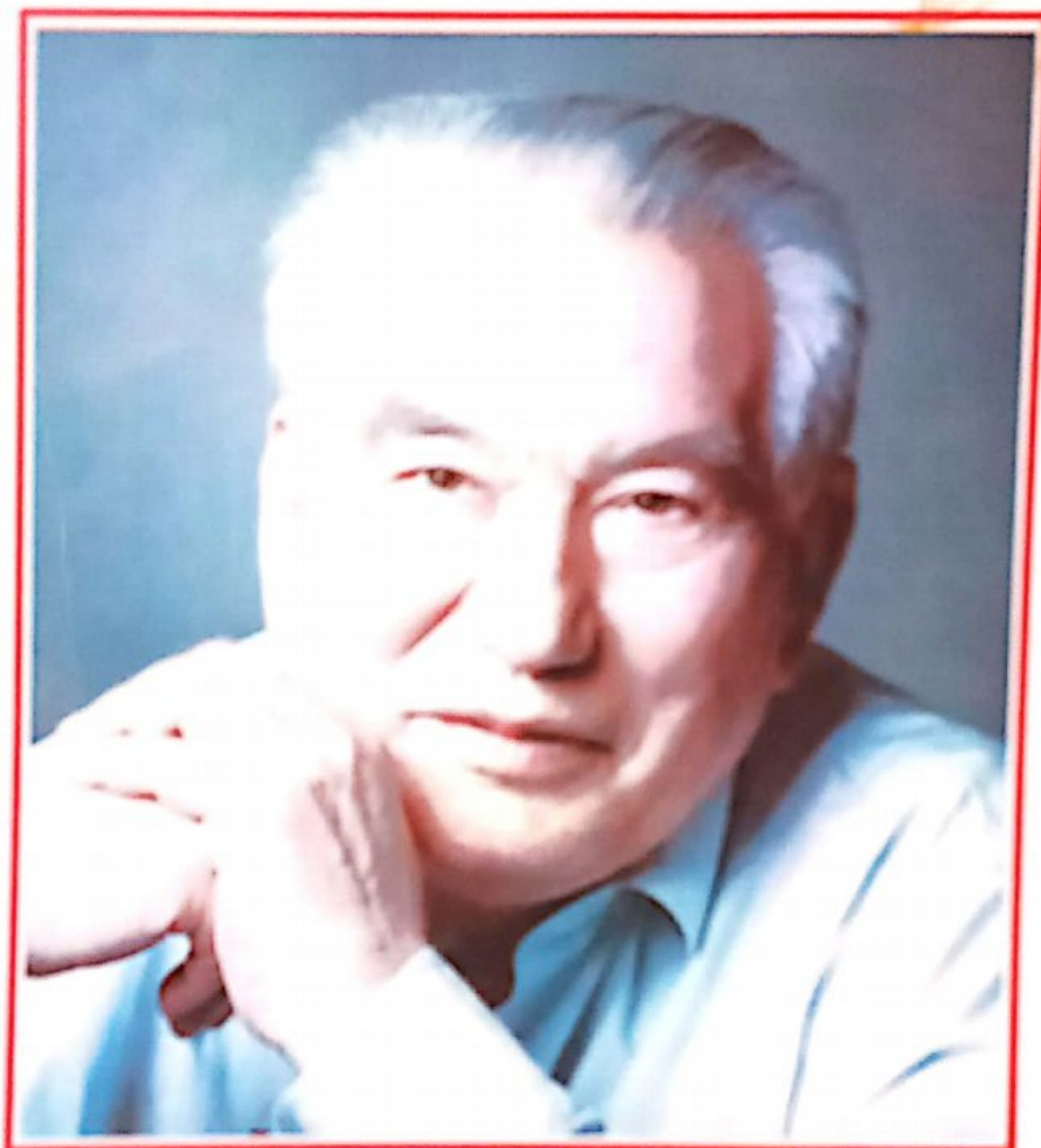


**“Чынгыз Айтматов  
- кылым адамы”**



**“Чынгыз Айтматов  
- кылым адамы”**



Эзелтен чечилбеген ушул талаш  
Канткенде адам улуу адам болот?  
Ураалап жоо күүса да ушул талаш, -  
Канткенде адам улуу адам болот?  
Ажалга көз жумса да ушул талаш, -  
Канткенде адам улуу адам болот?  
быть?

Душманды кырып – жоюп басканда да,  
Түбөлүк чечилбеген ушул талаш, -  
быть?

Канткенде адам улуу адам болот?  
Адамзат качан чечет, качан коёт, -  
быть?

Канткенде адам улуу адам болот?

Как человеку Человеком быть?  
Вот победим, и тот же спор -  
Как человеку Человеком быть?  
Кто назвал нам этот спор -  
Кто ниспослал нам этот спор  
Как человеку Человеком

Впредсмертных криках слышу спор -  
Как человеку Человеком

Вот победим, и тот же спор -  
Как человеку Человеком

Кто назвал нам этот спор -  
Кто ниспослал нам этот спор  
Как человеку Человеком быть

## Айтматов Чынгыз Төрөкулович

Кыргызстандын залкар уулу,  
дүйнөгөзаты таанымал белгилүү  
жазуучу, коомдук жана  
мамлекеттик ишмер Чынгыз  
Айтматов Талас облусуна  
караштуу Кара-Буура  
районундагы Шекер айылында  
1928-жылы 12-декабрда туулган.



1946-жылы Жамбыл шаарындагы Зооветеринардык техникумду,

1953-жылы К.И.Скрябин атындагы Кыргыз мамлекеттик айыл чарба  
институтун бүтүргөн, 1956-1958-жж. Москвадагы Жогорку адабият  
курсунун угуучусу болгон.

Согуш жылдарында Шекер айылында айылдык Кеңештин катчысы,  
райфинболүмдүн агенти, 1953-1956-жж. Кыргыз мал-чарба илимий-  
изилдөө институтунун эксперименттик фермасында зоотехник, 1958-  
1960-жж. "Литературный Киргизстан" журналынын редактору, 1960-  
1965-жж. "Правда" гезитинин өз кабарчысы, 1965-1986-жж. Кыргызстан  
Кинематографисттер союзунун төрагасы, 1988-1990-жж. "Иностранная  
литература" журналынын башкы редактору, СССР Президентинин  
кеңешчиси, 1991-жылдан элчилик кызматта (1991-жылдан  
Кыргызстандын Бельгия мамлекетиндеги элчиси) болгон.

Айтматовдун чыгармачылыгы студент кезинде башталган. Орус жана  
кыргыз тилдеринде жазып, биринчи аңгемеси "Гезитчи Дзюйдо" деген ат  
менен 1952-жылы "Киргизстан" альманахында орус тилинде  
жарыяланган.

"Литературная газета", "Новый мир", "Литературный Киргизстан"  
журналдарынын редколлегия мүчөсү болгон.

