	45%						
19.	Усеналиева Айгерим	7-д	11/20	55%						
20.	Бекболотова Саадат	7-д	7/20	35%						
21.	Эриков Бекжан	7-д	12/20	60%						
22.	Кайыпбекова Сайкал	7-д	3/20	15%						
23.	Алымбекова Зубанида	6-а	7/20	35%						
24.	Болотбекова Латифа	6-а	5/20	25%						
25.	Насирдинова Айжамал	6-а	7/20	35%						
26.	Кусеновков Элмар	6-а	7/20	35%						
27.	Исаева Нурма	6-а	5/20	25%						
28.	Осеналиева Бекайым	6-б	8/20	40%						
29.	Калыбеков Умар	6-б	7/20	35%						
30.	Муктарова Ырысжан	6-б	10/20	50%						
31.	Курманова Аяна	6-б	9/20	45%						
32.	Качкынова Саида	6-б	11/20	55%						
33.	Орозакунова Алпина	6-б	7/20	35%						
34.	Искакова Сабина	6-б	7/20	35%						
35.	Айбеков Шамоонкал	6-г	4/20	20%						
36.	Нурбекова Акылшай	6-г	8/20	40%						
37.	Сабырова Айшери	6-г	14/20	80%						
38.	Кыдыралиева Адели	6-д	5/20	25%						
39.	Жакыпбекова Сабина	6-г	5/20	25%						
40.	Думарова Фарзуна	6-г	8/20	40%						
41.	Кайратбеков Айбек	6-г	8/20	40%						

42.	Кубанычбеков Айдар	6-г	6/20	30%					
43.	Өзгөрүшев Эмир	6-г	10/20	50%					
44.	Абдылдаканова Адеми	7-д	2/20	35%					
45.	Сабирбеков Байат	7-д	5/20	25%					
46.	Орозобекова Акмарал	7-д	8/20	40%					
47.	Самдүйбекова Асел	7-д	6/20	30%					
48.	Төрөбекова Айиша	7-д	4/20	45%					
49.	Орозбаева Гузаль	7-д							
50.	Мамбетакунова Алтынай	7-д	4/20	35%					
51.	Шайырбекова Бегтайым	7-д	4/20	30%					
52.	Ишембаева Самира	7-д	5/20	25%					
53.	Керимбекова Мусулум	6-с	7/20	35%					
54.	Исмаилов Ахмед	7-с	3/20	15%					
55.	Садыхбеков Сулур	7-с	6/20	30%					
56.	Кунбеков Асел	6-с	8/20	40%					
57.	Балимбеков Сулур	7-с	9/20	45%					



Казыбаев Ширгебай 1918-жылы 5-августта Кашкар өрөөнүнүн Ширге деген жеринде туулган үрккөн эл кайра элине кайтканда ата-бабасынын жери Ысык-Көлдүн Бостери айылына кайткан. 1938-жылга чейин Бостери айылында жашап орто билим алган, Фрунзе шаарына барып, Кыргыз филармониясынын чогулган артисттеринин сабатсыздыгын жоюнда мугалим болуп иштеп, 1939-жылы Советтик Армиянын катарына чакырылган, ветеринарлардын курсун бүтүп ветлазеретте иштеген 1941-1945-жылкы Ата Мекендик согушка 1-Беларусь фронтунда номер 199-гвардиялык арtpолктун катарында кирип лейтенант наамын алган 1945-жылы Берлин шаарын алууга катышкан. „Германия менен болгон Улуу Ата Мекендик согушта 1941-1945жж бергендиги үчүн” медалдары, „Ата Мекендик согуштун 2-степеннин ” ордени менен сыйланган. 1946-жылы Бостери айылына кайтып, Бостери орто мектебинде 5-2 класстарга география сабагынан мугалим болуп иштеп баштаган 1942-жылы Таштак орто мектебинде 8-10 класстарга математика физика сабактарынан мугалим болгон 1949-жылы Бостери орто мектебине которулган үй-бүлөлүк шартка байланыштуу 1949-жылдын аягында Ош областынын Жаңы-Жол районун Кара-Жыгач орто мектебинде математик мугалими болуп, 1950-жылы Кегүй башталгыч мектебинде завуч болгон. 1951-жылы Ысык-Көл районунун орто

мектебинде 3-7 класстарга математика физика сабактарынан мугалим болуп, 1952-жылы Бостери орто мектебине которулуп физика математикадан сабак берчү 1978-жылы ардактуу эс алууга пенсияга чыккан 1957-жылы Кыргыз Мамлекеттик университетинин сырттан окуу бөлүмүндө орто мектептин математика жана физика мугалими деген квалификация наам алган.Өзү аябай билимдүү,бардык предметтерди билген, шахматты ойноп , көп мелдештерге катышып призерди алган.Көп окуучуларын шахмат ойноого үйрөткөн Коңшу айылдардагы мектептерге мугалим жетишпейт жатса , Чолпон-Ата, Долоноту айылдарына барып мугалим болуп иштеп келчү. 1978-1985-жылдарда ар кандай чарба иштеринде иштеп жүрүп 1996-жылы 20-июлда каза болгон.Күжүрмөн ата болгон, 9 баласынын жетөөнө жогорку билим , экөөнү техника орто билим алуусуна көмөктөшкөн, азыр балдары ар кайсы тармактарда өз кызматтарын иштеп жатышат.

