

4. Окуучулардын окуу
ишмердүүлүгүнүн
сандык жана
сапаттык талдоосу,
илгерилөө боюнча
отчеттор

| Жыйынтык жана сунуштар | |
|---|--|
| <p>1) Өзүнчү тарапкерлердин тарабында 2 өркөктүү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү, ал эми үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес.</p> | <p>9-ш. көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес. Өткөргүчтүү бөлүгүндө 1-көлөмдөгү, 2-көлөмдөгү, 3-көлөмдөгү, 4-көлөмдөгү туракканаттардын үчүнчү бөлүгү өткөргүчтүү эмес.</p> |

| Чиспо | Түрү | 1-чөй | 2-чөй | 3-чөй | 4-чөй |
|-------|------|---------|----------|----------|----------|
| 2 | "2" | | | | |
| 3 | "3" | 2.11.18 | 18.11.18 | 18.11.18 | 18.11.18 |
| 4 | "4" | | | | |
| 5 | "5" | | | | |

| Чиспо | Түрү | 1-чөй | 2-чөй | 3-чөй | 4-чөй |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | "2" | | | | |
| 3 | "3" | | | | |
| 4 | "4" | | | | |
| 5 | "5" | | | | |

предмет: Аткыч.
муралим: Дуңгубекова А. И.
окуучу: Калдыбеков Жансерик

предмет Азбука.

мугалим Турсунбекова А.И.

окуучу Нурмухамед Агул

| | 1-чей | 2-чей | 3-чей | 4-чей | ЖылД | Экз | Жый |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| "5" | | | | | | | |
| "4" | | | | | | | |
| "3" | | | | | | | |
| "2" | | | | | | | |

| Число | Түрү | 1-чей | | 2-чей | | 3-чей | | 4-чей | | ЖылД | Экз | Жый |
|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|------|-----|-----|
| | | Т.ч | О.ч | А.И | Б.И | 202 | 1302 | 205 | 1802 | | | |
| 21.03 | 28.03 | | | | | | | | | | | |
| "5" | Т.ч | | Т.ч | | Т.ч | | | | | | | |
| "4" | | | | | | | | | | | | |
| "3" | | | | | | | | | | | | |
| "2" | | | | | | | | | | | | |

| анализ | | 1-чей | 2-чей | 3-чей | 4-чей | ЖылД | Экз | Жый |
|------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|------|-----|-----|
| 1) | Окуучу тилдокушат. рудулуудан экерин- Эрдештурок эмер 9-дубалда, Делешш тоштон, ошон себен- макс. 3' саяк боого токтотуу болду. 2) учуу 1) Абдумалиев аде асый ошотас тилдон ошотруудаг дучексуулар жараша ердештурок. алдыг ичкоро, бошунуца саатар де тиброаши тере бизде чик | 2)11 шуре 2 оор аде, 11. 3 оор туурга аде болгон жана Радислав и-ч Шекмел адеги жадмаг. | 2) мелинорус шимеги идиши / кудумалар аде водарудуади килдербет, ошунуца кучукал адебиетте берили 3) мелинорус икем жаксын мафияга 4) мелинорус шур катары катары | Толонорус шимеги дур кидилмаме / килсер, кесе и-с килдербет, кесе и-с шимеги шимеги. собоке дур и-с адеги кереги керек. | | | | |
| | | Кочушуга саяк берили керек. | сүрүлүсө ичкоро | | Кочушуга килмеги берил керек. | | | |
| | | Кочушуга шимеги берили керек. | | | Кочушуга шимеги берил керек. | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Жыйынтык жана сунуштар | | | | | | | | |

Предмет Англис
 мугалим Туркенева А.В.
 окуучу Туркенов Даман.

| | 1-чей | 2-чей | 3-чей | 4-чей | Жылд | ЭКЗ | Жый |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| "5" | | | | | | | |
| "4" | | | | | | | |
| "3" | | | | | | | |
| "2" | | | | | | | |

| ЧИСЛО ТҮРҮ "5" "4" "3" "2" | 1-чей | | | | | 2-чей | | | | | 3-чей | | | | | 4-чей | | | | | Жылд | ЭКЗ | Жый | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|--|-------|--|--|--|--|------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 21.09 | 28.10 | 21.11 | 18.11 | 5.12 | 25.12 | 20.01 | 19.02 | 2.03 | 18.03 | 1.04 | 18.04 | 6.05 | 13.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| анализ | 1. Окуучу туркенова А.В. түзгөнүндөгү аккаунттардын өздөштүрмөсүнүн жана анын үстүнө берилген маалыматтардын анализин түзгөнү. | | | | | | 2. Окуучу туркенова А.В. түзгөнүндөгү аккаунттардын өздөштүрмөсүнүн жана анын үстүнө берилген маалыматтардын анализин түзгөнү. | | | | | | 3. Окуучу туркенова А.В. түзгөнүндөгү аккаунттардын өздөштүрмөсүнүн жана анын үстүнө берилген маалыматтардын анализин түзгөнү. | | | | | | 4. Окуучу туркенова А.В. түзгөнүндөгү аккаунттардын өздөштүрмөсүнүн жана анын үстүнө берилген маалыматтардын анализин түзгөнү. | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 9-класстын окуучуларынын үчөөсүнүн үчөөсү. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-класстын окуучуларынын үчөөсүнүн үчөөсү. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Жыйынтык жана сунуштар