Анын чыгармалары кыргыз адабиятын эл аралык деңгээлде көтөрүп, жазуучунун дээрлик бардык чыгармалары КМШ өлкөлөрүнүн драма жана опера театрларынын сахналарында коюлган жана чыгармалары



боюнча тартылган кинофильмдер Эл аралык кинофестивалдардын сыйлыктарына жана байгелерине татыктуу болгон

Алгачкы аңгемелери 1952-жылы орус тилинде "Комсомолец Киргизии" газетасына жана "Киргизстан" альманахына жарыяланат. Ал ошол кезде эле В. Катаевдин "Полктун уулу" повестин, М. Бубеновдун "Ак кайың" романын которот, бирок алар басылган эмес. Андан кийин "Ак жаан", "Түнкү сугат", "Асма көпүрө" аттуу кыргызча жазылган аңгемелери жарыяланат. Анын чыгармачылык ишиндеги бурулуш 50-жылдардын ортосунда болот. Бул жылдары "Бетме-бет" (1958) жана "Обон" ("Жамийла", 1959) повесттери кыргызча жана орусча жарыкка чыгат. Адам мүнөзүн, психологиясын ачууда "Бетме-бет" повести кыргыз прозасына жаңылык катары кирди. "Обон", "Жамийла" повесттери кыргыз идеялык-эстетикалык проблематикасы жана ага шайма-шай келген көркөмдүк сапаты менен кыргыз совет адабиятындагы нукура жаңычыл чыгарма болуп, бат эле көп тилдерге которулду. "Жамийла" өнүп-өсүп калган кыргыз прозасынын жаңы сапатка жетишип, өркүнү өскөн адабияттардын деңгээлине көтөрүлгөнүн дүйнөгө маалым кылды. Ошондон бери Айтматов жаңы чыгармаларында сейрек кездешүүчү талантынын улам жаңы кырларын ачып келе жатты.

# Семья



Отец Торокул Айтматов  
Мать Нагима Абдувалиева



Торокул Нагима Айтматовы  
с детьми



Чынгыз Айтматов супруга Керез,  
сыновья Санжар и Аскар



С дочкой Ширин



Супруга Мария Усенова,  
дочь Ширин и сын Эльдар.

С сыном Эльдаром



Супруга Мариям, сын и дочь.

# Из жизни писателя



Великий манасчи Саякбай Каралаевым



Президент СССР Михаил Горбачев и Ш. Магаев





Чингиз Айтматов и итальянский кинорежиссер, сценарист Максимилиано Антониони




Поэт Кубангчбек Маликов (слева)



Домкино (1979). Кыргызское киноискусство.





# РАБОТА с одаренными детьми

# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧЕНИКАМИ



## Цели :

1. Создать благоприятные условия для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
2. Уделять особое внимание поддержке одаренных (мотивированных детей), ранней диагностике интеллектуальной одаренности.
3. Исходить из принципа : каждый ребенок от природы одарен по – своему.

## Задачи :


1. Предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных учащихся.
2. Удовлетворять потребности в новой информации.
3. Помогать одаренным детям в самораскрытии (их творческая направленность).

## Ожидаемые результаты :

1. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого интеллектуального уровня.
2. Формирование банка технологий и программ работы с одаренными детьми.
3. Количественные показатели успешности учащихся ( олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

Согласовано

Зам. дир. по уч/части:

 Мамбетбаев М.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
 Агаев Б.С.

### План работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе

№	Содержание работы	Направления и формы работы	Сроки проведения
1.	Составление банка данных одаренных детей по русскому языку и литературе	Анкетирование, собеседование	Сентябрь
2.	Разработка планов работы по русскому языку и литературе с одарёнными учащимися.	Индивидуальные планы	В течение года
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Анкетирование, собеседование, творческие работы	Сентябрь Октябрь
4.	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе	Практические занятия	ноябрь
5.	Предметные районные олимпиады.	Олимпиадные задания	декабрь
6.	Неделя русского языка и литературы.	Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях	февраль
7.	Предметные областные олимпиады. Подготовка к областной олимпиаде по русскому языку.	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий	В течение года
8.	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	Самостоятельная работа обучающихся	В течение года
9.	Участие одаренных детей в творческой мастерской "Юные таланты".	Посещение занятий курса	В течение года
10.	Выбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.	Карточки, тесты, творческие работы	В течение года
11.	Создание портфолио обучающихся творческие работы по русскому языку и литературе".	Творческие работы обучающихся	В течение года
12.	Участие в районном и областном конкурсе сочинений и стихотворений, посвященных Великой Победе.	Стихотворения, сочинения	апрель
13.	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Изучение, систематизация и оформление материала	В течение года
14.	Подведение итогов.		май

Составила:

## Работа с одарёнными детьми осуществляется в трёх направлениях:

- выявление одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.
- ориентация в обучении на конечный результат, задаваемый не только уровнем сложности текстовых заданий, но и объёмом содержания предмета, продолжительностью опыта творческой деятельности.

## Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность;

## Формы работы с одарёнными детьми

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике учителя элементов дифференцированного обучения, проведение форм нестандартных уроков.
- Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
- Участие в школьных, зональных и областных олимпиадах.

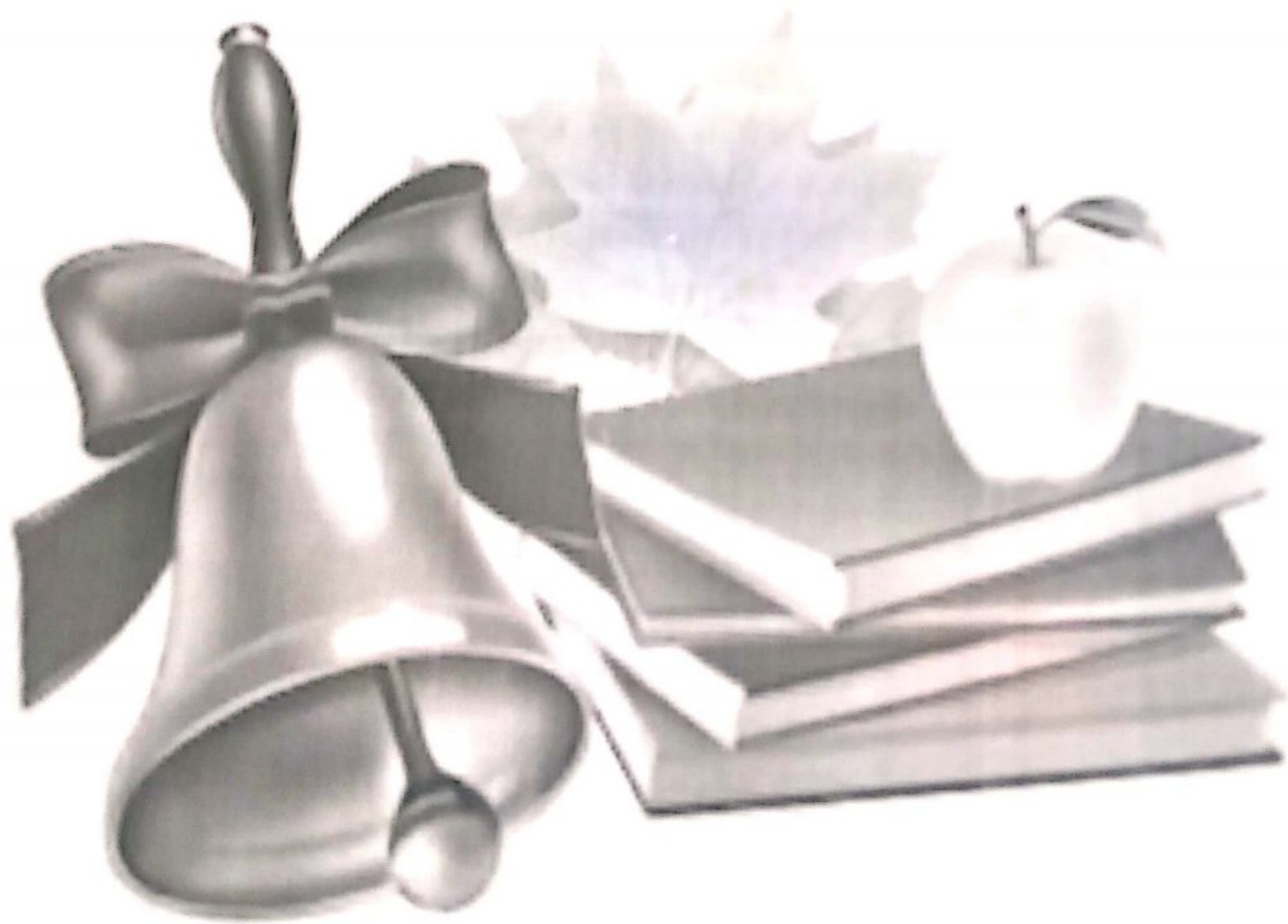
Конкурсы, интеллектуальные игры, концертная деятельность, фестивали, спортивные соревнования.

Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия.



Список одарённых учащихся:

1. Окмоталиева Каныкей
2. Женишбекова Алтынай
3. Турат кызы Алтынай
4. Рысбек кызы Акжолтой
5. Асанбекова Алия
6. Чороев Кайрат
7. Турдубеков Ислам
8. Жолочуева Айгерим



Кыргызская Республика, Иссыккул  
Лицей им. Х. Жээнбаева с. Бостери

# СОЧИНЕНИЕ: МОЯ ШКОЛА -

## Лицей им Х. Жээнбаева

Бостери, 2015 год

Мы никогда  
не забудем  
своих друзей

Автомобильная  
друзья





# Резюме



Фамилия: Шоктомушева

Имя: Айперси

Отчество: Бакытбековна

Дата рождения: 6 мая 2005 года

Национальность: кыргызка

Дом. Адрес: с. Бостери ул. Ж. Жусупбекова 42

Телефон: \_\_\_\_\_

Состав семьи: папа, мама, сестра и 2 брата и Айперси

Место работы родителей:

Отец: Шоктомушев Бакыт - механизатор

Мать: \_\_\_\_\_ - библиотекарь ш-а и ч. ж. ш-а

Любимый предмет: кыргызский язык и литература, английский язык

Хобби: слушать музыку, читать и танцевать, играть на гитаре

Участие в олимпиадах:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Личные качества: спокойная, добросовестная, честная,

ответственная, терпеливая.

Успеваемость: удовлетворительно

## Автобиография.

Я, Лиляз к Лидай, родилась в 1997 году, 14 января, в Иссок-Кульской области, в городе Чалпон-Ата.

В первый класс пошла в 2004 году в Бастериненкуру среднюю школу им. Т. Жэмбаева.

В данное время учусь в 9<sup>-2</sup> классе этой школы. Я люблю все учебные предметы.

Участвую в общешкольных и классных мероприятиях.


У меня большая семья. Папа, мама, младшие сестра, братик и я. В семье я самая

старшая. Мои родители работают и

живут в городе Бишкек. Здесь, я живу

у бабушки. С рождения бабушка взяла меня в свои руки.

Поэтому я нахожусь здесь у бабушки, а не в городе у родителей.

A decorative border surrounds the page. On the left, there is a blue globe on a black stand, a pink flower, and a blue butterfly. On the right, there is a large golden bell with a red ribbon, a pink flower, and a bouquet of tulips in red, orange, and white. The background is white with a gold border at the top and bottom.

# РАБОТА со слабоуспевающими детьми

# РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ





## Цели :

1. Выполнение Закона « Об образовании ».
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

## Задачи :


1. Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися.
2. Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников.
3. Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причины их отставания в учёбе и слабой мотивации.
4. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
5. Сохранять и укреплять здоровье учеников.

## Причины, вызывающие школьную неуспеваемость.

1. Неблагоприятная наследственность.
2. Неспособность к интеллектуальному труду.
3. Физическая ослабленность.
4. Педагогическая запущенность
5. Неблагоприятная семейная обстановка

Согласовано

Зам. дир. по уч/части:

 Мамбетбаев М.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы - лицей

 Атаев Б.С.  


### План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Содержание работы.	Сроки выполнения	Методы и приемы.	Ожидаемый результат
1	Диагностировать и анализировать результаты обучения	В течение учебного года.	Тестирование; диагностика; оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка.	Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету
2	Коррекционная работа с учащимися в течение урока	В течение года	Проговаривание, комментирование, систематическое повторение.	Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий.
3	Разработка опорных алгоритмов действий.	В течение года.	Иллюстративно - наглядные.	Добиться умения работать над задачей, понимать алгоритм рассуждения
4	Отработка навыка чтения.	В течение года.	Репродуктивные методы, коммуникативное творчество.	Формирование умения самостоятельно работать по учебнику, с текстом заданий.
5	Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий.	В течение года	Проблемно - поисковые, практические.	Коррекция ЗУНов, ликвидация пробелов в знаниях.
6	Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами.	В течение года	Проведение динамических пауз, мед. профилактика.	Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку. Соблюдать санитарно - гигиенические требования к уроку.
8	Проявление особого педагогического такта.	В течение года.	Беседы с ребенком.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учебе, предмету.
9	Взаимодействие с семьей.	В течение года.	Беседы, репродуктивные методы.	Организация общих усилий семьи и школы в целях ликвидации пробелов в знаниях ребенка.

Составила:

Жузупова Р.К.

# Резюме



Фамилия Самиев

Имя Шамур

Отчество Бактибекович

Дата рождения 22.06.2005

Национальность киргиз

Дом Адрес с. Тастары ул. Ж. Мамабаева 48

Телефон 0700 124031

Состав семьи шесть

Место работы родителей

Отец Таскелдиев Бактибек - з/ар

Мать Климова Людмила Роза - з/ар

Любимый предмет история, география, физика, биология

Хобби компьютер, рисование

Участие в олимпиадах

Личные качества честный, активный, прилежный

Успеваемость средняя

8 марта



Ворона  
и  
Лисица.



Книга!



# Резюме



Фамилия: Жеримбеков

Имя: Ислам

Отчество: Арсаматович

Дата рождения: 2005 10 25

Национальность: Кыргыз

Дом. Адрес: с. Бастери ул. III. Кудаму 30

Телефон: 0700 23 95 50

Состав семьи: 8

Место работы родителей:

Отец: не работает

Мать: шефство с Бастери фаб

Любимый предмет: физкультура

Хобби: футбол

Участие в олимпиадах:

Личные качества: спокойный, ответственный, веселый, добрый.

Успеваемость: улучь на 3.4

Стиши речи!

Разговорный. ←  
Научный. ←  
Официально-деловой.  
Лубимистический.  
Художественный.