ФИО

АТ 10-11-класс

ТЕСТ №

"NOVA" билгим берүү мекемеси

20 суроо (0628)

- 1 А Б В Г 11 А Б В Г
- 2 А Б В Г 12 А Б В Г
- 3 А Б В Г 13 А Б В Г
- 4 А Б В Г 14 А Б В Г
- 5 А Б В Г 15 А Б В Г
- 6 А Б В Г 16 А Б В Г
- 7 А Б В Г 17 А Б В Г
- 8 А Б В Г 18 А Б В Г
- 9 А Б В Г 19 А Б В Г
- 10 А Б В Г 20 А Б В Г

203

304

№6 Марат, Максат жана Медердин алган упайларынын орточосу 156 га барабар. Марат менен Медердин алган упайларынын орточосу 151 ге барабар болсо, анда Максат канча упай алган?

Средний балл Марата, Максата и Медера равен 156. Если средний балл Марата и Медера равен 151, сколько баллов набрал Максат?

- А)177 Б)166 В)388 Г)277

№7 Эсептегиле/Вычислите:

$$\sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - \sqrt{29 - 6\sqrt{20}}}} = ?$$

- А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4

№8 $|x - 2022| + |2022 - x| = 2023$ тендемесинин тамырларынын суммасы качага барабар?

Чему равна сумма корней уравнения

$$|x - 2022| + |2022 - x| = 2023$$

- А)1010,5 Б)3033 В)1010 Г)4044

№9 Эки сандын көбөйтүндүсүндөгү биринчи көбөйтүүчүсүн 7ге чоңойтсок, ал эми экинчи көбөйтүүчүсүн 7ге кичирейтсе, анда көбөйтүндү 700 гө чоңойт. Эгерде биринчи көбөйтүүчүнү 7ге кичирейтип, ал эми экинчи көбөйтүүчүнү 7ге чоңойтсок, анда баштапкы бул эки сандын көбөйтүндүсү кандай болуп өзгөрөт?

Если мы увеличим первый множитель произведения двух чисел на 7, а второй множитель уменьшим на 7, то произведение увеличится на 700. Если первый множитель уменьшить на 7, а второй увеличить на 7, то как изменится произведение этих двух исходных чисел?

- А)799 Б)977 В)798 Г)897

№10 бга бөлүнө турган эң кичине беш орундуу сан менен 11ге бөлүнгөн алты орундуу эң кичине сандын суммасын тапкыла.

Найдите сумму наименьшего пятизначного числа, которое делится на 6, и наименьшего шестизначного числа, которое делится на 11.

- А)200021 Б)300021 В)400021 Г)500021

№11 $8^5 \cdot 5^7$ санынын ондук жазылышында бардыгы болуп канча цифра бар?

Сколько цифр в десятичной системе счисления $8^5 \cdot 5^7$

- А)20 Б)30 В)10 Г)44

№12 Арифметикалык прогрессиянын n-мүчөсүнүн суммасын эсептегиле.

Вычислите сумму n-го члена арифметической прогрессии

$$\frac{x-1}{x} + \frac{x-2}{x} + \frac{x-3}{x} + \dots + \frac{1}{x}$$

- А) $S_n = \frac{x-1}{2}$ Б) $S_n = \frac{x-2}{2}$ В) $S_n = \frac{-x+1}{2}$ Г) $S_n = \frac{x-3}{2}$

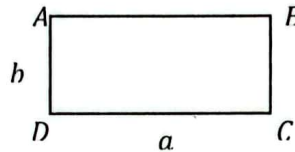
№13 Эгерде $\sin \alpha = \frac{1}{5}$ болсо, анда $\operatorname{ctg} \alpha = ?$

Если $\sin \alpha = \frac{1}{5}$, то $\operatorname{ctg} \alpha = ?$

- А) $\sqrt{25}$ Б) $\sqrt{24}$ В) $\frac{\sqrt{81}}{9}$ Г) $\sqrt{\frac{1}{5}}$

№14 Эгерде ABCD тик бурчтугунун периметри 20 см жана $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{5}{12}$ болсо, ABCD тик бурчтугунун аянтын тапкыла?

