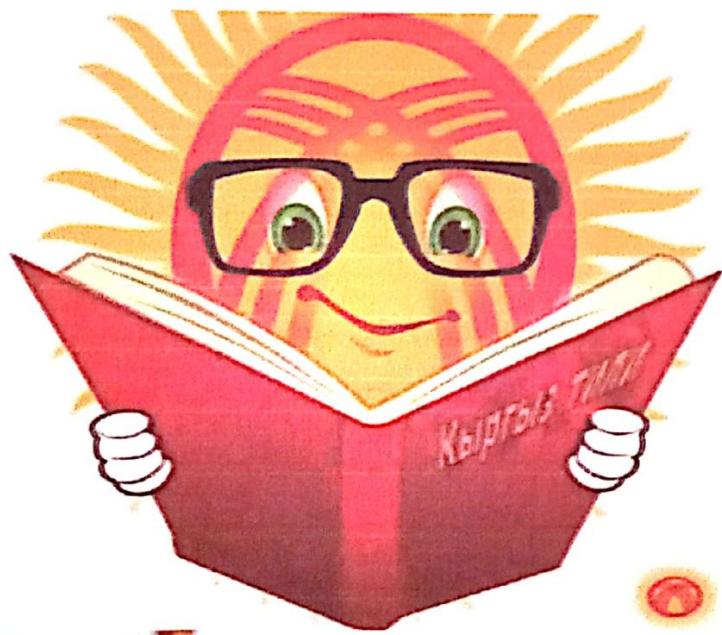


“Эне тилге таазим”

Мугалим: Исмаилова Н.



Сабактын темасы: «ӨРӨ ТИЛДЕ ТААЗИМ»

Сабактын максаты:

- Энэ тилди сактоо, анын кадыр-баркын көтөрүү, энэ тилдин өнүгүүшүнэ салым кошуу, тилди сүйүү түүрлүүтүү көңүри маалымат берүү.
- Макал-ылакалтарды жаттоо, сөз бермөттерин жыйноо, адептүү сүйлей билүүтө, сазымфирлүккө чеченендикке үйрөтүү.
- Энэ тилин сүйүүтө тарбиялоо

Сабактын жабдылыши: Тил жөнүндөгү ураандар, ырлар, жаңылмачтар, учкул сездер.
Кластер, РАФТ стратегиялары

Сабактын формасы: диалог – сабак

Сабактын жүрүшү:

- Уюштурууу
- Жаңы сабак
- бышыктоо
- Үйлө ташырма

Мугалийдик сезүү: Биздин элибиз эң, байырыы, ултуу эл. Энэ тилибиз- кыргыз тили бай, көрөнгөлүү тил. Ал тарыхтын байырыы түпкүрүнөн агып чыгып, нежен бөгөттөргө карабай, көмөчкөти көздөй үлүү сөз көрбенинен езүнө тапшыктуу жол таат, булгунку күндө, ар жылды, Мамлекеттик тил күнүн белгилениниң келет. Эмбесе, элибиздин маданияттын, тилин, дилин, ата-салтын чапылдырган

23-сентябрь – Мамлекеттик тил күнүнө карата Энэ тилимие таазим этели» деген темада сабак өтөбүз.

Сабакты баштагардын алдында Мамлекеттик тил Гимнин ырдашты.
(Гимнди ырдашат)

Мугалиим:

Бул жашооду эң маанилүү тил болот,
Тили аркылуу сүйлөйт жана ойлонот.
Пикир айтып, билдиришип сезимдерин,,
Ар бир адам тили менен зор болот.
Тилим менен келди «Мана» дастаңы,,
Синирилгөн кыргыз элдин нарктары.
Айкөл пейил, мейманнестүк сапаптар,
Үрп-адаты жана қаада-саллтары.
Илгертеден сөз өнөрүн баалашып,
«Өнөр алды кызыл тил» дөт келишкен.
Кыргыз тили – кыргыз үчүн чон байлык,
Ыйык тутуп, ар бир атуул сезишкен.
Эненин сүтү менен агып келип,

Улүү тилим сыйкырдуу күчүн берил
Көнөнбекен рухай байлык тартуулап,
Жарык кылды жан дүйнаме терең сиңил.
Тилибизди үрматтап, үйренүү.
Бул биздин пенделик парзыбыз.
Тилибизге түтенбекен жашоо берим
Барктайлы, аалайлы баарыбыз.

