

ОББ: _____

Күнү: 17.02.2020. Классы: 5 «б». Предмети: Математика.

Сабактын темасы: Кадимки бөлчөктөр.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма жана окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштуруу

Сабактын тиби: жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын формасы: топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, такта, методикалык колд., сабактын планы...

№	Сабактын максаттары:	Предметтик компетенттүүлүк:
1.	Билим берүүчүлүк: жөнөкөй бөлчөктөр, алардын окулушу жана жазылышын билишет.	– сандарды айырмалай билет; – сандар менен арифметикалык жана алгебралык операцияларды жүргүзөт;
2.	Өнүктүрүүчүлүк: математика сабагына болгон кызыгуусу өнүгөт, логикалык ой жүгүртүүсү кеңейет.	– ар түрдүү туюнтмалардын сандык маанисин чыгара алат. – негизги функцияларды жана туюнтмаларды аныктай алат, алардын касиеттерин билет;
3.	Тарбия берүүчүлүк: алган билимин турмушта колдонууга көнүгөт, математика илимине кызыгуусу артат, тез жана туура иштөөгө жетишет.	- маселенин моделин түзөт, чыгарат жана анын чыгарылышын түшүндүрөт.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. **Маалыматтык:** өз ишин пландаштыруу жана жүргүзүү үчүн маалыматтарды пайдаланууга, жүйөлүү тыянактарды жасоого даярдык, ал окуучуга маалыматтын тегерегинде критикалык ой жүгүртүүнүн негизинде чечим кабыл алууга мүмкүндүк берет;
2. **Социалдык коммуникациялык:** маектешүүдө зарыл маалымат алууга жана аны жеке, социалдык, кесиптик маселелерди чечүү үчүн оозеки түрдө берүүгө даярдык;
3. **“Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү”:** маалыматты окууда жана/же турмуштук жагдайларда карама – каршылыктарды табууга жана ар кандай ыкмаларды пайдалануу менен өз алдынча же башкалар менен өз ара аракетте аларды чечүү.

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу: Саламдашуу, окуучуларды тактоо, жакшы маанай тартуулоо...

Саламатсыңарбы, балдар, отургула. Бүгүнкү биздин темабыз – “Кадимки бөлчөктөр”. Сабакты баштардан мурда классты үч топко бөлүп алайын. Топторго: Ынтымак, Достук, Биримдик деп ат койгум келди. Ынтымак, Достук, Биримдик болсо, биз баарын жеңебиз. Күч бирдикте дегендей, ар бир топтун капитандарын шайлап коёлу.

1 - топтун капитаны – Кутман



2 – топтун капитаны – Бегимай

3 – топтун капитаны - Акыл

2. Үй тапшырманы сурамжылоо жана кайталоо (ПК): Үй тапшырмаларын дептерлери боюнча текшерип чыгып, катааларын оңдоого көрсөтмө берүү менен катар, суроо – жооп ирээтинде жүргүзүлгөн талкуу аркылуу түшүнбөгөн материалдарды түшүндүрүү.

Эми балдар үйгө берилген тапшырманы текшерели. Бөлчөк деген түшүнүктү ким кандай түшүнөт, аны сүрөткө тартып келүү болчу. Кана эмесе ар бир топтун окуучулары өз сүрөттөрүңөрдү доскага илип аны түшүндүрүп бергиле. (окуучулар сүрөттөрүн жакташат).

3. Жаңы теманы түшүндүрүү жана зарыл болгон маалыматтарды берүү:

(теманы, максатын айтуу, окуучуларды кызыктыра билүү, проблемалык кырдаалдарды түзүү, жаңы теманын маанисин көрсөтүү). НК ПК :

Эң жакшы сабак-чоң чыгарма

Окуучуларга өтүлгөн темаларды кайталоо менен жаңы темага өтүү. "**Кадимки бөлчөктөр**" боюнча окуучулардын кызыкчылыгына жараша түшүнүк берүү. Ошентип биздин сабактагы максатыбыз "жөнөкөй бөлчөктөр, алардын окулушу жана жазылышын үйрөнүү, математика сабагына болгон кызыгууну өнүктүрүү, логикалык ой жүгүртүүнү кеңейтүү жана алган билимин турмушта колдонууга көнүгүп, математика илимине кызыгуусу артып, тез жана туура иштөөгө жетишишет".