Найдите площадь прямоугольника ABCD, если его периметр равен 20 см и $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{5}{12}$



- А)120 Б)37 В)58 Г)24

№15 Эгерде ABC үч бурчтугунун $\angle B = \angle C$, $AB = 8$ жана $\angle A = 60^\circ$ болсо, ал үч бурчтуктун аянты канчага барабар?

Если треугольник ABC имеет $\angle B = \angle C$, $AB = 8$ и $\angle A = 60^\circ$, какова площадь этого треугольника?

- А) $S = \sqrt{24}$ Б) $S = 5\sqrt{24}$ В) $S = 8\sqrt{3}$ Г) $S = 16\sqrt{3}$

№16 Эгерде $4x = 10y$ болсо, анда $10 - 6x + 15y = ?$

Если $4x = 10y$, то $10 - 6x + 15y = ?$

- А) 5 Б) 8 В) 9 Г) 10

№17 Колонкаларды салыштыргыла/Сравните колонки:

$$m - 2n = 1$$

$$\frac{5^m}{25^n}$$

$$6$$

№18 $a^2 - b^2 = 16$, $a - b = 2$, $a \times b = ?$

- А) 8 Б) $4\sqrt{6}$ В) 15 Г) 16

№19 Манго, коон жана дарбыздын бааларынын катышы 1:3:5. Эгерде коон мангодон 16 сомго кымбат болсо, анда дарбыздын баасы канча?

Отношение цен манго, дыни и арбуза составляет 1:3:5. Если дыня дороже на 16 сом, чем манго, тогда сколько стоит арбуз?

- А) 24 Б) $52\sqrt{3}$ В) 36 Г) 40

№20 Сан катарында 6 саны 5 жерде, 3 саны 4 жерде, 10 саны 11 жерде жазылган жана бул сандардан башка сан жок. Бул сан катарынын медианасы канча?

В ряде чисел цифра 6 встречается 5 раз, цифра 3 - 4 раза, цифра 10-11 раз и кроме этих чисел других больше нет. Чему будет равна медиана этого ряда чисел?

- А) 5 Б) 6 В) 10 Г) 11

ФИО

9, - 8. - Иманов

ТЕСТ №

"NOVA" билим берүү мектепеси

20 суроо (0628)

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|----|----------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 11 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 12 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 13 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 16 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 17 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 18 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input checked="" type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | 20 | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> |

A) 104 B) 230 C) 478 D) 23

6. Если стороны квадрата увеличить в 8 раз, во сколько раз увеличится площадь квадрата?
Эгерде квадраттын жактарын 8 эсе чоңойтсо, анда анын аянты канча эсеге чоңоет?
A) 80 B) 64 C) 16 D) 8
7. Решить уравнение. Теңдемени чыгаргыла.
 $0,3x(x+3) - 2x(0,9 - 0,2x) = 0$
A) $\{0; 4\}$ B) $\{-3; 0\}$ C) $\{0; \frac{25}{3}\}$ D) $\{0; \frac{9}{7}\}$
8. Яблоки при сушке теряют 84% своей массы. Сколько надо взять свежих яблок, чтобы приготовить 16 кг. сушеных?
Алманы кургатып как жасаганда, алма 84% өзүнүн массасын жоготот. 16 кг как жасаганга канча килограмм алма керек?
A) 200 B) 120 C) 150 D) 100
9. В уравнении $7 - ax = 2(3 + x)$ найти x . При каких значениях параметра a уравнение имеет корни?
Берилген $7 - ax = 2(3 + x)$ теңдемеден x тапкыла. a параметринин кандай маанилеринде теңдеме тамырга ээ?
A) $x = \frac{1}{2+a}; a \neq -2$ B) $x = \frac{1}{2-a}; a \neq -2$
C) $x = \frac{1}{-2-a}; a \neq 2$ D) $x = \frac{1}{a-2}; a \neq 2$
10. Решите уравнение. Теңдемени чыгаргыла.
 $|2x - 1| = 3$
A) 2; -1 B) -2; 1 C) -2; -1 D) 2; 1
11. Найти область определения функции $y = \sqrt{\frac{x-2}{x+3}}$.
 $y = \sqrt{\frac{x-2}{x+3}}$ функциянын аныкталуу областын тапкыла.
A) $(-\infty; -3) \cup [2; \infty)$ B) $(-\infty; -3] \cup (2; \infty)$
C) $(-\infty; -3] \cup [2; \infty)$ D) $(-3; 2]$

12. Вычислить. Эсептегиле.

$$\frac{5(3 \cdot 7^{15} - 19 \cdot 7^{14})}{7^{16} + 3 \cdot 7^{15}}$$

A) 7 B) 1/7 C) -1/7 D) -7

13. Четвертая степень числа 0,2 составляет 64% числа a .
Найти число a .
0,2 сандын тортунчу даражасы a санынын 64% тузот. a санын тапкыла.