Муталим:

Кымбаттан кынаалышып бүткен тилим,
Кылымдан азиз энем күткен тилим.
Терелүп бул дүйнеге кез ачканда,
Жаралып жаным менен бүткен тилим.
Бул тилдин кылдаат, кымбат сырын ачам,
Канымды сия кылып, юител жазам.
«Таң эрте тил емурру бүтөт» десе,
Күн менен уккан кечте кошо батам – деп Абдрасул Тохтомушев гйткандай тилсиз
жашоо жок.

Муталим: — Тилиң бар болгондуктан сенин кандай артыкчылыгың бар?

Окуучу:

Кай бирде жазты суудай ташып калам,
Калдастап калем издел шашып калам.
Калыстап кееден кайым болбосун деп,
Кагазга талкан ойду жазып калам.
Тил болбосо муну кайдан жазмакмын,
Кеедендегү ойду кайдан гйтмакмын
Тилим бар. ыр жазууга шыгым бар..

2-окуучу: —

Тилим бар менин дагы шыгым бар,
Калдайып кече менен басып калам.
Калысынан ыр таылса шашып калам,
Кагаз жок, калем салты ала жооп.
Шашкалактап алаканга жазып калам,
Кайран гана кызыл тилим болбосо.
Мунун баарын, мэн кайдан алып калам.

Муталим: — Тилиң болбосо кантмеконъ?

1-окуучу:

Тилим жок оюмду айта албайм,
Аздектеген сезимимиidi жаза албайм.
Күпүлдеп тоо сүусундай алып калам,
Күбүрөп көк желкемди кашып калам.
Гүлгө конгон ырлардын көпөлөгүн,
Күлмүң этип калпак менен басып калам.

Татынакай таттуу тилим болбосо,
Ичимдөли бүккү тантып атам.

Мугалим: — Тил болбосо дүйнө таанылт белек?

Окуучу: — Жок

Келбесе саз сүйлаягэ кызыл тилин,
Кайран болсун азыркыдай толгон билим.
Сез сүйлөп, сезден сезгө жеттегент соң,
Дүйненун биз билмекпиз кайсы бирин.

Мугалим: —

«Толгоосу тохсон кызыл тил,
Сүйлеймүн десен сезүн бил» — деген сезду кандай түшүнөсүн?

Окуучу: —

Менин кыргыз тилим бай, ийкемдүү
Атайындай мукам-мужам сайрашын,
«Кел келинде» үгүлса да айбатын,
Токтогулдай татаал, катал жол басып.
Туюк жолдан жол табасын, кармашып,
Эркин күчтүү, жолун шыдыр болсун деп,
Таланттарын күпүлүнча толсун деп,
Сез берметин калтырыптыр бабалар,
«Манасты» окуп, эл намысын коргосун деп.
Кайда бурсаң кете берет кызыл тил,
Абайлагын жакшы нүкка сала бил.
Адамдардын жүрөктөрүн оорутта,
Жаман айтпа, жакшы сезүн арнай бил.

Мугалим: — Туура айтасын, тилдин сезгү жок.

Мугалим: Кыргыз тилинин кадыр-баркы кайда?

Окуучу:

Алыкулдун, Жусубун бар дайрасын,
Мидини бар, Райканы бар саймасын,
Өрүшү бай, жайыты бар, багы бай,
Кыргыз тили табериктүү тамгасын.
Сөздөрүндүн калпыл алган каймалын,
«Алт Манастын» улам сүрдүү айбаты
Түтелбайы, Чынгызы бар тилимдин,
Болсо керек табылбачу канаты.

Мугалим: Тилге таазим этер белендер? Кантит?

Окуучу:

Тилинде кулдук кылам энэм-атам.
Кечиргин мен тарптан болсо катан,

Сен сүйгөн, сен сүйлөгөн ушул тилде
Күбүлтүп, бәзеп ырдал жатам.

Мугалим: Тил жөнүндө үчкүл сөз билесинүбى?

Илиим менен билимге көтүре тил,

Көкөлөткан адамды тиши дөт бик.

