

# План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Содержание работы.	Сроки выполнения	Методы и приемы.	Ожидаемый результат
1	Диагностировать и анализировать результаты обучения	В течение учебного года.	Тестирование; диагностика; оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка, выставление предварительных отметок	Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету.
2	Коррекционная работа с учащимися в течение урока	В течение года	Проговаривание, комментирование, систематическое повторение.	Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий.
3	Разработка опорных алгоритмов действий.	В течение года.	Иллюстративно – наглядные.	Добиться умения работать над задачей, понимать алгоритм рассуждения.
4	Отработка навыка чтения.	В течение года.	Репродуктивные методы, коммуникативное творчество.	Формирования умения самостоятельно работать по учебнику, текстом заданий.
5	Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий.	В течение года	Проблемно - поисковые, практические.	Коррекция ЗУНов, ликвидация пробелов в знаниях.
6	Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами.	В течение года	Проведение динамических пауз; мед. профилактика.	Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку. Соблюдать санитарно - гигиенические требования к уроку.
8	Проявление особого педагогического такта.	В течение года.	Беседы с ребенком.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учебе, предметы.
9	Взаимодействие с семьей.	В течение года.	Беседы, репродуктивные методы.	Организация общих усилий семьи и школы в целях ликвидации пробелов в знаниях ребенка.

## ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

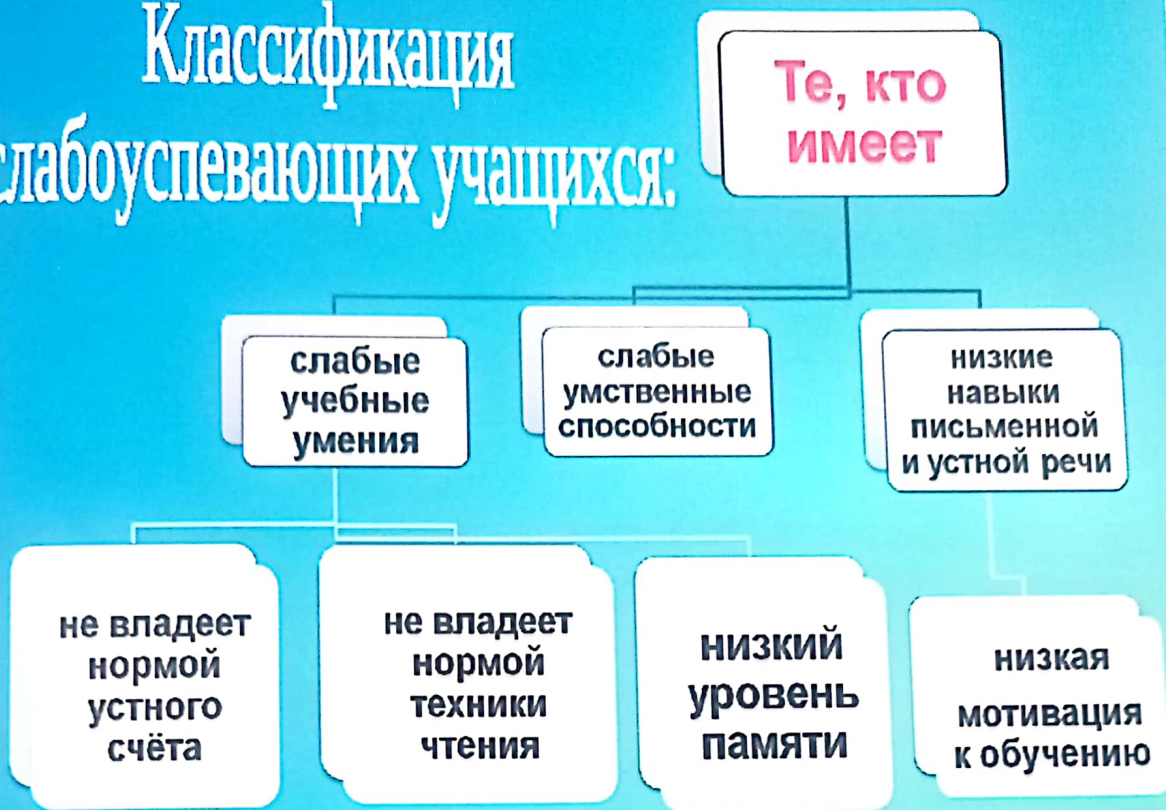
1. Необходимо выяснить причины отставания учащихся по предмету.
2. Вести тетрадь по устранению пробелов в знаниях учащихся, где учитываются ошибки учащихся и отражается работа по их исправлению.
3. Закрепить за слабым учеником сильного учащегося, вести контроль.
4. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке и после уроков.
5. Учитывать учащихся готовить домашнее задание по предметам.
6. Предвидеть возможные затруднения по своему предмету и учить их преодолевать.