A) $\frac{1}{400}$ B) $\frac{1}{200}$ C) $\frac{1}{300}$ D) $\frac{1}{100}$

14. Вычислить. Эсептегиле.

$$\frac{12^{\frac{4}{5}} \cdot 3^{\frac{3}{4}} - 4^{\frac{4}{11}} \cdot 4^{\frac{1}{8}}}{11^{\frac{2}{3}} \cdot 2^{\frac{4}{7}}}$$

A) 2 B) 4 C) 1 D) 3

15. Вычислите. Эсептегиле.

$$\left(\sqrt{13 + 5\sqrt{4,2}} + \sqrt{13 - 5\sqrt{4,2}}\right)^2$$

A) 24 B) 64 C) 40 D) 16

16. Внутри квадрата ABCD выбрана точка M так, что $\triangle AMD$ равносторонний. Найдите величину $\angle AMB$.

ABCD квадраттын ичинде M чекити белгиленгенде $\triangle AMD$ уч бурчтугу тең капталдуу болгон.
 $\angle AMB$ бурчу эмнеге барабар.

A) 85° B) 75° C) 45° D) 30°

17. Если $\frac{10}{x-2} > 3\frac{3}{4}$, то найдите сумму всех возможных целых значений x .

Эгерде $\frac{10}{x-2} > 3\frac{3}{4}$ болсо, анда x тин болгон баардык бүтүн маанилеринин суммасын тапкыла.

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

18. В коробке 4 красных, 7 зеленых, 3 желтых и 6 синих шара. Сколько шаров нужно вынуть вместе вслепую, чтобы обязательно вынуть хотя бы два похожих по цвету шара?

Кутуда 4 кызыл, 7 жашыл, 3 сары жана 6 көк түстөгү шарлар бар. Кутудан карабастан алып чыкканда арасында аз дегенде эки бирдей түстөгү шар чыгышы үчүн эң аз дегенде канча шарды чогуу алып чыгуу керек?

A) 4 B) 5 C) 7 D) 8

19. Эгерде $9m = 6n$ болсо, анда $6m - 4n = ?$

Если $9m = 6n$, то $6m - 4n = ?$

A) $4m$ B) $6n$ C) 7 D) 0

20. Эгерде $\frac{8}{15}$ бөлчөгүнүн алымын 5ке, бөлүмүн бга кичирейтсек, анда $\frac{8}{15}$ бөлчөгү кандай өзгөрөт?

Как изменится дробь $\frac{8}{15}$ если числитель дроби уменьшить на 5, а знаменатель на 6?

A) $\frac{1}{3}$ ге азаят

A) уменьшится на $\frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{5}$ ге азаят

B) уменьшится на $\frac{1}{5}$

C) 5 эсе азаят

C) уменьшится в 5 раз

D) $\frac{5}{6}$ ке азаят

D) уменьшится на $\frac{5}{6}$

Name	6-7-класс	
Date		Period

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at ZipGrade.com

Copyright © 2008 ZipGrade, Inc. All rights reserved. No part of this document may be reproduced without the prior written permission of ZipGrade, Inc.

Сколько простых чисел находится между 12 и 30?

А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

№8. На полке в один ряд стоят книги. Энциклопедия стоит пятой слева и семнадцатой справа.

Сколько книг на полке?

Китептер текчеге бир катарда тизилип коюлган. Энциклопедия солдон бешинчи, ондон он жетинчи. Текчеде канча китеп бар?

А) 22 Б) 17 В) 18 Г) 21

№9. В забеге участвовало 37 человек. Число спортсменов, прибежавших раньше Жекшена, в 5 раз меньше числа тех, кто прибежал позже. Какое место занял Игорь?

Жарышка 37 адам катышты. Жекшенге чейин чуркап келген спортчулардын саны кийин чуркап келгендерге караганда 5 эсе аз. Жекшен кайсы орунду алган?

Жарышка 37 адам катышты. Жекшенге чейин чуркап келген спортчулардын саны кийин чуркап келгендерге караганда 5 эсе аз. Жекшен кайсы орунду алган?

А) 9 Б) 7 В) 6 Г) 12

№10. В коробке 14 белых и 14 черных шариков. Какое минимальное количество шариков нужно достать из коробки, чтобы среди них наверняка оказалось 2 черных шарика?

Бир кутуда 14 ак жана 14 кара шар бар. 2 кара шарды алып чыгыш үчүн, кутудан эң аз дегенде (көрбөйтүрүп) канча шар алып чыгыш керек?

