



## ***Воспитательный час***

**Тема: Любовь к Родине рождает героев.**

**Кл.рук: Жолочнева М.Ж**

**Класс: 4Г**

## Тема: «Любовь к Родине рождает героев»

**Цель урока:** расширять представления учащихся о понятии «Родина»; воспитывать любовь к своей Родине, к своему народу; формировать ответственность перед собой, перед народом, перед своей Родиной; развивать патриотические чувства и умения их выражать.

**Методы:** беседа, рассказ, объяснение, работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа.

**Ресурсы:** хрестоматия, тетрадь «Моя помощница», ватман, голубые полоски, карточки, иллюстрационный материал, музыкальный материал.

### Круг радости

*Учитель приветствует учащихся и приглашает в круг радости.*

– Давайте возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом улыбкой. Улыбнитесь своим друзьям!

### Разминка

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

– Поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, на которые вы хором будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Но если эти вопросы не про вас, то вы должны промолчать. Будьте внимательны, игра начинается.

– Кто живет в стране чудесной под названием Кыргызстан?

– Будет кто трудиться честно и все силы отдавать, чтобы пел родник беспечный и Земля – родная мать?

– Кто нарушит все запреты, кто построит все мосты, что ведут нас к дружбе по дороге доброты?

– Кто из вас границы наши будет верно охранять и страну свою родную от чужих оберегать?



## **Игра «Наша Родина»**

*Дети делятся на группы и получают карточки с рисунками звезд, солнца, луны, облаков, радуги и т.д.; с рисунками обитателей земли; с рисунками обитателей воды и т.д. Каждая группа от имени тех, кто изображен на карточке, придумывает рассказ о своей Родине, любимой земле.*

## **Побеседуем**

– У каждого человека есть Родина. Это страна, в которой люди родились и выросли. Страна, в которой они живут и гражданами которой они являются.

Наша Родина – кыргызская Республика. Мы с вами – дети Кыргызстана. Будущее нашей Родины в ваших руках, ребята!

– Как вы понимаете выражение «любить Родину»?

– Как можно выразить эту любовь?

*Учитель на доске рисует круг, в круге записывает слова: «Любить Родину – это значит...», вокруг него записывает ответы детей. Например, ...подвиги, научные открытия, шедевры в искусстве, литературе, лучшие достижения в спорте, работе, учебе и др.*

*Беседа продолжается:*

– Скажите, кого мы называем героями страны?

– Как вы думаете, почему герои Родины – это украшение родной земли?

– вспомните и расскажите о тех героях нашей страны, которые являются ее достоянием, гордостью.

– Подумайте над выражением «любовь к Родине рождает героев». Что это значит?

– Как вы считаете, кто может стать героем?

## **Игра «Любимая Родина»**

– Разделите доску или лист бумаги на две половины и запишите разные эпитеты к словам «Родина» и «Мать». Например: «Родина – щедрая, добрая, нежная, любящая, заботливая, защищающая и т.д.». «Мать – ласковая, добрая, нежная, любящая, чуткая, сострадающая и т.д.» Затем можно нарисовать два рисунка: место на земле, с которыми связаны лучшие воспоминания и свою маму.

### **Работа в тетради**

– Сейчас мы поговорим о людях, которые своим мужеством защищают, оберегают и прославляют казахстанскую землю. Мы будем говорить о героях нашей страны.

– Начнем наш разговор с героя... Кто он? Какой подвиг во имя любви к Родине он совершил? Чтобы ответить на эти вопросы, нужно сначала узнать его имя.

– Откройте тетрадь. Подумайте, разгадайте ребус (*задание 1*), и вы узнаете имя одного из великих сынов казахского народа.

### **Упражнение «Сила – в единстве»**

– Сейчас я произнесла очень важную фразу: «Сила народа – в его единстве».

– Давайте задумаемся, что такое сила народа? А что такое единство народа?

Я предлагаю вамделиться на группы по 2-3 участника. Заведите левую руку за спину. Сейчас вы должны будете всей командой сложить кораблик (самолет). Выполнять это задание вы будете только правой рукой. Ваша главная задача, ребята, заключается в том, чтобы как можно быстрее и аккуратнее сложить кораблик (самолет).

*Дети складывают кораблик (самолет). Затем показывают результат своей работы.*

– Легко ли было изготовить кораблик (самолет)?

– Скажите, может ли человек одной рукой быстро сложить кораблик (самолет)?

– А почему вам всё-таки удалось это сделать?

*Ответы детей.*

– Действительно, когда мы вместе, то мы – мощная и созидательная сила. Когда мы вместе, можем сделать то, что невозможно сделать человеку в одиночку.

– Как вы считаете, что мы, наш класс, наша школа, наш народ можем сделать сообща?

*Ответы детей.*



## **Творческое задание «Герои нашего времени»**

### **Порядок работы:**

1. Класс делится на две группы.
2. Каждой группе раздается подобранный материал, рассказывающий о героях Кыргызстана (иллюстрации, списки, статьи, вырезки из газет и т.д.) Это могут быть: поэт и политический деятель, космонавт и другие.
3. Задание: группы знакомятся с предложенным материалом, изучают его и разрабатывают сценарий представления своего героя.

### **4. Выступление групп.**

После выступления каждой группы на наглядном пособии с той или иной стороны появляются карточки с именами героев Казахстана.

### **Домашнее задание**

– Кыргызстан богата героями. Расскажите об одном из них: напишите его имя, нарисуйте портрет героя или приклейте фотографию.

– Напишите, какое дело, прославившее Кыргызстан, он совершил?

– Напишите, что бы вы сделали для своей Родины?

### **Круг «От сердца к сердцу»**

Учитель приглашает детей встать в круг «От сердца к сердцу».

– Подумайте и закончите предложение: «Кыргызстан – удивительная страна, потому что у нее есть...». Назовите все сокровища нашей Родины, то, чем она удивляет иностранцев, то, что является гордостью страны.