### Неуспеваемость и отставание

- **Неуспеваемость** - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого-либо значительного отрезка процесса обучения (цепочки уроков одной темы, раздела курса, учебной четверти, полугодия, года).
- **Отставание** — невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рампой для определения успеваемости.

**Неуспеваемость – итог отставания!**

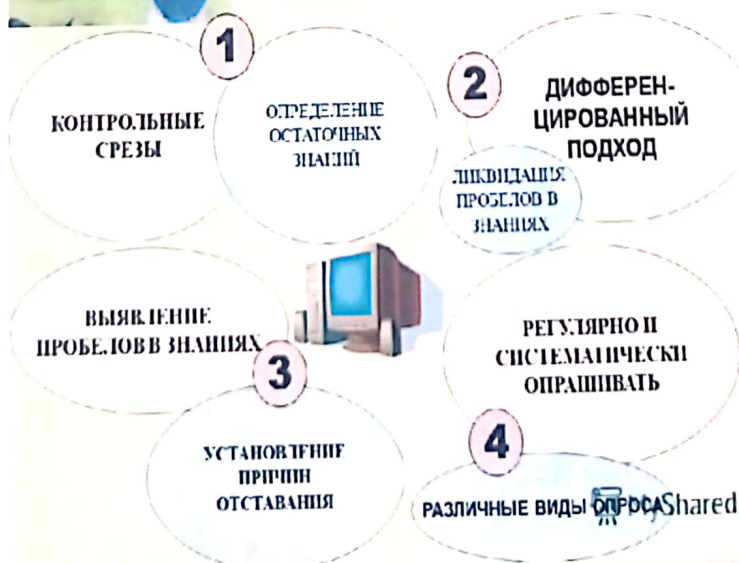
# Классификация слабоуспевающих учащихся:



Работа со слабоуспевающими учащимися как одна из форм повышения качества образования



## РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ:



King Bang

Office, School and more...  
Business Pockets A4 size/clear book.

# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



11 Holes  
30 Pockets

XB-L30



## План работы с одарёнными учащимися

№	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Постоянно
2.	Составление плана работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год. Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	сентябрь
3.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течении года
4.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течении года
5.	Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течении года
6.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течении года
7.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течении года
8.	Развитие логики (факультатив)	В течении года
9.	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам	В течении года
10.	Участие в школьной олимпиаде по предметам	март
11.	Работа с родителями	апрель
12.	Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	В течении года
13.	Посещений кружков, секций по интересам	В течении года
14.	Индивидуальная работа	В течении года
15.	Домашние задания опережающего характера, эссе, творческие отчёты, презентации	В течении года

# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- ✓ провожу дополнительные занятия
- ✓ вовлекаю к участию в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и интеллектуальных играх
- ✓ контролирую самостоятельное изучение тем, чтение научно-популярной и художественной литературы
- ✓ учу пользоваться дополнительной учебно-справочной литературой
- ✓ даю навыки работы на компьютере, навыки извлечения нужной информации



## ПЛАН РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Звук и буква.
2. Можно ли писать без буквы?
3. Буквы понятные, потерянные, редкие.
4. Загадочный папрус.
5. Словесные раскопки.
6. Увлекательное около нас.
7. Бывают ли у слов родственники?
8. Можно ли сломать язык?
9. Сказал то же, да не одно и то же.
10. «Тезки наоборот».
11. О словах разных, одинаковых, но разных.
12. Почему мы так говорим?
13. Крылатые слова.
14. Вопросы по занимательной грамматике.