А) 19 Б) 17 В) 16 Г) 15

№11. Теңдемелер системасын чыгаргыла. Вычислите систему уравнений

$x+y=5$

$xy=4$

А) $x=4$ Б) $y=1$ В) (4;1) Г) (4;1) (1;4)

№12. Теңдемелер системасын чыгаргыла. Вычислите уравнение. $(y - 0,34) \times 0,46 = 0,782$

А) 2,04 Б) 3,34 В) 0,67 Г) 1,49

№13. Аш жасаш үчүн 100г күрүчкө 70г эт керектелет. 750г күрүчкө канча эт алуу керек?

На каждые 100г риса для приготовления необходима 70г мяса.

Сколько мяса нужно на 750г риса?

А) 526г Б) 575г В) 621г Г) 850г

№14. 3 бала 3 жумуртканы 3 минутада жесе, 6 бала 6 жумуртканы канча минутада жейт?

А) 4 Б) 3 В) 5 Г) 6

№15. Эсептегиле. Вычислите.

$(2+1)^2 \times 2^3 - 3^2 =$

$(2+1)^2 \times 2^3 - 3^2 =$

А) 63 Б) 54 В) 45 Г) 36

№16. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө. Упростите выражение.

$$4 - \frac{2 + \frac{2}{3}}{2} =$$

$$2 + \frac{2 - \frac{2}{3}}{4} =$$

А) 2 Б) 76 В) $\frac{1}{3}$ Г) $\frac{8}{7}$

№17. a, b – жөнөкөй сандар жана $a + b = 45, a \times b = ?$

a, b – простые числа и $a + b = 45$; Найдите $a \times b = ?$

А) 63 Б) 86 В) 45 Г) 97

№18. Узундугу 48 см, туурасы 32 см болгон тик бурчтукту бирдей квадраттарга бөлүү керек. Эң аз дегенде канча канча квадратка бөлүүгө болот?

Прямоугольник длиной 48 см и шириной 32 см нужно разделить на равные квадраты. На сколько минимальное количество квадратов можно разделить?

А) 6 Б) 8 В) 16 Г) 12

№19. Марат, Максат жана Медердин алган упайларынын орточосу 156 га барабар. Марат менен Медердин алган упайларынын орточосу 151 ге барабар болсо, анда Максат канча упай алган?

Средний балл Марата, Максата и Медера равен 156. Если средний балл Марата и Медера равен 151, сколько баллов набрал Максат?

А) 177 Б) 166 В) 388 Г) 277

№20 бга бөлүнө турган эң кичине беш орундуу сан менен 11ге бөлүнгөн алты орундуу эң кичине сандын суммасын тапкыла.

Найдите сумму наименьшего пятизначного числа, которое делится на 6, и наименьшего шестизначного числа, которое делится на 11.

А) 200021 Б) 300021 В) 400021 Г) 500021

ФНО

Ознериссва

ТЕСТ № 82

"NOVA" билим берүү мекемеси

- 1 A B C D E 11 F G H I J
- 2 K L M N O P Q R S T U V
- 3 W X Y Z AA AB AC AD AE
- 4 AF AG AH AI AJ AK AL AM AN AO
- 5 AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ
- 6 BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ
- 7 BK BL BM BN BO BP BQ BR BS BT
- 8 BU BV BW BX BY BZ CA CB CC CD
- 9 CE CF CG CH CI CJ CK CL CM
- 10 CN CO CP CQ CR CS CT CU CV CW CX CY CZ

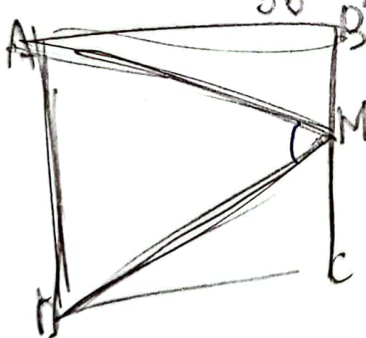
20 суроо (0628)

Handwritten calculations including:

- $901 + 98 = 999$
- $52 \square 764$
- $100 \overline{) 84}$
- $800 \overline{) 48}$
- $150 \overline{) 72}$
- $60 \overline{) 150}$
- $60 \overline{) 184}$
- $0,2 \overline{) 0,4}$
- $0,2 \overline{) 0,4}$
- $35 \overline{) 184}$
- $280 \overline{) 630}$
- $10 \overline{) 3,45}$
- $24 \overline{) 600}$
- $230 \overline{) 9}$
- $18 \overline{) 25}$
- $50 \overline{) 205}$
- $18 \overline{) 206}$
- $20 \overline{) 75}$
- $15 \overline{) 75}$
- $11 \frac{2}{3} \cdot 2 \frac{4}{7}$
- $12 \frac{4}{5} \cdot 3 \frac{3}{4} - 4 \frac{4}{11} \cdot 4 \frac{1}{8}$
- $5(2^{15} - 136^4)$
- $7^{16} + 3 \cdot 4^{15} = 7^{16} + 2^{15}$
- $64 \cdot 15 - 48 \cdot 33 = -624$
- $35 \overline{) 18}$
- $624 \overline{) 630}$
- $190 \overline{) 1890}$
- 2620

