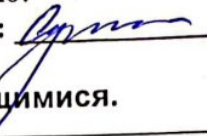


Работа  
со слабоуспевающими  
учащимися



Утверждаю:

Директор: 

**Индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися.**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление списков слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь октябрь	Учитель математики
2.	Работа факультатива «Математика вокруг нас»	По расписанию	Учитель математики
4.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По графику	Учитель математики
5.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь	Учитель математики
6.	Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОРТ.	октябрь	Учитель математики
7.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями:- научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.  - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.  - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель математики
8.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОРТ прошлых лет)	Декабрь – май	Учитель математики
9.	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОРТ	По плану школы	Учитель математики
10.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики
11.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОРТ:  - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
12.	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику	Учитель математики

## Виды работ со слабоуспевающими учениками

Карточки для индивидуальной работы.

Задания с выбором ответа.

Деформированные задания.

Карточки - тренажеры.

Творческие задания.

“карточки-информаторы”,

“карточки-конспекты”



## Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

### Классному руководителю:

#### 1. Определить причину неуспеваемости учащегося через:

- анкетирование;
- беседу с психологом;
- беседу с социальным педагогом;
- посещение квартиры, где проживает ребенок, для выяснения социальных условий;
- беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

#### 2. Вести контроль за:

- посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
- успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику;

#### 3. Уведомлять еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.

#### 4. Разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

MyShared



## РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ:



## ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

1. *Необходимо выяснить причины отставания учащихся по предмету.*
2. *Вести тетрадь по устранению пробелов в знаниях учащихся, где учитываются ошибки учащихся и отражается работа по их исправлению.*
3. *Закрепить за слабым учеником сильного учащегося, вести контроль.*
4. *Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке и после уроков.*
5. *Учить учащихся готовить домашнее задание по предметам.*
6. *Предвидеть возможные затруднения по своему предмету и учить их преодолевать.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей слабоуспевающих детей

1. Для успешной учебной деятельности детей необходимо учить жить в коллективе.
2. Приучайте детей к преодолению трудностей.
3. Организуйте четкий распорядок жизни ребенка. Невыспавшийся ребенок – грустное зрелище на уроке.
4. В воспитании предъявляйте единые требования к ребенку, не унижайте, не вымогайте обещаний.
5. В отношениях с ребенком не допускайте подавления личности, угрозы, физические наказания, чрезмерной опеки!
6. Не оправдывайте свое неучастие в школьных делах сына или дочери отсутствием времени. Пусть ребенок видит ваш интерес.
7. Родители должны контролировать процесс научения своего ребенка и учитывать индивидуальные особенности.
8. Родителям необходимо иметь постоянный контакт со школой и интересоваться требованиями, предъявляемыми к учащимся.
9. Несмотря ни на что – приучайте ребенка готовить домашнее задание.
10. Ребенок должен иметь постоянное место для приготовления уроков. Никто и ничто его не должно отвлекать.
11. Учите ребенка управлять собственным поведением.
12. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
13. Проявляйте веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
14. Создайте дома обстановку уважения и дружелюбия.
15. Помните! Успех - вскармливает успех. Лучший источник мотивации неуспевающего ученика- сознание того, что у него что-то получается

## Формы работы со слабоуспевающими учащимися.

- Индивидуальные консультации
- Консультационные тетради
- Домашние контрольные работы
- Индивидуальная работа по карточкам
- Срезовые работы
- Выставление поурочного балла
- Совместная работа с учеником и родителями