## Формы работы с одаренными детьми

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- кружки по интересам;
- секции;
- лектории;
- заочные школы;
- выездные школы или занятия
- соревнования;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны
- участие в олимпиадах;
- научно-исследовательские конференции.

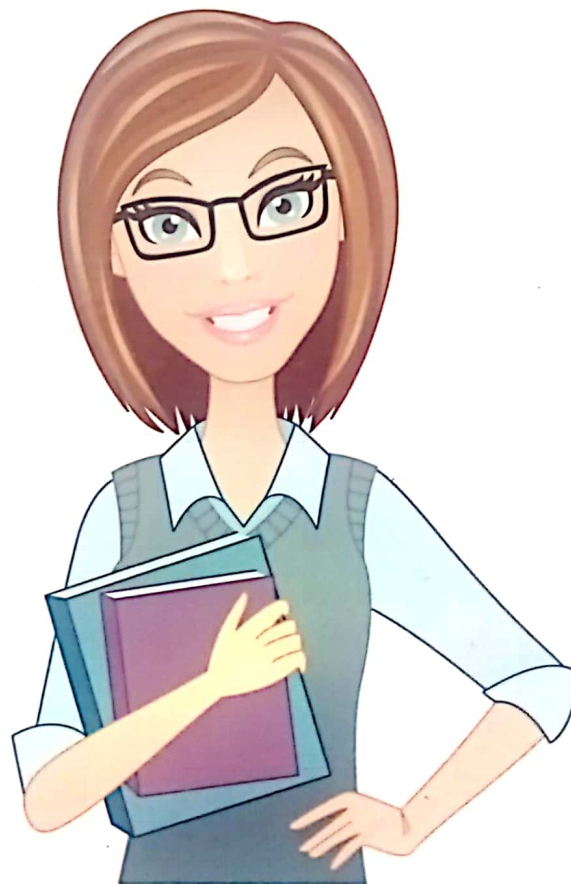


WOLFIN®

Clear Book

ШКОЛА-ЛИЦЕЙ  
ИМ.Х.ЖЭЭНБАЕВА

**ПАПКА**  
**МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**



11 Holes  
10 Pockets

TQ-L10AB



# МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ





## Сведения о себе:

**Ф.И.О.** Мамытканова Надира  
Данияровна

**Дата рождения:** 18 сентября 1989 года

**Должность:** учитель русского языка и  
литературы

**Место работы:** Школа – лицей  
им.Х.Жээнбаева

**Образование:** высшее

**ВУЗ:** Чуйский университет г.Бишкек

**Факультет:** филологический

**Годы учебы:** 2007 - 2011

**Специальность:** учитель русского языка и  
литературы

**Педстаж:** 7 лет

**Уч. нагрузка:** 18 часов, кл. рук.

**Знание:** кыргызский, русский

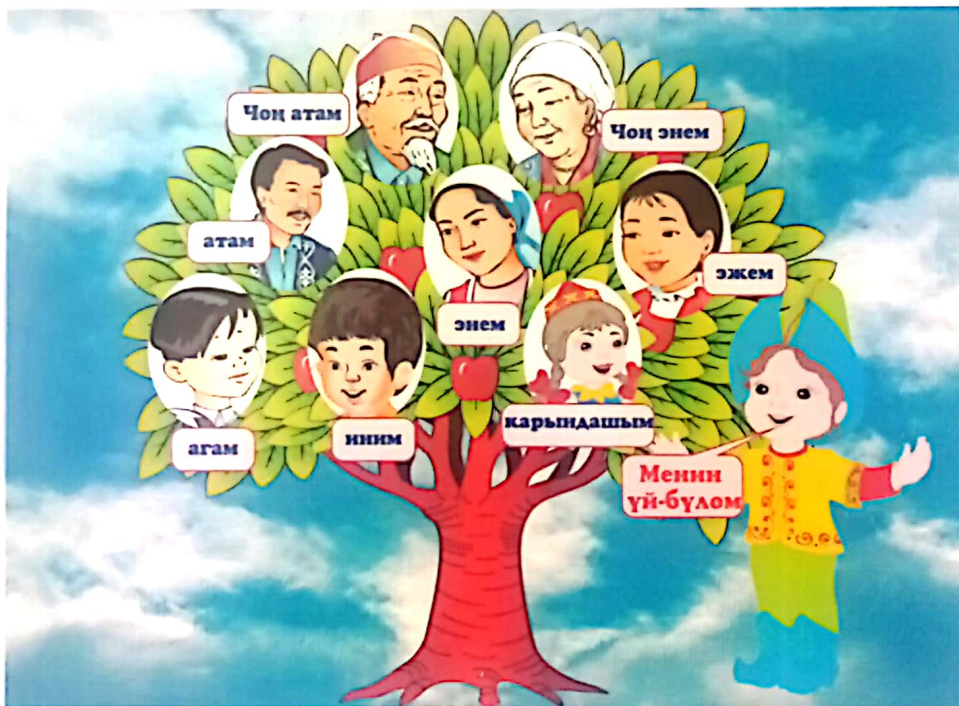
**Хобби:** играю на пианино, занимаюсь спортом