Handwritten algebraic expressions:

- $\sqrt{18} \sqrt{4,2} + \sqrt{8} \sqrt{4,2}$
- $\sqrt{4 \cdot 9}$
- $3 \cdot 2 \sqrt{4,2} + \dots$
- $6 \sqrt{4,2} + 4 \cdot \sqrt{20} \sqrt{4,2}$



Handwritten fraction calculations:

- $\frac{2^{13}}{9} + \frac{1}{3} = \frac{9}{9}$
- $\frac{2^{16}}{9} + \frac{1}{5} = \frac{15+16}{45}$
- $\frac{2^{14}}{9} + \frac{5^{16}}{6} = \frac{142+30}{38}$

Handwritten calculations:

- $-\frac{2}{3} \overline{) 0,1}$
- $624 \overline{) 630}$
- $190 \overline{) 1890}$
- 2620

Handwritten calculations:

- $\frac{10}{x-2} > 3,45$
- $m = 21$
- $k = 6$
- $12 - 24 =$
- 207
- $640 \overline{) 94}$

ФИО

Мамырбаев Н.

ТЕСТ № 8^е класс

"NOVA" билим берүү мекемеси

20 суроо (0628)

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> |

увеличится площадь квадрата?

Эгерде квадраттын жактарын 8 эсе чоңойтсо, анда анын аянты канча эсеге чоңоёт?

- A) 80 B) 64 **C) 16** D) 8

7. Решить уравнение. Теңдемени чыгаргыла.
 $0,3x(x + 3) - 2x(0,9 - 0,2x) = 0$

- A) { 0; 4 } B) { -3; 0 } **C) { 0; $\frac{25}{3}$ }** D) { 0; $\frac{9}{7}$ }

8. Яблоки при сушке теряют 84% своей массы. Сколько надо взять свежих яблок, чтобы приготовить 16 кг. сушеных?

Алманы кургатып как жасаганда, алма 84% өзүнүн массасын жоготот. 16 кг как жасаганга канча килограмм алма керек?

- A) 200 B) 120 C) 150 **D) 100**

9. В уравнении $7 - ax = 2(3 + x)$ найти x . При каких значениях параметра a уравнение имеет корни?

Берилген $7 - ax = 2(3 + x)$ теңдемеден x тапкыла. a параметринин кандай маанилеринде теңдеме тамырга ээ?

- A) $x = \frac{1}{2+a}; a \neq -2$ **B) $x = \frac{1}{2-a}; a \neq -2$**

- B) $x = \frac{1}{-2-a}; a \neq 2$ D) $x = \frac{1}{a-2}; a \neq 2$

10. Решите уравнение. Теңдемени чыгаргыла.

$|2x - 1| = 3$

- A) 2; -1 **B) -2; 1** C) -2; -1 D) 2; 1

11. Найти область определения функции $y = \sqrt{\frac{x-2}{x+3}}$.

$y = \sqrt{\frac{x-2}{x+3}}$ функциянын аныкталуу областын тапкыла.

- A) $(-\infty; -3) \cup [2; \infty)$ B) $(-\infty; -3] \cup (2; \infty)$

- B) $(-\infty; -3] \cup [2; \infty)$ **C) (-3; 2]**

12. Вычислить. Эсептегиле.

$\frac{5(3 \cdot 7^{15} - 19 \cdot 7^{14})}{7^{16} + 3 \cdot 7^{15}}$

- A) 7** B) 1/7 C) -1/7 D) -7

13. Четвертая степень числа 0,2 составляет 64% числа a . Найти число a .

0,2 сандын тортунчу даражасы a санынын 64% тузот. a санын тапкыла.

- A) $\frac{1}{400}$ **B) $\frac{1}{200}$** C) $\frac{1}{300}$ D) $\frac{1}{100}$

14. Вычислить. Эсептегиле.

$\frac{12\frac{4}{5} \cdot 3\frac{3}{4} - 4\frac{4}{11} \cdot 4\frac{1}{8}}{11\frac{2}{3} \cdot 2\frac{4}{7}}$

- A) 2 B) 4 **C) 1** D) 3

15. Вычислите. Эсептегиле.

$(\sqrt{13 + 5\sqrt{4,2}} + \sqrt{13 - 5\sqrt{4,2}})^2$

- A) 24 B) 64 **C) 40** D) 16

16. Внутри квадрата ABCD выбрана точка M так, что ΔAMD равносторонний. Найдите величину $\sphericalangle AMB$.

