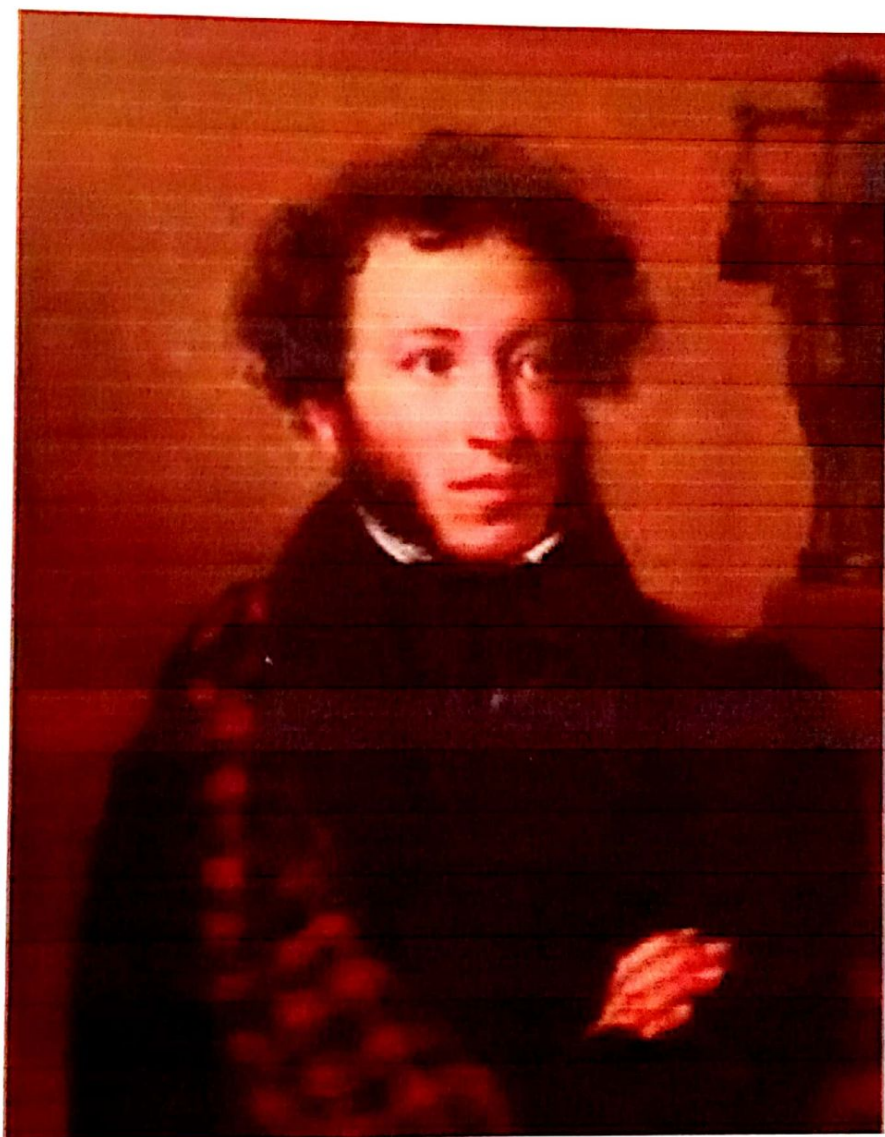


*школа-лицей
им. Х.Жэнбаева*

**“СОЛНЦЕ
РУССКОЙ
ПОЭЗИИ”**

Учительница: Исмаилова Н.Дж.

В деревенских, российских избушках
За лесами встречают рассвет,
И как солнышко светит нам Пушкин
С детства любимый поэт.



В деревенских, российских избушках
За лесами встречают рассвет,
И как солнышко светит нам Пушкин
— детства любимый поэт.

ЦЕЛИ УРОКА:

Обучающая цель: опираясь на ранее изученное, закрепить и углубить знания о биографических и творческих вехах в жизни поэта, помочь учащимся логично изложить прочитанное; наглядно представить и понять чувства и настроения поэта, показать любовь Пушкина к няне; научить выразительно читать стихи; научить учащихся анализировать прочитанное, показать любовь к Родине.

Развивающая цель: развить творческие способности учащихся; развить речь, развивать умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному; развивать логическое мышление; углублять словарный состав.

Воспитывающая цель: воспитывать любовь к русской прозе, воспитывать чувство прекрасного; помочь более глубоко проникновению в художественный мир поэта, средствами сценического искусства, воспитывать интерес к литературным произведениям, обогащать эмоциональное его восприятие.

Методы урока: исследовательский, интерактивный, проблемный.

Межпредметная связь: с биологией, историей.