Силер натуралдык сандар менен таанышып, нерселердин санын, чөңдуктардын ченин белгилөөдө колдонуп, ар кандай турмуштук маселелерди чыгарганды үйрөндүңөр.

Мисалы: Апаңар бир нандын жарымын бөбөгүң экөөңөргө тең бөлүп берди. Ошондо кандай бөлүктө нан тийет? Нандын жарымы – эки барабар бөлүктүн бирөөс. Аны кыскача экиден бири деп айтабыз. ().

Төрт дос бир конфетти тең бөлүп жешти, ошондо ар бирине канчадан тийет? Конфетти төрт бирдей бөлүккө бөлүнгөн. Аны кыскача төрттөн бири деп айтабыз. (), ж.б. у.с. турмушта бирдиктин бир нече үлүштөрү менен да кездеше тургандыгыбызды көрдүңөр. Мына ошондой үлүштөрдү туюнтуучу сан **бөлчөк** д.а.

- экиден бир;
- алтыдан эки;
- төрттөн үч. ж.б.

Бөлчөк эки натуралдык сан аркылуу жазылды, анын бирөөсү – **бөлчөктүн бөлүмү**, экинчиси – **бөлчөктүн алымы** д.а. Ал эми экөөнү бөлүп турган сызыкты, **бөлчөк сызыгы** деп коюшкан. Бөлчөктү окуганда адегенде анын бөлүмү, андан кийин алымы айтылат.

- бештен үч;
- ондон жети;
- экиден бир;
- бештен үч. ж.б.

Эми балдар бөлчөктөрдү чогуу окуп көрөлү. Бөлчөктөрдү окугула:



* Сандарды бөлчөк түрүндө жазгыла: бештен төрт, ондон сегиз, экиден бир, үчтөн эки, сегизден алты, ондон үч.

Тик бурчтук үч барабар бөлүккө бөлүнгөн. Алардын экөөнү боёшту.

Тик бурчтуктун кандай бөлүгү боёлгон?

Тик бурчтуктун кандай бөлүгү боёлгон?

Тик бурчтуктун кандай бөлүгү боёлгон?

Бөлчөктүн түрлөрүн айтып берейин. Алымы бөлүмүнөн кичине болгон бөлчөктөр **дурус бөлчөк** деп аталат.

Дурус бөлчөк бирдин бөлүгү болгондуктан бирден кичине болот.

Алымы бөлүмүнө барабар же андан чоң болгон бөлчөктөр **буруш бөлчөк** деп аталат.

4. Бышыктоо: (жаңы сабакты бышыктоо, көнүгүүлөрдү иштетүү, ой жүгүртүү аракеттерин талап кылган суроолорду колдонуу, ар түрдүү ыкмаларды колдонуу, керек болгон жерде жаңы билимди колдонуу). **НК ПК** : Эми балдар китеп менен иштейли.

Маселе чыгаруу: Ар бир топтон бирден окуучу келип, бирден эсеп чыгаралы.

1 – топ. № 394.

а). 85тин γ – 51;

б). 45тин си – 35.

2 – топ. № 395.

в). 451дин γ = 164;

г). 100дүн си = 68.

3 – топ.

Класстагы 25 окуучунун γ кыздар. Бул класста канча эркек бала бар? Жообу: 10 бала.

Чыгарылышы: эркек бала, ошондо 10.

5. Күтүлүүчү натыйжа: жөнөкөй бөлчөктөр, алардын окулушу жана жазылышын үйрөнүшсө, математика сабагына болгон кызыгуусу өнүксө, логикалык ой жүгүртүүсү кеңейсе жана алган билимин турмушта колдоно алышса, математика илимине кызыгуусу артса, тез жана туура иштөөгө жетишишет.

6. Сабактын жыйынтыктарын чыгаруу, натыйжаларын баалоо: Сабакты жыйынтыктап жатып, мен силерге суроо бергим келип жатат:



- Бөлчөктөр биздин жашөөдө кездешет бекен?