# Резюме



Фамилия: Уласинбеков  
Имя: Айдар  
Отчество: Жырмаибекович  
Дата рождения: 25 04 2005  
Национальность: кыргыз

Дом Адрес: ул. Малытова  
Телефон: 0705 978117  
Состав семьи: 7

Место работы родителей:

Отец: Не работает

Мать: Работает

Любимый предмет: Математика

Хобби: Ездить верхом на лошади

Участие в олимпиадах:

Личные качества: Трудолюбивый, целеустремленный и ответственный

Успеваемость: хорошо на 4 и 5

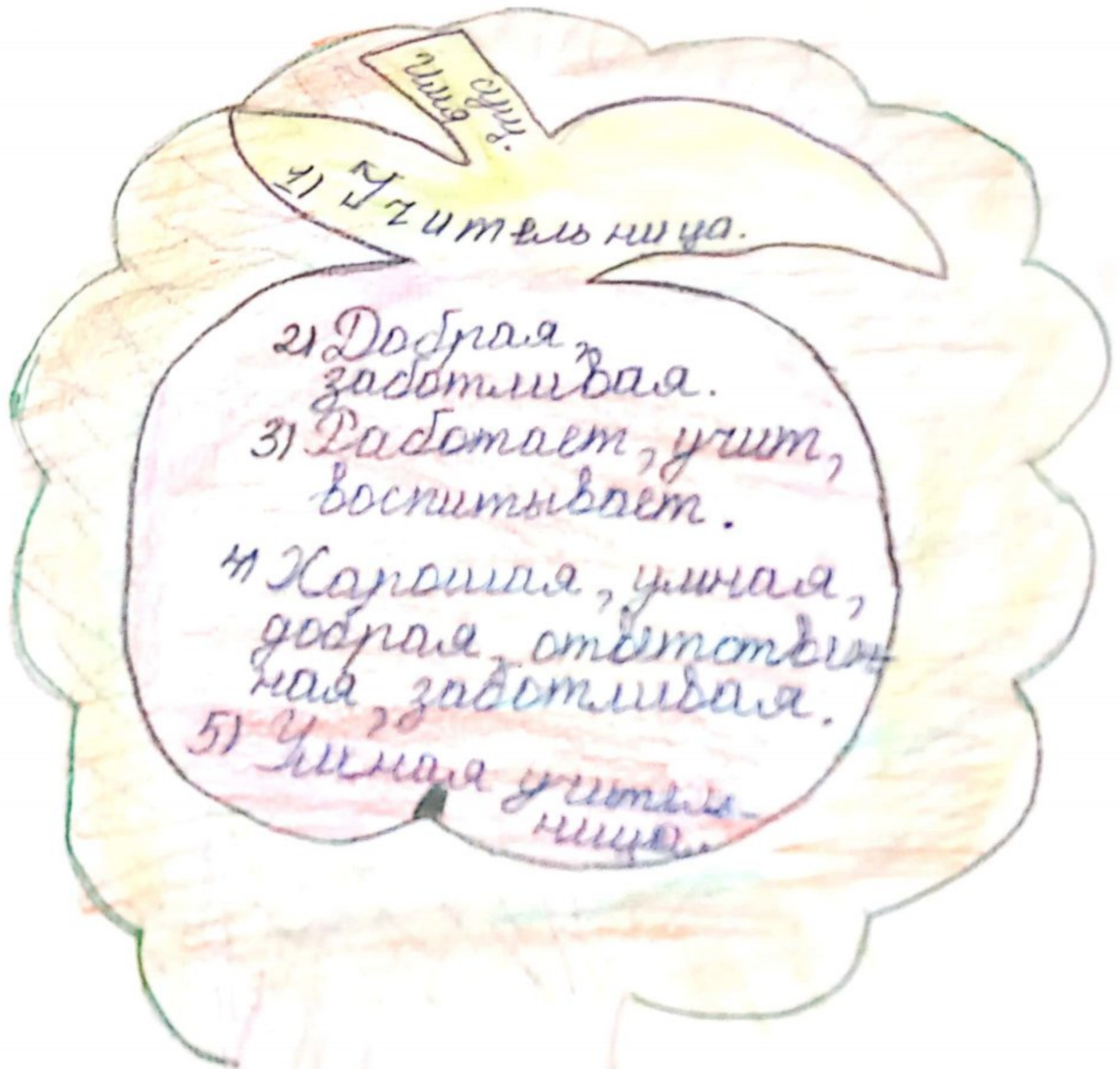




Угали-са

Б-Э КЧ.





Введение: Основы

Он находится в Топографии

и является частью

атмосферы

и имеет

высоту до 10 км

и является

Составные части

Два основных: инертных

и активных

или активных

или инертных

или инертных

или инертных

или инертных

Газы

жидкости

и твердые

частицы

и газы

и газы

и газы

и газы

и газы

# **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**



**ЖУЗУПОВОЙ  
РОЗЫ  
КУЛАНБАЕВНЫ**

Согласовано

Зам. директор по восп/части  
Рысмендиев У.К.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – лицей  
Атаев Б.С.



Содержание сотрудничества с родителями включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в совместной с детьми деятельности.

### План работы с родителями в учебном году

Сроки	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь в течение месяца	1. Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой. 2. Род. собрание « Особенности организации обучения. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе». 3. Род. собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить» 4. Выбор родительских комитетов. 5. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье) 6. Диагностика уровня толерантности в семье.
Октябрь (в конце 1 четверти) (по итогам четверти, постоянно в течение года)	Родительские собрания: 1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 3. Посещение на дому учащихся детей мигрантов, из неблагополучных семей.
Ноябрь постоянно	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 4. Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. 5. Переписка с родителями. 6. Диагностика «Здоровье сбережение детей».
Декабрь (в конце 2 четверти) Постоянно Систематически ( в течение четырёх лет)	1. Род. собрания: -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным» 2. Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)
Январь В течение года.	1. Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. 2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 4. Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям в рамках городских акций.
Февраль	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.
Март (в конце 3 четверти)	1. Род. собрания: -« Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности» - «Итоги 3 четверти. Детская агрессия»
Апрель В течение года	1. Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов на летние площадки) 2. Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)
Май В течение года	1. Род. собрания « Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах». -«Перелистывая страницы учебного года...» 2. Рейды в семьи учащихся. 3. Собрание родителей.

# “Зарница” - 2019 год









КЛАСС 2011



## Тема:

«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

*Старый школьный афоризм.*

## Цели:

подготовить родителей к самостоятельности и гибкости в общении с педагогами;

- развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе;
- привлечь родителей к активному участию в классной и школьной жизни коллектива.

## Задачи:

- знакомить родителей с перспективами развития детского коллектива;
- проводить просвещение родителей по вопросам семейного воспитания.






Уважаемые родители!

**Помните!**

Если:

ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть,  
ребенка высмеивают, он становится замкнутым,  
ребенка хвалят, он учится быть благородным,  
ребенка поддерживают, он учится ценить себя,  
ребенок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины,  
ребенок растёт в терпимости, он учится понимать других,  
ребенок растёт в честности, он учится быть справедливым,  
ребенок растёт в безопасности, он учится верить в людей,  
ребенок живёт во вражде, он учится быть агрессивным,  
ребенок живёт в понимании и дружжелюбии, он учится  
находить любовь в этом мире



## **Задачи работы с родителями:**

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной работе;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.

## **«Золотые» правила воспитания:**

- *учитесь слушать и слышать своего ребёнка;*
- *постарайтесь сохранять в своей семье атмосферу открытости и доверия;*
- *не давайте ребёнку несбыточных обещаний и надежд;*
- *не ставьте ребёнку каких бы то ни было условий;*
- *будьте тактичны и сдержаны в проявлении мер воздействия на ребёнка;*
- *не наказывайте ребёнка за то, что позволяете делать себе;*
- *не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чего-либо;*
- *не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями;*
- *умейте принять и любить ребёнка таким, каков он есть;*
- *к агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи;*
- *помните: повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.*



# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть начеку. Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

- Регионы Северного Кавказа;
- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия;
- Многолюдные мероприятия с массовым участием.