ABCD квадраттын ичинде M чекити белгиленгенде ΔAMD уч бурчтугу тең капталдуу болгон. $\sphericalangle AMB$ бурчу эмнеге барабар.

- A) 85°** B) 75° C) 45° D) 30°

17. Если $\frac{10}{x-2} > 3\frac{3}{4}$, то найдите сумму всех возможных целых значений x .

Эгерде $\frac{10}{x-2} > 3\frac{3}{4}$ болсо, анда x тин болгон баардык бүтүн маанилеринин суммасын тапкыла.

- A) 7 B) 8 **C) 9** D) 10

18. В коробке 4 красных, 7 зеленых, 3 желтых и 6 синих шара. Сколько шаров нужно вынуть вместе вслепую, чтобы обязательно вынуть хотя бы два похожих по цвету шара?

Кутуда 4 кызыл, 7 жашыл, 3 сары жана 6 көк түстөгү шарлар бар. Кутудан карабастан алып чыкканда арасында аз дегенде эки бирдей түстөгү шар чыгышы үчүн эң аз дегенде канча шарды чогуу алып чыгуу керек?

- A) 4 B) 5 **C) 7** D) 8

19. Эгерде $9m = 6n$ болсо, анда $6m - 4n = ?$

Если $9m = 6n$, то $6m - 4n = ?$

- A) 4m** B) 6n C) 7 D) 0

20. Эгерде $\frac{8}{15}$ бөлчөгүнүн алымын 5ке, бөлүмүн 6га кичирейтсек, анда $\frac{8}{15}$ бөлчөгү кандай өзгөрөт?

Как изменится дробь $\frac{8}{15}$ если числитель дроби уменьшить на 5, а знаменатель на 6?

- A) $\frac{1}{3}$ ге азаят

- A) уменьшится на $\frac{1}{3}$

- B) $\frac{1}{5}$ ге азаят

- B) уменьшится на $\frac{1}{5}$

- C) 5 эсе азаят**

- C) уменьшится в 5 раз

- D) $\frac{5}{6}$ ке азаят

- D) уменьшится на $\frac{5}{6}$

ФИО

Жумабеков Асем.

ТЕСТ № 92

"NOVA" билим берүү мекемеси

20 суроо (0628)

- 1 ● ○ 11 ● ●
- 2 ● ● 12 ● ●
- 3 ● ● 13 ● ●
- 4 ● ● 14 ● ●
- 5 ● ● 15 ● ●
- 6 ● ● 16 ● ●
- 7 ● ● 17 ● ●
- 8 ● ● 18 ● ●
- 9 ● ● 19 ● ●
- 10 ● ● 20 ● ●

Формулы 9-2.
1001.

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 90 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\frac{90 \cdot 60}{100} = 5400,9$$

$$2x+1=3 \Rightarrow 2x=2 \Rightarrow x=1$$

$$2x+1=-3 \Rightarrow 2x=-4 \Rightarrow x=-2$$

$$x+3) - 2x(0,9-0,2x) = 0$$

$$0,9x - 1,8x + 0,4x^2 = 0$$

$$0,9x = 0$$

$$0,9^2 - 4 \cdot (0,7) \cdot 4 = 8,1 - 2,8 = 5,3$$

$$14) 12 \cdot \frac{4}{5} \cdot 3 \cdot \frac{3}{4} - 4 \cdot \frac{4}{11} \cdot 4 \cdot \frac{1}{8}$$

$$= \frac{64}{5} \cdot \frac{15}{4} - \frac{48}{11} \cdot \frac{38}{8}$$

$$= \frac{16}{1} \cdot \frac{3}{1} - \frac{8}{1} \cdot \frac{5}{1} = 48 - 24 = 24$$

$$\frac{85}{3} \cdot \frac{38}{x} = 5 \cdot 6 = 30$$

11) $y = \frac{x-2}{x+3}$

$x+3 \neq 0; x \neq 3$

$\frac{x-2}{x+3} \geq 0$

$x-2 \neq 0; x \neq 2$



$\frac{10}{x-2} \rightarrow 3 \frac{1}{4} =$

$= \frac{10}{x-2} \cdot \frac{15}{4}$

$3+4=7$

$3+4+5=12$

$7-2x=6+2x$

$-2x-2x+7-6=0$

$-4x=1$

15) $(\sqrt{13+5\sqrt{4,2}} + \sqrt{13-5\sqrt{4,2}})^2 = (\sqrt{13+5\sqrt{4,2}})^2 + 2 + (\sqrt{13-5\sqrt{4,2}})^2 = 13+5\sqrt{4,2} + 2 + 13-5\sqrt{4,2} = 28$

19) $9m = 6n$

$106m - 4n = 180$

$6 \cdot 2 - 4 \cdot 3 = 12 - 12 = 0$

$180 - 150 = 30$

$x = 15 \cdot 2 = 30$

Om 40 $3 + 22 = 25$

Om 60 $5 + 22 = 27$

$x - 2x = 2(3 + x)$

18) $4x \cdot 79 \cdot 3x$

$0,2^4 = 1,6 - 649$

$x = 100\%$

$x = \frac{1,6 \cdot 100}{64} = \frac{160}{64}$

ФИО

Жумабеков Асем.

