

Открытый урок
по предмету: Родиноведение
на тему:

“Государства-соседи
Кыргызстана”

USAID проект “Окуу керемет!”

Модуль 3 стратегия 5.1.

“Литературные кружки”

Подготовила учитель начальных
классов: Тезекова К.К.

Проверила К.К.К.
Завуч: Абышова К.К.

Открытый урок
По предмету: Родноведение
на тему: “Государства-соседи
Кыргызстана”

USAID проект “Окуу керемет!”
Модуль 3 стратегия 5.1.

“Литературные кружки”

Цели обучения:

Учащиеся:

- продолжают использование стратегии понимания прочитанного: обобщение, постановка вопросов, поиск значений новых и ключевых слов в тексте, отклик учащихся на прочитанную книгу или текст;
- выявят связи содержания, прочитанного с изучаемой темой.

Ожидаемые результаты обучения:

Учащиеся:

- определяют сюжетную линию произведения;
- выявят ключевую информацию, относящуюся к изучаемой теме;
- обоснуют свою точку зрения, приводя факты из текста;
- выявят связи идей и событий, описанных в книге, с соответствующей темой или идеей, обсуждаемой в процессе изучения предмета;
- используют контекстуальную информацию и ресурсы, например, словари, с целью определения значений ключевых слов текста;
- работают сообща (в группах) со своими одноклассниками.

Класс: 4 "Г"

Ресурсы для урока:

Копии эпизодов текста книги, относящихся к изучаемой теме, презентация, листы оценивания, эмблемы, план работы для модераторов.

Форма организации работы в классе: в группах по 12 человек

ХОД УРОКА

Этапы урока, учебные задачи	Содержание урока		Примечание
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Орг. момент	Приветствие учителя	(дети готовы к началу урока, сидят за партами, класс поделили на группы по 12 человек)	Положительный настрой учащихся: урок
2. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.	Постановка темы и цели урока: "Государства-соседи Кыргызстана" Мы продолжим с вами изучать данную тему, по необычным и	Дети между собой распределили все роли. Все дети знают, чем они будут заняты.	Идет подготовка к работе групп. Основную роль играют модераторы каждого модуля по плану действий. строго действу

Работа по теме урока

	<p>интересным способом. Распределение ролей: модератор, мастера эпизодов, мастера слов, мастер обобщения, иллюстраторы, исследователи</p>		<p>плану, но инициатива только поощряется.</p>
<p>1. Знакомство с текстами: "Казахстан", "Узбекистан", "Таджикистан"</p> <p>2. Затем три команды проходят полный инструктаж работы. Модераторы объясняют план действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с текстом • Работа иллюстраторов • Мастер разбора • Исследователи • Мастер слов • Мастер связи обобщения. 	<p>Слово берут исследователи с каждой группы. Знакомя с государствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрят текст. У всех учащихся данный текст. 2. Иллюстраторы рисуют 3. Мастер разбора читает текст и разбирает вместе с детьми прочитанное. 4. Выступают исследователи. 5. Мастер слов объясняет значение новых слов. 6. Мастер связи связывает услышанное с реальной жизнью. 7. Мастер обобщения обобщает всё и дает важные советы. Затем итог подводит модератор. Дает своей группе вопросы. 	<p>Рассказ сопровождается слайдами на интерактивной доске</p> <p>Выступление сопровождается слайдами.</p> <p>Такую работу вед все группы</p>	
<p>4. Итог урока подводим по листочку самооценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О чем мы с вами говорили на уроке? - Что вы узнали нового? - Какой вывод вы для себя сделали? 	<p>Ученики ответив на вопросы модераторов заполняют лист самооценки</p>	<p>Обобщение зн: соседей Кыргыз</p>
<p>5. Домашнее задание Сделай книжки-малышки</p>	<p>Учащиеся по желанию могут изготовить книжки-малышки. Урок завершен!</p>		