## Общие рекомендации:

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всей семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты. Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

Документы;

Если узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения; где надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки; иметь домофон, освободить лестничные клетки и коридоры; избавиться от опасных предметов;

использовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут оперативно сообщать о любых происшествиях; все ли в порядке, обращая внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей; наличие на поясе или в сумке огнетушителя; наличие аптечки первой помощи;

не пользоваться лифтом; избегать взрывов, пожаров, землетрясений, никогда не

## ❖ Педагогам и родителям на заметку



### Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



Что даёт человеку семья?

- |               |                    |                  |
|---------------|--------------------|------------------|
| • Детям!      | • Родителям!       | • Пожилым людям! |
| • Любовь      | • Любовь           | • Любовь         |
| • Защиту      | • Продолжение рода | • Уважение       |
| • Заботу      | • Взаимопомощь     | • Заботу         |
| • Воспитание  | • Ощущение счастья | • Тепло          |
| • Образование |                    | • Покой          |

# Уважайте родителей!

Почти каждый день под колеса автомобилей попадают дети, жизни некоторых из них, увы, уже не вернуть. Поэтому –

## ПОМНИТЕ!

- ✓ ни в коем случае не подавайте детям отрицательных примеров, особенно, если они переходят дорогу вместе с Вами;
- ✓ увидев ребенка в сложной дорожной обстановке, обязательно помогите ему;
- ✓ никогда не проходите мимо ребят, нарушающих Правила дорожного движения;
- ✓ поинтересуйтесь, знает ли Ваш ребенок как вести себя на проезжей части;
- ✓ провожайте ребенка в школу до тех пор, пока Вы не убедитесь в том, что он может безопасно пройти маршрут «Дом-Школа-Дом»





# Памятка родителям

## Искусство быть родителем

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создали Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал нашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему внутреннему сму жизнь. Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шлостных малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть, в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

## Наказывая, подумай: зачем?

Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Больше того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать... Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!

За один раз – одно. Даже если поступок совершенно сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу. Наказание не за счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды. Срок давности.

Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.

Наказан – прощён. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чём ни бывало. О старых грехах ни слова. Наказание без унижения. Что бы ни было, каков бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону! Ребёнок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**“Подростковый возраст”**

*(Почему подростки не хотят учиться?)*



**Кл.рук.: Жузупова Р.К.**

## Протокол

родительского собрания 9 «Г» класса школы – лицей им. Х. Жээнбаева  
20.12.2020. село Бостери

### Присутствовали:

1. Классный руководитель.
2. Коллектив родителей 9 «Г» класса.

### Тема родительского собрания

1. Опрос родителей. Какое обучение лучше для детей: традиционное или дистанционное?

По – первому вопросу выступила классный руководитель Жузупова Р.К.:

Здравствуйте, уважаемые родители, скоро начнется новый учебный год, мы, классные руководители, по вотцапу проводим опрос: «Какое обучение должно быть в школе 2020 – 2021 учебном году, традиционное или дистанционное?».

В 9 «Г» классе учатся 22 учащихся. Теперь хочу рассказать о традиционном и дистанционном обучении. Традиционное образование имеет массу недостатков. Но одно бесспорно: оно позволяло и позволяет обществу поддерживать передачу знаний от поколения к поколению. Причем и сегодня, и завтра, как бы много ни говорилось о беспрецедентных отличиях новых поколений от своих предшественников.

Самая «ядренная» сторона, по мнению ряда специалистов, традиционной школы - это социализация ребенка. Другими словами, именно в школе он получает необходимые навыки общения, ему прививаются культурные нормы, он учится вести себя в коллективе. Принято считать, что в дистанционной форме ребенок полностью лишен этого.

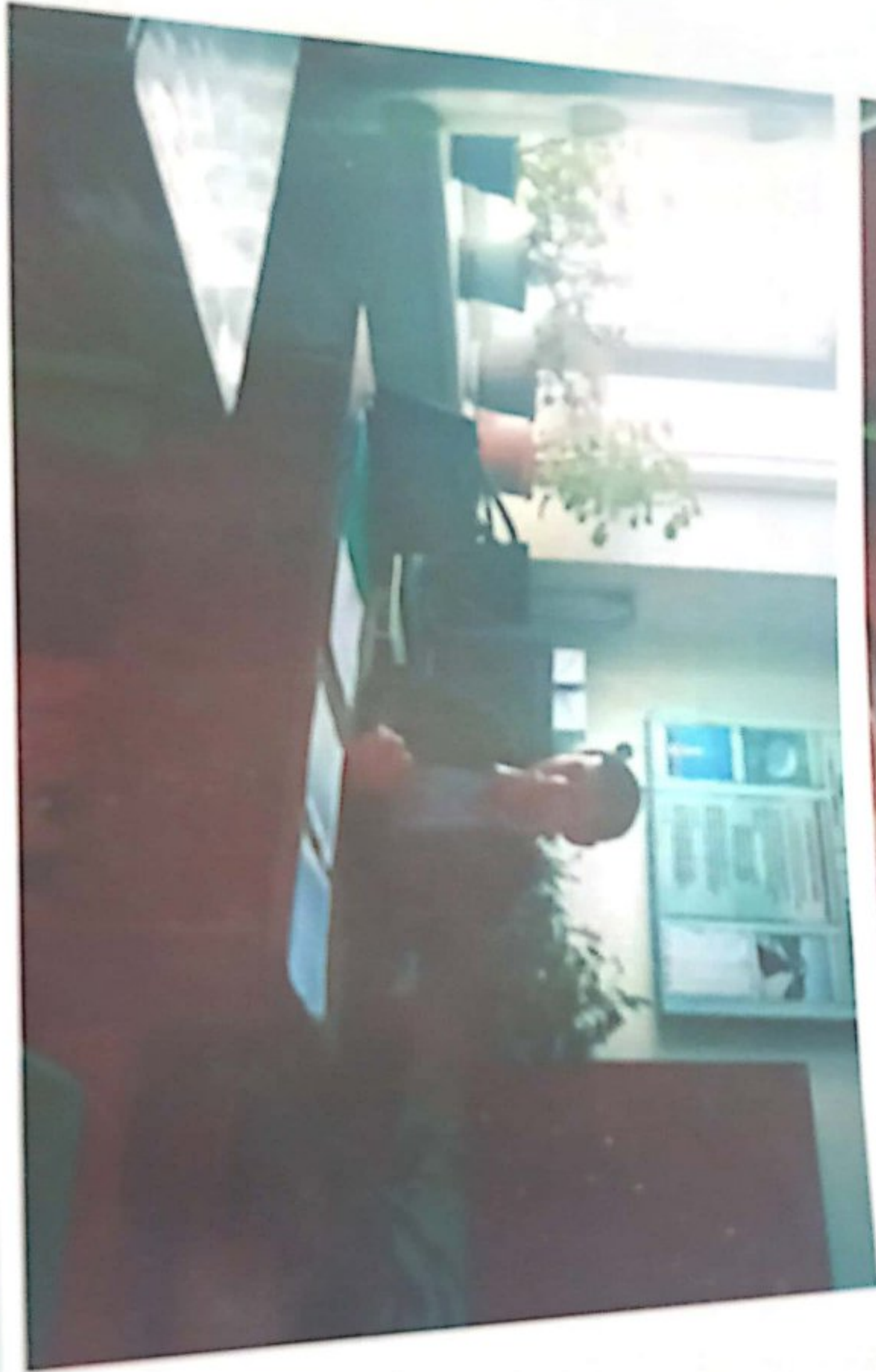
По опросу классного руководителя, родители 9 «Г» класса желают обучение в школе традиционно (обычно) на 100%.

