

КАРАЛДЫ

Педагогикалык кеңешменин

№ 1 токтому

"2" 09 2022 – жыл

БЕКТЕМИН

Х.Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин

директору  Атаев Б.С.



## ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО ТУТУМУ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

### 1. Жалпы жоболор

1.1. Хасан Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутуму жөнүндө жобону педагогикалык кеңеши тарабынан каралып кабыл алынат.

1.2. Мектеп окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутуму жөнүндө үшүл жобо Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарттары, мектептик базалык билим берүү программаларынын негизинде түзүлдү.

1.3. Мектеп окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутумунун максаттары:

- окуучулардын билим жетишкендиктеринин абалы, анын өзгөрүү тенденциялары жана анын деңгээлине таасир этүүчү себептер жөнүндө чыныгы маалым алуу;
- окуучулардын билим жетишкендиктерине таасир этүүчү факторлорду аныктоону жана өзгөрүүлөрдү өз убагында аныктоону касыз кылган билим берүүнүн абалын баалоо жана көзөмөлдөө боюнча бирдиктүү тутумду түзүү;
- жалпы билим берүү мекемесинин администрациясы тарабынан негиздүү башкаруу чечимдерин кабыл алуу.

1.4. Мектеп окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутумунун милдеттери:

- окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоонун бирдиктүү критерийлерин түзүү;
- мониторинг жүргүзүүнүн жана баалоонун объективдүүлүгүн жогорулатуу;
- мектептеги билим берүүнүн абалы жөнүндө ар тараптуу жана ишенимдүү маалымат алуу;
- билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын өзүн – өзү баалоосу үчүн шарттарды камсыз кылуу;
- билим берүү тутумундагы кызматкерлердин квалификациясын жогорулатууга көмөк көрсөтүү.

1.5. Мектеп окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутумун куруу принциптери:

- маалыматтын объективдүүлүгү, ишенимдүүлүгү, толуктуулугу жана ырааттуулугу;
- баалоо жол – жоболорунун ачык – айкындуулугу;
- баалоо жол – жоболорун жүргүзүүдө моралдык – этикалык талаптарды сактоо.

- 1.6. 2 – класстан 11 – класска чейинки окуучулардын билим берүү программаларын өздөштүрүп чыгуунун ийгилиги беш баллдык баалоо шкаласы менен аныкталат:
- “5” (эң жакшы);
  - “4” (жакшы);
  - “3” (канааттандырарлык);
  - “2” (канааттандырарлык эмес).
- 1.7. Мамлекеттик стандартка ылайык беш баллдык шкала ийгиликтин 3 деңгээлине туура келет (негизги, программалык камсыздоо жана максимум). Белгилери беш баллдык шкалага которуу схема боюнча жүргүзүлөт:

Програмааны өздөштүрүү пайызы	Көрсөткүч деңгээли	5 баллдык баалоо
95 – 100 %	Максималдуу	“5”
66 – 94 %	Программалык	“4”
50 – 65 %	Базалык	“3”
0 – 50 %	Төмөн	“2”

- 1.8. Окуучулардын билим берүү программасын өздөштүрүүсү 2 – 9 – класстын окуучуларын чейрек сайын, ал эми 10 – 11 – класстын окуучуларын кийинки класска которуунун аттестациянын жыйынтыктары менен жүргүзүлөт.
- 1.9. 9 – 11 – класстардын жыйынтыктоочу аттестациясы, тиешелүүлүгүнө жараша “Кыргыз Республикасынын билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык жүргүзүлөт.
- 1.10. 2 – класстан – 11 – класска чейинки аралык аттестация “Кыргыз Республикасынын билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык текшерүү иштери, жат жазуу, диктанттар, диагностикалык иш, тестирлөө, долбоорду коргоо же изилдөө иштери түрүндө жүргүзүлөт.

## 2. Мугалимдин документтери

- 2.1. Календардык – тематикалык пландаштырууну түзүү.
- 2.2. Класстык (жана электрондук) журнал мугалимдин негизги документи болуп саналат, тематикалык пландаштырууга ылайык күн сайын толтурулат.
- 2.3. Окуучуну кийинки класска которууда же башка мектепке которууда класс жетекчиси сабактарды өздөштүрүүнүн сапатына дал келген окуучунун өздүк делосуна белгилерди коёт.

## 3. Окуучулар үчүн документтер

- 3.1. Жумушчу дептерлер окуу иштерин жүргүзүү, класстык иштерди баалоо үчүн көрсөтүү, үй тапшырмасын аткаруу үчүн колдонулат. Мектептин мугалими ушул дептердеги ишти такай текшерип турат.
- 3.2. Окуучунун портфолиосу – бул окуучунун жеке жетишкендиктерин эсепке алуу, топтоо жана баалоо.

3.3. Окуучу мектептин күндөлүгүн үй тапшырмасын жана учурдагы маалыматты жазуу, ар бир предметтерден алган бааларын койдуруу үчүн колдонушу керек.

#### 4. Билим берүү ишинин субъектеринин укуктары жана милдеттери

Окуучулар төмөнкүлөргө укуктуу:

- жетишкендиктерин жана кыйынчылыктарын өз алдынча баалоого;
- текшерүү иштеринед, тесттерде татаалдыгына жараша тапшырмалардын санын өз алдынча тандоого;
- өз ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын “портфолио” түрүндө көрсөтүүгө жана эл алдында көрсөтүүгө;
- катасын жоюу үчүн белгилүү убакыт алуу.

##### 4.1. Окуучулардын милдеттери:

- Мамлекеттик Стандартка ылайык предметтер боюнча милдеттүү минимумду өздөштүрүү;
- Башталгыч, негизги жана орто билим боюнча кабыл алынган баалоо ыкмаларына ылайык билим берүүнүн программаларын өздөштүрүү.

#### 5. Мугалимдин укуктары

- окуучулардын ишин өз алдынча баалоого;
- окуучулардын өз мүмкүнчүлүктөрүнө жана жетишкендиктерине карата гана баалоого.

#### 6. Мугалимдин милдеттери

- коопсуздук эрежелерин сактоого;
- окуучуларга өзүн – өзү башкара билүү жана өзүн – өзү сыйлоо сезимин калыптандыруу боюнча иш жүргүзүү;
- окуучулардын жетишкендиктерин класстык журналда жана электрондук журналда толтурууга эсепке алуу;
- алты айдага жана окуу жылындагы балдарынын жетишкендиктерин жана ийгиликтерин ата – энелердин назарына жеткирүү.

#### 7. Ата – энелердин укуктары

- 7.1. баласынын ийгиликтери жана жетишкендиктери жөнүндө ишенимдүү маалымат алууга;
- 7.2. баласындагы көйгөйлөр, кыйынчылыктар жана аларды жеңүү жолдору жөнүндө мугалим менен жекече консультацияларды алууга.

#### 8. Корутунду жобо

- 8.1. Хасан Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин окуучуларынын билим жетишкендиктерин баалоо тутуму жөнүндө жобону педагогикалык кеңеши тарабынан кабыл алынган жана жалпы билим берүү уюмунун директорунун буйругу менен бекитилген (же күчүнө кирген) мектептин жергиликтүү ченемдик актысы болуп саналат.
- 8.2. Бул жобо белгисиз мөөнөткө кабыл алынат. Жобого өзгөртүүлөр үшүл жобонун 1.1. пунктунун негизинде кабыл алынат.