Окуучу: — Тил элчинин кылышы,

Окуучу: — Тил арстан эшигинде комдонгон
Бошот кетеө өзүнду да жет койгон.

Окуучу: — Тил — кылыштан откүр.

Мугалим: Бизин эне тилибиз – кыргыз тили Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили.
Кыргыз тили качаң мамлекеттик тил болуп статус алған.

Мугалим: Азыр биз бир аз музыкалык тыныштуу жасайлы. Жана балдар, кыргыз эли илгертеден ақыйнек ырын ырдашкан, Силер да ырдал бербейсіндерби? (Окуучулар экин топ болуп, үчтөн окуучу ақыйнек ырын ырдашат).

1-топ Ақыйнек ырын ырдаштуу

Абалтан калган салт эжен.

Байыртан бери кыргыз эл,

Сөз балаган калж эжен

Акыя, акыя.

2-топ Кен – байлыктуу жерденбиз,

Өзүбүз чечен элденбиз.

Өтүмдүү, күрч тил менен,

Душмандарды жөнгөнбиз.

1-топ Биз жашаган коомдо

Көп ийлилк жарагат.

Тазалыгын сактабай,

Тилди алдыж жарагалап

2-топ Чет тилдин сөзүн тантышат

Өз тилин жакшы билембай.

Кыштакта зле жашашат,

Орусча сүйлөйт тил албай.

1-топ Ар бир тилдин өзгөчө,

Жакшы жагы бар болот.

Тили таза, дил таза,

Окуучулар онолот

2-топ Өз тилинди естүрүп,

Рухунду байыткын.

Кайылганын жаңылыктар Сөзүнчүлүкү,
Жасырынкы мәденийткүй жаңылыктары.

Чолгүү: Энэ тиилдиң сактайтын,
Энэ тиилдиң барыктайтын.
Сөзүбүздү байтып,
Тиилбүздүрдүң дәниркәйтүп.

Мугалим: Дүйнөндө эмилиң аччуу?

Окуучу: Дүйнөндө тиил аччуу.

«Жакшының сөз жасын көтүп жет

Жакшының сөз жонкул эркинчегү» дегендей, бирок шоакаман айттып, аччуу тишин, тибсө көнүл калат. Союгу жоок тиилдиң кайда бүрсаның кете берет. Ошондуктан абайлап сүйлөө керек. «Ойлонбай сүйлемең, синтобогони ооруга жолугат» дейт эмесли.

Мугалим: Дүйнөндө эмилиң таптуу.

Дүйнөндө тиил таптуу. «Башта тиили Бал», «Жылтуу сөз жылтанды ийликтөө киргизиптири» деген таалай айттылган сөздөр бар элдө, булар бекеринен айттылбаса керек.

Мугалим: Кыргыз тиилиң киймдүрлиң тиили?

Окуучу:

Дүйнөнүң кеткендүбүртү,
Атапын жайылып кыргыздыны
Ардаектап, барктаап сактайбыз,
Кыргыз тиили — тиили Чынчылыштыны.
Күн сайының есүп көктөвөн,
Тиилибиз жарыгы жылдыздыны.
Илпертеп сөз балыт фестурген,
Кыргыз тиил — тиили кыргыздыны.

Мугалим: Эз тишине баа бергилечи же сүрөттөй аласынчарбы?

(Окуучу колунда тириүү кызыл гүл болот)

Окуучу: Менин тиилим ушул кызыл гүл сымал,
Батестепин, ардаектапын сактап кал.
Бакласан, баркабасан, ез тишинди,
Бүл дүйнөдө жоок болорун билип ал...
Менин тиилим иназик жана жүгүмдүү,
Ширигинин айт, шекер сөздүү, даамдуу.
Бабалардан калган сөздүү уксанчар,
Таасирдүү да, татынакай, угумидүү.

Мугалим: Тил боюнча кластер түзөлүү. Ар битрибиз түзөбүз.

(Окуучулар билимдерин ездөрү баалашат).

Үйге тапшырма: Эми балдар, үйгө тапшырма. РАФТ стратегиясын колдонуп «Энэ сүтүм – энэ тиилим» деген темада текст жазып келпиле.