По - второму вопросу выступили родители: «Саламатсызбы, Роза Куланбаевна, балдарыбыз мурдагыдай эле салттуу түрдө окуганы жакшы болмок, онлайн окуунун каткыны терс жактары бар экен. Баланын билим деңгээли түмөн түшсө, окуган бала окуганга аракет жасайт экен, окубаган бала калып калат экен», «Мы за традиционное обучение», «Саламатсызбы, балдарыбыз мурдагыдай эле салттуу түрдө окуганы жакшы экен, дистанттык түрдө балдар окубай калат экен».

### Постановило:

1. 9 «Г» класс - обучение должно быть традиционное.

Кл. рук.:  - Жузупова Р.К.



# МОЯ СЕМЬЯ - МОЯ РАДОСТЬ







## Алмазова Азиза

В нашей семье семеро человек: папа, мама, брат, два братика и я. Папа работает, кормит семью, делает из металла разные предметы. Мама – домохозяйка, готовит, убирает, воспитывает нас. Мы живём в селе Бостери по улице А. Мамытова №6. Я люблю свою семью!



Мне сейчас.

Я живу в ее доме. Но у нее  
квартира в. В нашей семье  
живет мама, папа, бабушка,  
дедушка и я. Мама  
работает бухгалтером, а бабушка  
домохозяйкой. Папа работает  
инженером. У нас есть котик  
по имени Маша. Мама любит  
читать книги. Папа любит  
ходить в спортзал. Бабушка  
любит печь пироги. Дедушка  
любит рыбачить. Мы все  
любим друг друга и очень  
счастливы вместе.



## Асангулов Темирлан

Меня зовут Темирлан. Живу и учусь в селе Бостери, на берегу озера Иссык – Куль.

Семья - важная ценность для человека. Моя семья – моя радость. Наша семья очень большая. Если вдруг в семье возникнут проблемы, то мы их быстро разрешим.

Я люблю свою семью, и буду любить всегда!

Моя семья – моя крепость!



## Абдыкалыков Актан

Папа – Бейшебаев Бекболот работает в Москве плотником, мама - Жыпар работает в Москве кондитером. В семье четверо детей.

Самая старшая сестра – замужем, вторая сестра работает в Москве с родителями.

Данное время Актан живёт в селе Бостери по улице О. Кыдырмаева с тётёй и сестрой Ширин – она учится в школе – лицей им. Х. Жээнбаева в 11 «Г» классе.



## Женишбекова Алтынай

Меня зовут Алтынай. Моя семья – это папа, зовут Чынгыз, работает охранником в городе Чолпон – Ата, это мама, зовут Аида, работает в детском саду «Чынар» в селе Бостери воспитательницей. Младшая сестрёнка учится в 4 - ом классе, и я учусь в 6 «г» классе школы – лицей им. Х. Жээнбаева.  
Я люблю свою семью!



.. Мое счастье ..

Мое счастье жидким в себе беречь  
на границе с. Машиниста 88.

Мое счастье не очень большое. В нем я не  
верюе не верю, счастья, секунды и я

Тому году Машиниста Эрнсту. Ему 34 года.

Мы работаем в разных дни работаем.  
Мне очень нравится учиться, учиться, учиться.

Дружеские и добрые. Про него могу  
сказать что работаю. Не надо мне не  
я мой человек и сын мой счастья.

Мне очень нравится Машиниста Эрнст 35 лет. Очень  
рабочим в работе сразу дружелюбным.

Мне очень не надо машиниста, но в семье  
нужно. Мое счастье, учиться, учиться, учиться  
быстро работать. Я очень счастлив.

Счастливым буду Машиниста Эрнсту. Ему 9  
лет два года в я работаю. Два года  
очень нравится, учиться. В нем мне очень  
нужно учиться.

Я очень счастлив!

## Ишембаева Эркайым

Моя семья состоит из семи человек: отец, его зовут Чынкожо, ему 56 лет, мать, её зовут Нуржамал, её 52 года. Трое – старшие сёстры, все они замужем, у всех свои семьи. Брат Кудайберген – студент, учится в Бишкеке. Самая младшая в семье – это я. Учусь в 6 «г» классе школы – лицей им. Х. Жээнбаева. Наш класс дружный и сплочённый.



class session.



☺ Mrs B seine schwester.

Tommy zehntm Geburtstag, er feiert mit  
Freunde und Familie, er ist 58 jhr.

Heute geht es um die  
Familie, wir haben alle

👤 Ich meine meine Schwester, sie ist 33 jhr,  
sie hat einen Bruder in Amerika, er hat eine  
Familie, sie hat einen Sohn.

Meine Schwester ist 31 jhr,  
sie hat einen Bruder in Amerika, er hat eine  
Familie, sie hat einen Sohn.

Meine Schwester ist 31 jhr,  
sie hat einen Bruder in Amerika, er hat eine  
Familie, sie hat einen Sohn.

Love my Family.





# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



**ЖУЗУПОВОЙ  
РОЗЫ  
КУЛАНБАЕВНЫ**

# ПОРТФОЛІО



**КЛАСНОГО**

**РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЖУЗУПОВОЙ Р.К.**





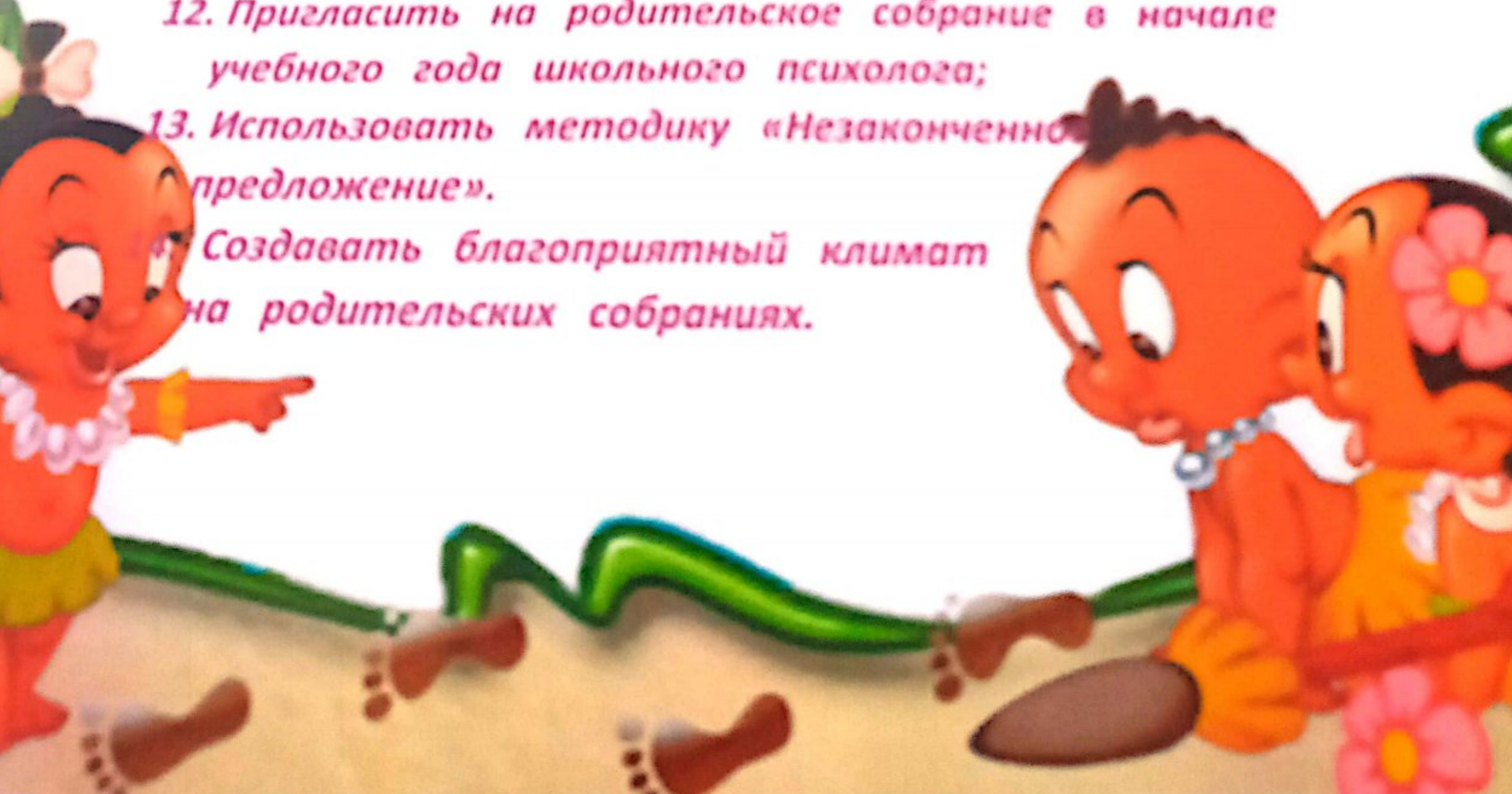


## Основные направления воспитательного процесса:

- \* нравственное
- \* гражданское
- \* патриотическое
- \* экологическое
- \* поликультурное
- \* эстетическое
- \* трудовое
- \* роль семьи в воспитании  
ребёнка
- \* формирование здорового  
образа жизни



**Несколько советов  
классному руководителю:**

1. Не забывайте, что воспитание начинается в семье;
  2. Свою работу начинайте с диагностики семьи;
  3. Работу с родителями стройте дифференцированно;
  4. Никогда не жалуйтесь родителям на их детей, требуя принятия соответствующих мер;
  5. Не забывайте о том, что в педагогике решающее значение имеет первый момент входа в класс, первые уроки, первое знакомство с детьми, первое родительское собрание;
  6. Отдавайте своё тепло тому, кому это особенно необходимо;
  7. Формула успешной деятельности классного руководителя: Любовь - Доверие - Понимание - Поддержка.
  8. Все замечания делайте в доброжелательном, спокойном тоне, не вешая ярлыков.
  9. Учитель должен быть всегда в форме, всегда подтянут, всегда в хорошем настроении.
  10. Любая деятельность начинается с планировании работ;
  11. Не забудьте избрать родительский комитет в составе трёх человек;
  12. Пригласить на родительское собрание в начале учебного года школьного психолога;
  13. Использовать методику «Незаконченное предложение».
  14. Создавать благоприятный климат на родительских собраниях.
- 

## Несколько направлений работы классного руководителя с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

## Формы работы:

- родительские собрания;
- информационно – консультативные;
- посещение семей учащихся;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- дискуссионные;
- тематические;
- «круглый стол», творческая встреча;
- анкетирование;
- семейные праздники;
- походы;
- родители – спонсоры;





# Цветок толерантности



**Протокол**

классного собрания 9 «г» класса школы – лицей им. Х. Жээнбаева  
село Бостери  
Дата: 20.11.2020.

**Присутствовали:**

1. Учащиеся 9 «г» класса
2. Классный руководитель

**Тема классного мероприятия:**

«Началось традиционное обучение в школе».

**Повестка дня:**

1. Началось традиционное обучение в школе.
2. Воспитывать интерес к саморазвитию школьника.

**Выступила:**

Слово кл. рук.: – Здравствуйте, дорогие ученики, вот началась 2 - я четверть. Долго мы ждали этого дня, когда начнём учиться традиционно, как раньше. 18 ноября 2020 года начали заниматься, почувствовали разницу дистанционного и традиционного обучения. 2019 – 2020 учебном году мы сдаём по пяти предметам государственные экзамены. Вручим вам первого свидетельства об окончании девятилетней школы.

Наши отличницы Окмоталиева Каныкей и Женишбекова Алтынай выдвинуты на особое свидетельство.

В течении учебного года вам придётся соблюдать «золотые правила» школы:

- Не пропускать уроки и не опаздывать на уроки;
- Приходить в школу в подобающей форме;
- Приготовить домашние задания и заполнять дневник;
- Создавать уют и красоту в школе и в классе и т.д.

**Постановило:**

1. Учащиеся 9 «г» класса обязуются выполнять правила школы – лицей.
2. Выполнять все пожелания и требования классного руководителя и учителей- предметников.

Активно участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Обязуются правильно и полезно провести зимние каникулы...

Директор школы – лицей:

Сулайманов Ж

Протокол

родительского собрания 8 «г» класса школы – лицей им. Х. Жээнбаева  
28.01.2020.

село Бостери

Присутствовали:

1. Родители 8 «г» класса.
2. Учащиеся 8 «г» класса.
3. Классный руководитель.

Тема мероприятия: «Что такое коронавирус?».

Повестка дня:

1. Новый коронавирус – что это?
2. Профилактика коронавируса?

Выступили:

1. По – первому вопросу выступила классный руководитель 8 «г» класса Жүзүпова Р.К. Она рассказала о новом коронавирусе и профилактике коронавируса.

Многие люди задаются вопросом: Новый коронавирус – что это?

**Коронавирусы** – это большое семейство вирусов, которые распространены как среди животных, так и среди людей.

**Новый коронавирус 2019 года (2019 – nCoV)** – это вирус, который является причиной вспышки респираторного заболевания, впервые обнаруженной в Ухани, Китай.


По сообщениям, на ранних стадиях многие из пациентов, участвовавших в вспышке заболевания в Ухане, Китай, имели какую – то связь с крупным рынком морепродуктов и животных, что предполагает распространение от человека к человеку.


Вопросы:

- Что это вообще такое?
- Чем он опасен?
- Существует ли лечение для 2019 – nCoV?
- Существует ли вакцина для 2019 – nCoV?
- Какие симптомы и признаки заболевания?
- Как 2019 - - nCoV передаётся от человека к человеку?

Постановило:

1. Соблюдать правила личной гигиены и детям, и взрослым, побольше быть информированным о заболевании и эпидемии коронавируса.
2. При заболевании гриппом, ОРВИ и других болезнях, надо зарегистрироваться в местной ЦСМ и обратиться врачу.

Классный руководитель:  Жүзүпова Р. К.

Председатель род. ком.:  Аксүпова А.К.



# Наша песня

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И дождинки, и снежинки,  
Пополам, пополам, пополам!

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И смешинки, и слезинки,  
Пополам, пополам, пополам!

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
Приключенья, огорченья,  
Пополам, пополам, пополам!

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам.  
Даже песню делим честно  
Пополам, пополам, пополам!



