

Разработка открытого урока по физике.

На тему: «Путешествие в страну физики».

7-класс

Учитель: *Бодонова Кымбат Кубанычбековна*

Школа- лицей им. Х. Жээнбаева.

Тема урока: «Путешествие в страну физики».

Цель урока:

- Повторение и закрепление знаний, обработка навыков решения качественных, количественных.
- Содействовать развитию умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, установить связь между элементами содержания ранее изучаемого материала на уроках химии, географии и физики.
- Воспитать коллективизм, ответственность, умение работать в группе, прививать любовь к физике.

Тип урока: Обобщение и систематизация знаний и способов действия.

Метод урока: Словесные (беседа), практические (проведение опытов), информационно-развивающие, моделирования игровой ситуации с целью создания мотивации.

Оборудование: Учительские принадлежности, карточки, плакаты, банка, стакан, краситель, вода, яйцо, свеча и т. д.

Ход урока: Перед уроком учащиеся делятся на 2 команды.

Девиз урока: «Пусть кипит работа, сильный соревнование.

Успех решает не судьба, а вами знания».

1. Организационный этап.

Учитель: Ребята у нас сегодня необычный урок- урок- игра «КВН»

по теме «Путешествие в страну физики» (дети формируют цели и задачи урока).

Учитель: В нашем клубе гости они все являются жюри на нашем уроке.

2. Актуализация опорных знаний.

Учитель: И так, начинаем игру КВН с первого конкурса.

Приветствие команд. (5 мин)

(команды приветствуют друг друга и представляют свои визитную карточку.)

Учитель: Молодцы ребята начинаем второй конкурс.

Разминка .

Учитель: Пожалуйста по одному подходите и возьмите билеты с вопросами и отвечайте.

1. Древне греческий ученый в сочинениях которого впервые появилось слово «физика»
2. Основная, наряду с полем, форма материи.
3. Тело размеры и формы которого несущественны в рассматриваемом движении.
4. Мера инертности тела.
5. Внесистемная единица объёма.
6. Состояние в которое переходит вещество в результате конденсации.

7. Прибор для отчета времени.

8. Атмосферные осадки в виде частичек льда.

9. Все что существует во Вселенной.

10. Расстояние между двумя точками, измеренное вдоль траектории движущегося тела.

Учитель: Ребята вы немного размялись, ответив на вопросы второго конкурса, а мы продолжаем игру и третий конкурс.

«Конкурс капитанов»

(Капитанам команды дается кубик, на котором записаны формулы. Капитаны бросают кубик. Выпавшую формулу записывают на доске и поясняют физический смысл, входящих в нее физических величин).

Четвертый конкурс «Дорожные знаки».

Учитель: Ребята вам предлагается выйти на финишную прямую отвечая без запинки.

1. Обозначение физических величин.

2. Формулы для расчёта.

3. Единицы измерения.

Учитель: **Пятый конкурс «заполните пропуски в тексте».**

(учащимся необходимо вставить слова в предложение)

1. Равномерными называют, у которых тело проходит равные пути за равные промежутки времени.

2. Большинство движений являются, и криволинейными.

3. В классической механике значения не изменяется при переходе от одной инерциальной системы отсчёта.

4. Приближаясь к цели, пилот самолета снижается, движение становится все медленнее. На этом этапе пути движение

5. Плотность равно отношению тела к его объёму.

6. Плотность вещества зависит от

Учитель: **Шестой конкурс. «Экспериментальный».**

Ученики проводят опыты из пройденного материала и прибора.

Анализ итогов:

Учитель: Ну вот мы и закончили игру КВН, жюри объявит нам итоги игры. (слово предоставляется членам жюри).

Домашнее задание. Учитель: предлагается составить кроссворд.

Учитель: заполните листочки . в случае согласия поставьте знак «+» , если не согласны «-».

1. я самостоятельно справился с заданием « ».

2. мне потребовалась помощь соседа « ».

3. мне необходима была помощь учителя « ».