ТЕСТ № 92

“NOV” БИЛИМ БЕРУУ МЕКТЕБИ

20 суроо (0628)

- 1 ● 11 ●
- 2 ● 12 ●
- 3 ● 13 ●
- 4 ● 14 ●
- 5 ● 15 ●
- 6 ● 16 ●
- 7 ● 17 ●
- 8 ● 18 ●
- 9 ● 19 ●
- 10 ● 20 ●

Формула 9-2.
1001.

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline 5400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.9 = 1.8 \\ 0.9 / 0.9 \end{array}$$

$$\frac{1.8}{0.9} = 2$$

$$n = \frac{90 \cdot 60}{100} = 5400,9$$

$$\frac{23}{20} \cdot 2 = 2.3$$

$$\frac{187}{9}$$

$$x+3) - 2x(0,9 - 0,2x) = 0.$$

$$0,9x - 1,8x + 0,4x^2 = 0.$$

$$0,9x = 0.$$

$$0,9^2 - 4 \cdot (0,7) = 8,1 - 2,8 = 5,3$$

$$\begin{aligned} 1 &= -3 \\ &= -2 \\ &= -1 \end{aligned}$$

$$14) 12 \cdot \frac{4}{5} \cdot 3 \cdot \frac{3}{4} - 4 \cdot \frac{4}{11} \cdot 4 \cdot \frac{1}{8}$$

$$11 \frac{2}{3} \cdot 2 \frac{4}{7}$$

$$= \frac{64}{5} \cdot \frac{15}{4} - \frac{48}{11} \cdot \frac{38}{5}$$

$$= \frac{16}{1} \cdot \frac{3}{1} - \frac{8}{1} \cdot \frac{5}{1} = 48 - 24 = 24$$

$$\frac{35}{3} \cdot \frac{38}{5} = 5 \cdot 6 = 30$$

$$\begin{aligned} 2x+1 &= 3 & 2x+1 &= -3 \\ 2x &= 2 & 2x &= -4 \\ x &= 1 & x &= -2 \end{aligned}$$

$$\frac{15(\sqrt{13+5\sqrt{4,2}} + \sqrt{13-5\sqrt{4,2}})^2}{(\sqrt{13+5\sqrt{4,2}}) \cdot (\sqrt{13-5\sqrt{4,2}}) + (\sqrt{13-5\sqrt{4,2}})^2} = (\sqrt{13+5\sqrt{4,2}})^2 \neq 2.$$

$$(\sqrt{13+5\sqrt{4,2}})^2 = 13+5\sqrt{4,2} + 2 + \dots$$

$$19) 9m = 6n. \quad 9 \cdot 2 = 6 \cdot 3$$

$$106m - 4n = 18 = 18.$$

$$6 \cdot 2 - 4 \cdot 3 = 12 - 12 = 0.$$

$$\frac{5-5}{15-6} = \frac{3}{9}$$

$$0,2^4 = 1,6 - 64\%$$

$$x = 100\%$$

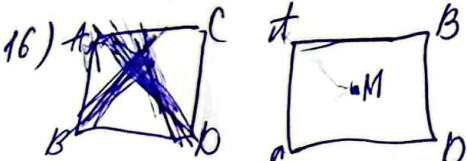
$$x = \frac{1,6 \cdot 100}{64} = \frac{160}{64}$$

$$11) y = \frac{x-2}{x+3}$$

$$x+3 \neq 0; x \neq -3.$$

$$\sqrt{\frac{x-2}{x+3}} \geq 0.$$

$$x-2 \neq 0; x \neq 2$$



$$1x | 10 \rightarrow 3 \frac{3}{4} = \frac{10}{x-2}$$

$$= \frac{10}{x-2} \cdot \frac{15}{4}$$

$$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3} \cdot \frac{15}{4}$$

$$180 - 150 = 30$$

$$x = 15 \cdot 2 = 30$$

$$\text{Om } 40 \text{ сөлк. } 3 + 22 = 25$$

$$\text{Om } 60 \text{ сөлк. } 5 + 22 = 27$$

$$7 - 2x = 2(3 + x)$$

$$\begin{aligned} 7 - 2x &= 6 + 2x \\ -2x - 2x + 7 - 6 &= 0 \\ -4x &= -1 \end{aligned}$$