Оборудование урока: портреты А.С.Пушкина, флипчарт, маркер

ХОД УРОКА

Организационный момент (приветствие, создание рабочей обстановки)

Слово учителя: Ни в одной стране не возникло в столь короткий период такой могучей семьи гигантов, таких величайших мастеров художественного слова, такого ярчайшего созвездия блистательных имен, как в русской литературе XIX века.

Но именно Пушкина по праву считаем мы родоначальником нашей классической литературы. В его беспрецедентной созидательной мощи, в многогранности его писательского облика. В небывалой стремительности творческого развития выразилась замечательная одаренность и творческая сила породившего его великого народа. Ещё при жизни Пушкина это превосходство понял и высказал великий его современник и ученик – Н.В.Гоголь: «При имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте... В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер... Самая его жизнь совершенно русская».

Как вы знаете, основную часть мы уделяли произведениям А.С.Пушкина. Наша сегодняшняя тема называется «СОЛНЦЕ РУССКОЙ

ПОЭЗИИ». Мы сегодня с вами повторим и еще раз вспомним великого Пушкина!

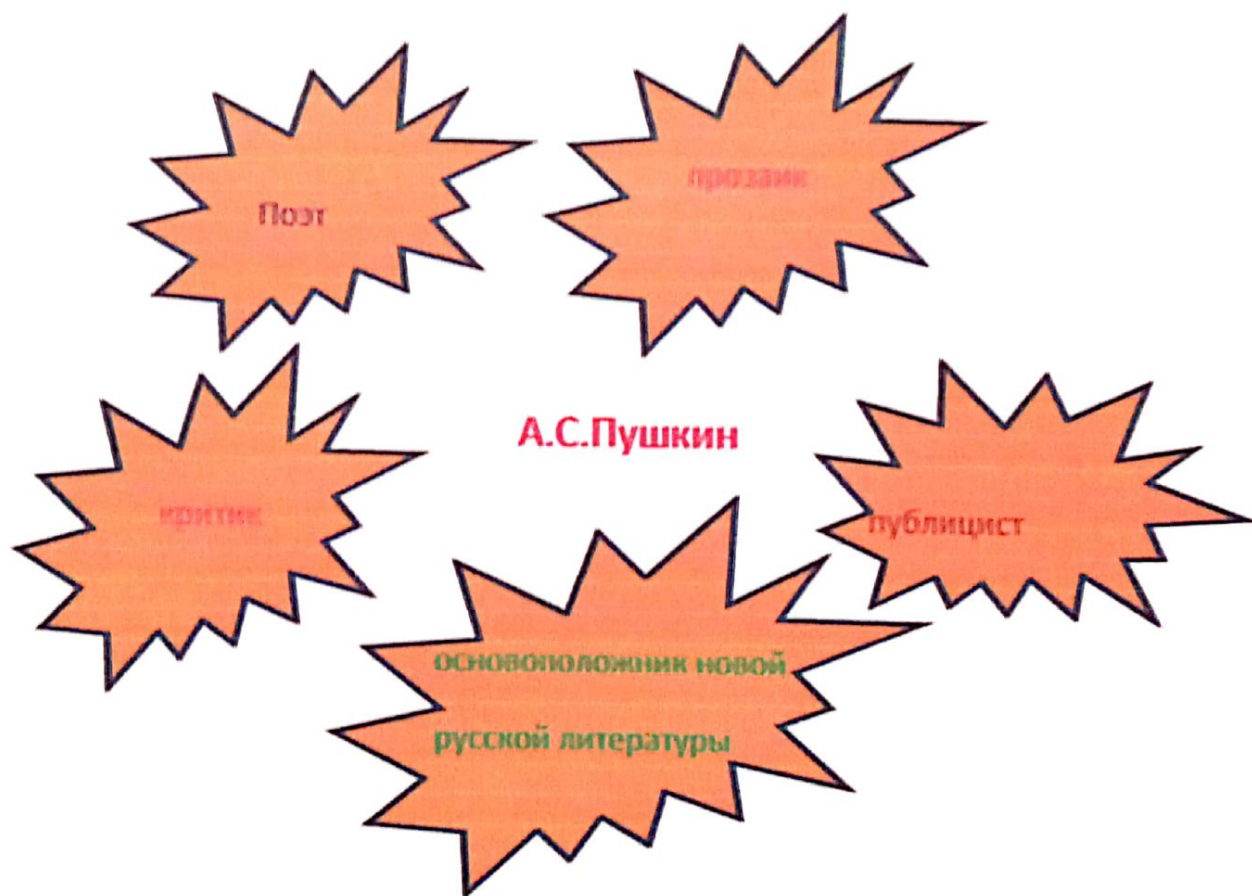
«Как солнце освещает мир,
Его морю и сушу,
Так всю, до дна своим стихом
Ты осветил мне душу».