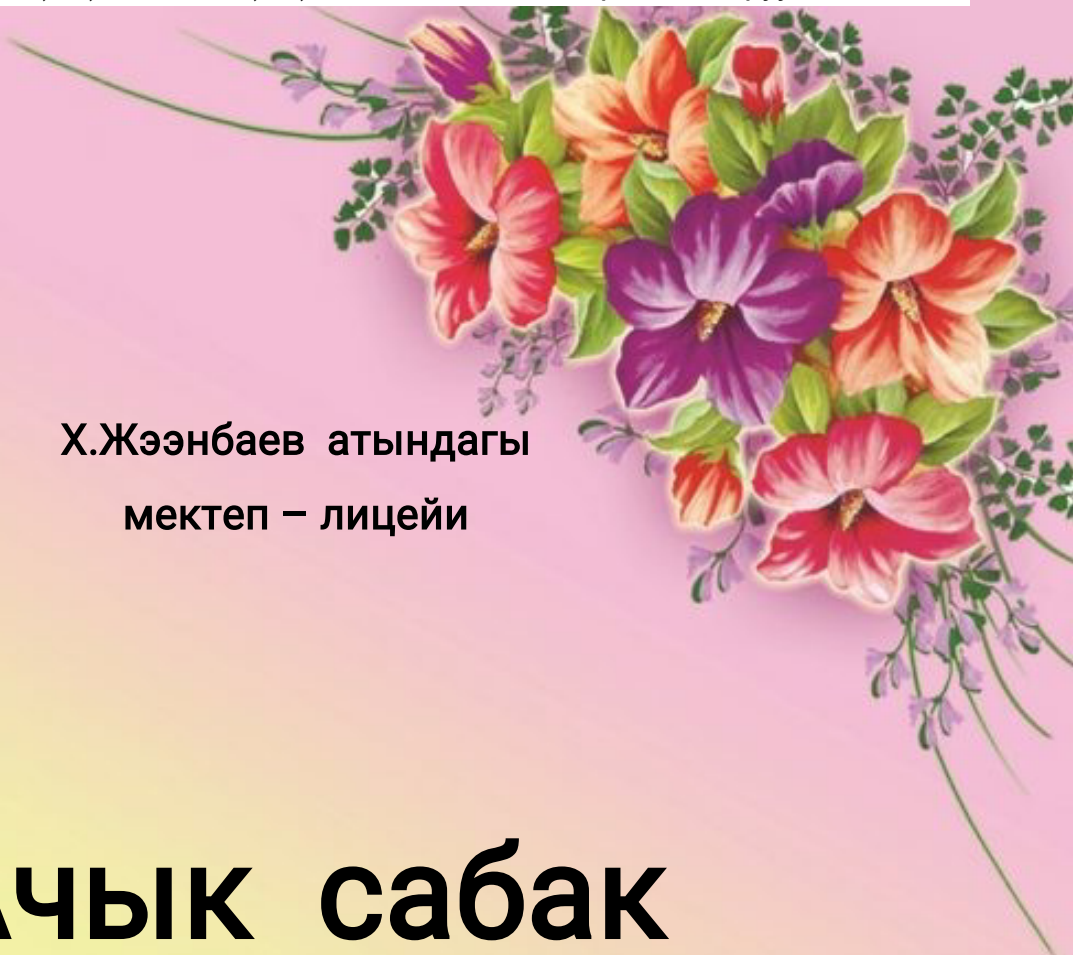
- Бөлчөктүн кандай түрлөрү бар экен?

- Бүгүнкү сабак кызыктуу болдубу?

1). Рефлексия/ Жыйынтык чыгаруу Келгиле суроолорго жооп беребиз:

- бүгүнкү сабакта кайталадым...
- бүгүнкү сабакта бышыктадым...
- бүгүнкү сабакта билдим...

2). Үй тапшырма: № 394. в). д). № 395 в). д). № 397. маселелерди чыгаруу.



Х.Жээнбаев атындагы
мектеп – лицейи

Ачык сабак

Темасы:

“Кадимки бөлчөктөр”



Мугалим: Долотбаева Г.К.



Редактировать в WPS Office