**Личный качества:** веселая, требовательная,  
пунктуальная

Bang

Office, School and more...  
Business Pockets A4 size/clear book.

# АТА-ЭНЕЛЕР МЕНЕН ИШТӨӨ



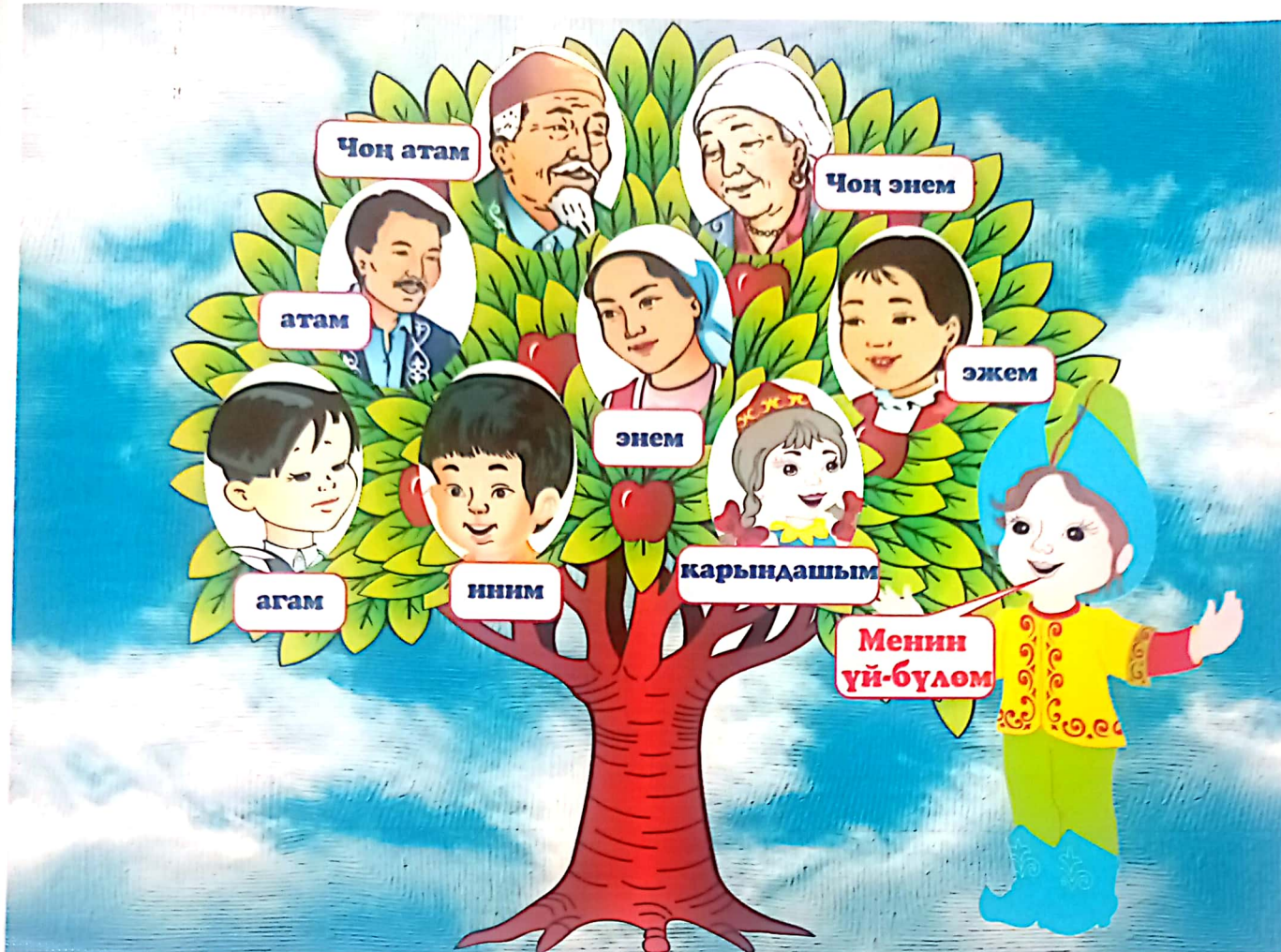
oles  
ockets

L30



## АТА-ЭНЕЛЕР МЕНЕН ИШ АЛЫП БАРУУНУН ЖЫЛДЫК ПЛАНЫ

№	Аткарылуучу иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Ата-энелер комитетин түзүү жана иш чараларды иштеп чыгуу.	Сентябрь.	Мектеп администрациясы.	Ата-энелер комитети түзүлөт. Иш чара иштелип чыгылат.
2	Ата-энелер менен үч тараптуу келишимдерди түзүү.	Сентябрь	Мектеп администрациясы Класс жетекчилер	Ата-энелер менен келишим түзүлөт
3	Ата-энелер үчүн "ачык эшик" жумалыгын жарыялоо.	Октябрь	Мектеп администрациясы. предметтик мугалимдер	Ата эне менен мектептин байланышы бекемделет.
4	Аз камсыз болгон үй-бүлөдөгү окуучуларды колдоо	Дайыма	Ата-энелер комитети. кам көрүү кеңеши.	Кам көрүү кеңешинин жардамы менен материалдык жардам көрсөтүлөт.
5	Ата-энелер арасында кароо сынак "менин балам окуган окуу классы" ата-энелер менен менен бирдикте спорттук иш чараларды өткөрүү жана демөөрчүлүк кылуу	Апрель	Мектеп администрациясы. ата-энелер комитети.	Ата-эне менен мектептин байланышы бекемделет. Демөөрчүлөр көбөйөт.