Как сказал Габдулла Тукай: «Пушкин! Как солнце освещает мир! Пушкин! Им знакомое с детства каждому из нас. Им известно всему миру, его произведения звучат на разных языках мира. Читая его произведения мы становимся лучше, добрее, прекраснее.

Он входит в наше сознание с самого раннего детства, со сказок о таинственной золотой рыбке, о семи богатырях. Читая его произведения, мы становимся лучше, добрее, прекраснее.

...Лишь за одну судьбу я поручусь:
Поэт, хранимый памятью народа,
Он будет жив, пока пребудет Русь,
Повсюда живы Честь, Любовь, свобода!

Кто же А.С.Пушкин?



-Правильно, ребята. Пушкин не только великий поэт – это щедрый, светлый человек, отзывавшийся на все живое, любящий справедливость, солнце, жизнь. Может быть, поэтому он особенно дорог людям. Не зря его называют «Солнце русской поэзии».

Наш Пушкин! Ты, как солнце, жизнь даришь,
Являешься то там, то тут.
С казаком по-казацки говоришь,
Поешь с акулом, как акут,
Наш Пушкин! – говорили мы в юности и в зрелости,
Мы с юнцом твоим росли,
Ты всех народов гордость и любовь,
Ты светлый гений всей земли!

Давайте, ребята, подумаем вместе: Почему Пушкин – солнце русской поэзии? На несколько мгновений отвлечемся от темы урока, чтобы ответить на вопрос: Что дает солнце?

Ученик-1: Солнце дает тепло, свет, жизнь всему живому на земле.

Учитель: Какую жизнь освещает и питает «солнце поэзии»?

Ученик-2: Придает мудрость, силу, дает вдохновение, учит справедливости.

Ученик-3: Пушкин своими стихами освещает души людей.

Ученик-4: Пушкин «впитал за свою недолгую жизнь так много, что относилось к миру русской жизни, и вдохнул все это, воплотив в стихи, поэмы, драмы, повести, романы».

Ученик-5: Имя Пушкина объединяет, соединяет в радости все народы Земли.

Ученик-6: Пушкин кажется понятным, как кристально прозрачной воде кажется близким дно на безмерной глубине.

Ученик-7: Солнечный, радостный Пушкин,
Зеркало русской земли,
Ты отразил наши души,
И растворился вдали.

Учитель: «Солнечность» - свет, тепло. Жизнелюбие, центральность – вот единственное общепризнанное определение.

Ученик-8: 12 лет Пушкин поступил в лицей. 1817 год – первый выпуск Лицея. Лицей окончен.

Ученик-9:

Было грустно и радостно.
Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.

Учитель: Да. Как вы сказали Пушкин своими стихами освещает души людей. Это действительно так. Пушкин - величайшая гордость наша... и самое полное выражение духовных сил России». Нам надо это осмыслить. Посмотрим, как часто поэт употребляет слова «душа», «духовный убедиться в этом. Еще раз обратимся

к эпиграфу: «Гигант в своих произведениях». В каких стихотворениях вы видите эти строки?

Ответ: В стихотворении «Памятник» Пушкин скажет: «Душа в заветной лире»

Я памятник воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа.
Вознесся выше он главою непокорной
Александрийского столпа,
Нет, весь я не умру – душа в заветной лире
Мой прах переживет и тленья убежит –
И славен буду я, доколь в подлунном мире
Жив будет хоть один пиит.

Глава (устар.) – голова

доколь (уст.) – до тех пор, пока

пиит – поэт

Душа поэта (заветные мысли, чувства, живущие в стихах). Слава поэта будет вечной: пока на земле (в подлунном мире) будет жить хоть один поэт...

Ученик-9:

В опале сельского забвенья
Он полюбил небесные черты,
Поэту в пору вдохновенья
Явилась дева красоты.
И с этих лет мы в упоение
И сердце вспоминает вновь
И наше чудное мгновенье,
И нашу первую любовь.

Ученик -10: В стихотворении, посвященном А.Н.Керн, поэт скажет, что «душе настало пробужденье», когда он полюбил.

Душе настало пробужденье,
И вот опять явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

Учитель: Давайте подумаем вместе и о том, чье влияние сформировало душу поэта, отразилось на высокой духовности поэзии Пушкина?

Ученик -1: Я считаю, что это няня поэта Арина Родионовна. Именно она, во многом помогла сформироваться душе будущего гения русской литературы.

Учитель: Ну а у нас, читателей, остаются в памяти гениальная солнечная натура Пушкина. Его порывистость, страстность, светлый, глубокий ум, его тайная свобода. Вою жизнь он сияет над нами, как незаходящее солнце.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Написать эссе на тему «Гений русской литературы»