

МОНИТОРИНГ
2012-2013-окуу жылы

Мугалим Намирова Ж.А предмет Дурусий дикте, температура

Чей-рек	класс	баары	баалар				Билим сапаты	Жети-шүү%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
I	Дурусий дикте 62	29	12	10	7	-	75%	100%
II	82	17	9	2	6	-	65%	100%
I	89	189	7	8	3	-	83%	100%
I	112	179	4	7	4		81%	100%
I	Дурусий дикте 62	29	температура					
II	82	17	16	7	6		79%	100%
I	89	189	9	2	6		65%	100%
I	112	179	8	4	3		83%	100%
I	Дурусий дикте 62	29	4	5	5		70%	100%
II	82	17	8	12	9		68%	100%
II	89	189	8	3	6		64%	100%
II	112	179	8	7	3		83%	100%
II	Дурусий дикте 62	29	4	10	3		88%	100%
II	82	17	температура					
II	89	189	12	12	5		82%	100%
II	112	179	8	4	5		70%	100%
II	Дурусий дикте 62	29	5	10	4		81%	100%
II	82	17	5	9	3		82%	100%
III	Дурусий дикте 62	29	температура					
III	82	17	6	14	9		62%	100%
III	89	189	8	4	5		70%	100%
III	112	179	10	4	4		77%	100%
III	Дурусий дикте 62	29	6	8	3		77%	100%
III	82	17	температура					
III	89	189	11	13	8		75%	100%
III	112	179	8	4	5		70%	100%
III	Дурусий дикте 62	29	10	5	3		83%	100%
IV	Дурусий дикте 82	17	температура					
IV	89	189	8	4	5		72	100%
IV	112	179	8	4	5		70%	100%
IV	Дурусий дикте 62	29	9	5	4		77%	100%
IV	82	17	температура					
IV	89	189	температура					
IV	112	179	8	4	5		72	100%
IV	82	17	8	4	5		70%	100%
IV	89	189	10	4	4		77%	100%
IV	112	179	3					
IV	Дурусий дикте 62	29	температура					
IV	82	17	8	4	5		72	100%
IV	89	189	10	4	4		77%	100%
IV	112	179	3					

Анализ на одаренных детей учащихся школы-лицея им.Х. Жээнбаева .

Учитель русского языка и литературы Абакирова Жамила Амановна.

Ученики 5г класса : 1. Алмуратова Даяна

2. Жакшылыкова Арууке

3. Насипбекова Айым

Алмуратова Даяна, Жакшылыкова Арууке, Насипбекова Айыма письменные работы пишут на «отлично». правильно ставят ударения в словах, без ошибок переносят слова. излагают свою мысль и письменно и устно свободно, могут различить словосочетание и предложения, уместно ставят знаки препинания в предложениях. С интересом читают программные произведения, могут находить литературные тропы, средства художественной выразительности. Чтобы дальше развивать навыки и умения задаю различные интересные тесты, работаем дополнительно.

Слабоуспевающий ученик 5г класса: 1. Пригода Илья

Ученик 5г Илья слабоуспевающий ребенок, живет с бабушкой, родители мигранты, работают в России. Илья регулярно не выполняет домашние задания, придумывая разные отговорки, но на уроке сидит не балуется. В беседе с бабушкой выяснилось бабушка Чынара по материнской линии с утра до вечера на работе, ребенок предоставлен сам себе, но по приходу бабушки домой Илья» делает вид», что занимается. У Ильи дисграфия, затрудняется в постановке мягкого знака в конце слов и после шипящих, правописании приставок, правописании звонких и глухих согласных. Беден словарный запас, произведения не читает, с трудом пересказывает.

На дополнительные задания не реагирует, нужен контроль, чувствует себя ненужным, скучает по маме.

Ученик 5г класса, внимание у ребенка не сосредоточено, на уроке постоянно разговаривает, отвлекается, не усидчивый, упражнения не успевает делать. Редко выполняет домашние задания, не учит правила, не может применять на практике знания полученные на уроке, много пропускает занятия. Путает роды в разговорной речи. Тексты не читает. На дополнительные задания не приходит. Нужен родительский контроль.