6	"Билим берүү денгээли канааттандырабы?" Ата-энелер менен анкета жүргүзүү	Май	Мектеп администрациясы ата - энелер комитети	Ата-энелердин көз караштары аныкталат. Жыйынтык чыгарылат.
7	Ата-энелер менен бирдикте түнкү рейдке чыгуу.	Дайыма	Мектеп администрациясы. Ата-энелер комитети.	График боюнча рейд жүргүзүлөт
8	Ата-энелер арасында ар түрдүү темада лекцияларды өтүп туруу	Чогулуш сайын	Организатор класс жетекчилер	Чогулуш сайын ар түрдүү лекция, докладдар окулат.
9	Окуучулардын эс алуусун уюштуруу	Каникул учурунда	Ата-энелер комитети	Каникул учурунда окуучулардын убактылары туура пайдаланылат.
10	Камкорчулар кеңешинин чогулушу	Ар бир чейректин 2-жумасы	Мектеп директору. Кам көрүү кеңешинин төрагасы	Ата-энелердин мектептин жашоосу менен тыгыз байланышта болот.



- Балдар курчап турган чөйрөдөн көп нерсени үйрөнөт.
- Эгерде баланы көп сындаса - ал айыптоого, жамандоого үйрөнөт.
- Эгер баланы мактап турса - ал баалоого үйрөнөт.
- Эгерде балага урушканды көбүрөөк көрсөтсөңөр - ал мушташканга үйрөнөт.

DOS

Clear Book

Школа – лицей им. Х.Жээмбаева

**Папка  
взаимопосещения  
уроков**

Учитель: Мамытканова Н.Д.