# Наш девиз

Друзе за друга смелой смелым  
Дружкой нашей гордимся!  
Год за годом, день за днём  
Дружно к знаниям идём!



Здоровье  
Слагаем

## Правильное питание



Что на завтрак?

Очень важно, чтобы школьник не ушел на занятия голодным, ведь завтрак - это наиболее важный из всех приемов пищи. А вкусный, полезный и питательный завтрак - еще и залог хорошего настроения, бодрости и высокой умственной активности ребенка на занятиях.

Поскольку наш мозг для своей работы требует постоянной «подпитки», завтрак школьника должен обязательно включать углеводы, преимущественно - сложные. Они содержатся в крупах, хлебе, макаронных изделиях. Не менее важны в рационе ребенка белки, которые являются источником «строительного материала» для организма человека, и жиры, снабжающие нас энергией. Очень важно, чтобы еда для ребенка содержала все эти компоненты в достаточном количестве - только тогда его рацион будет полноценным. На завтрак школьнику можно приготовить различные каши (а также хлопья, мюсли), приправленные сливочным маслом, предложить молочные продукты, фрукты и овощи. Неплохой вариант завтрака - омлет, тудинг, запеканка из творога или овощей. Ученик-непоседа любит мясо или рыбку - подойдут сочные тефтели, ароматные котлетки. Злоупотреблять таким, конечно, нельзя, но будет хорошо, если школьник после завтрака выпьет какой-либо теплый сладкий напиток - это может быть чай, шоколад и какао. Только после мясных блюд лучше всего пить компот.

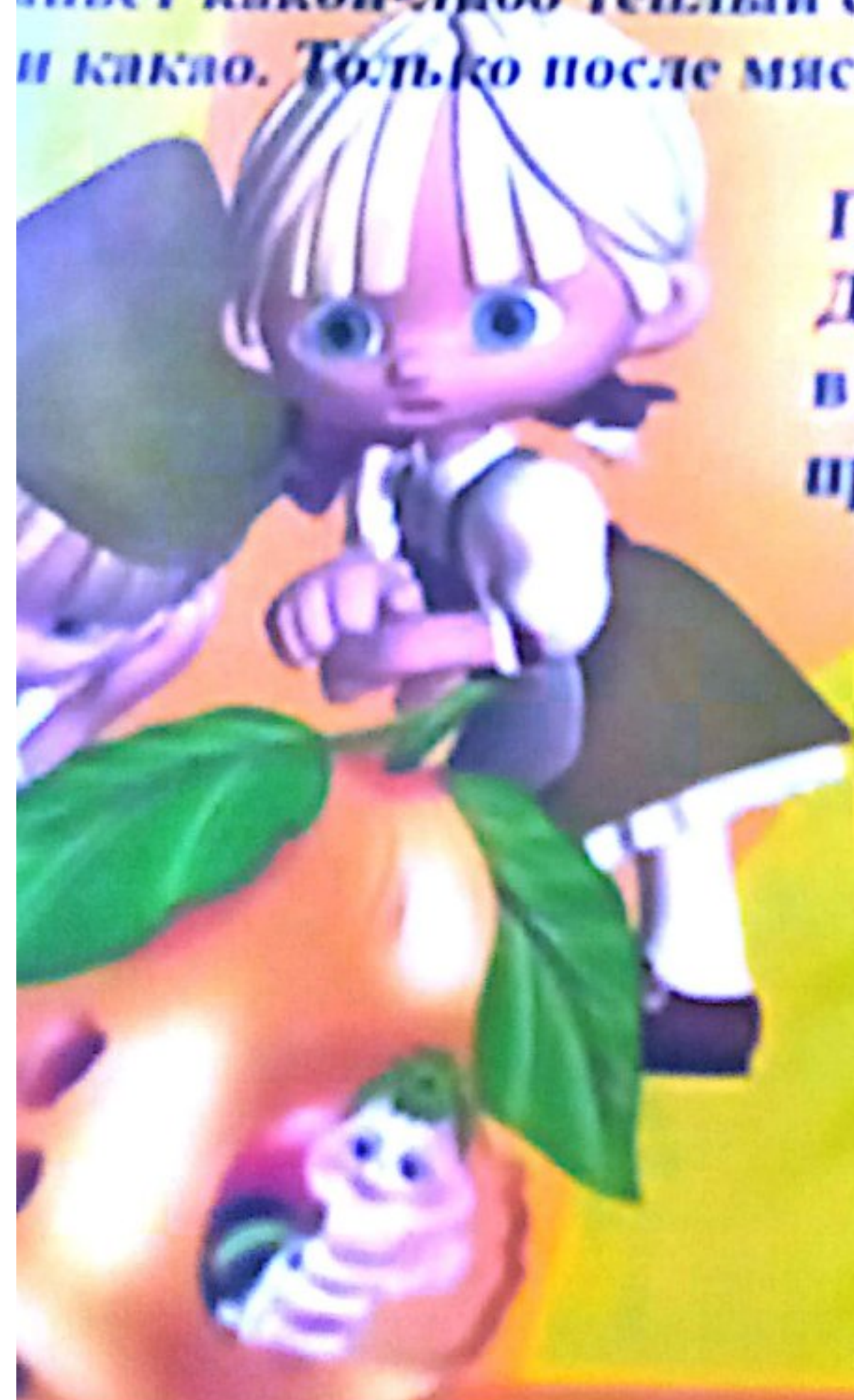
Пару слов о режиме

Дети школьного возраста должны есть 3-4 раза в день. Ориентировочное время основных приемов пищи следующее:

завтрак - 7:30 - 8:00

обед - 13:30 - 14:00

ужин - 19:00 - 19:30.



# ПРАВА РЕБЁНКА



- право на семью
- право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей
- право посещать школу и учиться
- право на равенство
- право свободно выражать свои мысли
- право на собственное мнение
- право на имя и гражданство
- право на получение информации
- право на защиту от насилия и жестокого обращения
- право на медицинское обслуживание
- право на отдых и досуг
- право на дополнительную помощь со стороны государства, и есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)



## Золотые правила учителя и классного руководителя

1. Учитель должен быть всесторонней личностью, привлекательной для детей.
  2. Учитель должен вызывать любовь и уважение учащихся к себе, уважать каждого ребенка.
  3. Учитель должен заботиться о детях, в отношениях со всеми учащимися быть честным и откровенным.
  4. Учитель должен быть веселым и шутливым.
  5. Учитель должен рационально использовать свое время.
  6. Учитель должен быть доброжелательным.
  7. Учитель должен постоянно самосовершенствоваться и расширять свой кругозор.
  8. Девиз учителя: "Познай самого себя и помоги в этом своим ученикам".
  9. Классный руководитель должен находить и реализовывать индивидуальный подход к каждому ребенку, уметь его выслушать и поддержать в трудную минуту.
  10. Учитель должен ориентировать учащихся на доброту, любовь, уважение к людям, сострадание и сочувствие.
  11. Классный руководитель должен уметь создать ученический коллектив, в котором господствуют доброжелательные отношения и уважительное отношение друг к другу.
  12. Педагог всегда должен принимать только обдуманные и взвешенные решения.
- Учителю следует любить и защищать ученика, уважать его чувства.
- Учителю необходимо воспитывать у учащихся самодисциплину.
- Учитель - это тот человек, который любит детей, владеет педагогическим мастерством, постоянно пробуждает в юном сердце ребенка жажду знаний.
- Учитель должен быть лучше, чем вчера.