

Х.Жээнбаев

атындагы

мектеп-лицейинин

мугалими

Судайматов Ш.М.

математика предмети боюнча

5

класстар учун тузгон

тематикалык-календардык планы

КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

5-класс Математика (жумасына 4 саат, жылына 136 саат)

Окуу китебинин авторлору: Бекбоев И., Абдиев А.

Өтүлүүчү темалар	Сааты	Мөөнөтү	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Сабактын тиби	Сабактын формасы
Натуралдык сандар. Натуралдык сандардын окулушу жана жазылышы	1		- натуралдык сандардын көптүгү тууралуу түшүнүккө ээ болуу	- натуралдык сандардын көптүгү тууралуу түшүнүккө ээ болот		
Көнүгүү иштөө	1		- натуралдык сандарды окуп жана жаза алуу	- натуралдык сандарды окуп жана жазууну билет	- жаны материалдарды окуп үйрөнүү сабагы	- жалпы класстык
Маселе түшүнүгү. Туюнтмалар	1		- саноо, өлчөө, эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугу	- саноо, өлчөө, эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугун түшүнөт		- топтордо иштөө
Көнүгүү иштөө	1	1-4.09	жөнүндө түшүнүккө ээ болуу	- натуралдык сандарды күнүмдүк жашоого колдонуу	- үйрөнгөн билимдерди жана билгичтиктерди андан ары өркүндөтүү сабагы	- жекече
Натуралдык сандарды кошуу жана кемитүү	1		- натуралдык сандарды күнүмдүк жашоого колдонуу	- натуралдык сандарды күнүмдүк жашоого колдонууну үйрөнөт		- практикалык
Көнүгүү иштөө	1		- натуралдык сандарга мисалдарды келтирүү жана алар менен амалдарды аткаруу	- натуралдык сандарга мисалдарды келтирип жана алар менен амалдарды аткара алат	- аралаш сабак	- лекция
Көнүгүү иштөө	1	5-11.09	- натуралдык сандарды камтыган сандык туюнтмаларды эсептөөнү билүү	- натуралдык сандарды камтыган сандык туюнтмаларды эсептөөнү билет		- семинар
Текшерүү иш №1	1		- теңдеме, теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай билүү	- натуралдык сандарды камтыган сандык туюнтмаларды эсептөөнү билет	- аралаш сабак	- өз алдынча иштөө
Катанын үстүнөн иштөө	1			- теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай алат	- аралаш сабак	
Теңдеме. Теңдеме түзүү аркылуу маселе чыгаруу	1	12-18.09		- теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1			- теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1			- теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1	19-18.09		- теңдеменин тамыры жана теңдемени чыгаруу түшүнүктөрүн так айырмалай алат	- аралаш сабак	
Тест №1	1		- белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү, кемитүүчүнү таба алуу	- белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү, кемитүүчүнү табууну үйрөнөт	- контролдоо сабагы (контролдук иш)	- экскурсия
Бөлүнүүчүлүк жөнүндө түшүнүк	1			- белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү, кемитүүчүнү табууну үйрөнөт	- контролдоо сабагы (контролдук иш)	
Көнүгүү иштөө	1			- белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү, кемитүүчүнү табууну үйрөнөт	- контролдоо сабагы (контролдук иш)	
Көнүгүү иштөө	1	26-2.10		- белгисиз кошулуучуну, кемүүчүнү, кемитүүчүнү табууну үйрөнөт	- контролдоо сабагы (контролдук иш)	
Көнүгүү иштөө	1		- практикалык ишмердикте колдонулуучу билимди алууга жөндөмдүү болуу	- практикалык иштерде үйрөнгөн билимин колдоно алат	- аралаш сабак	- мелдеш сабагы
Сандардын жалпы бөлүүчүлөрү жана жалпы бөлүнүүчүлөрү	1			- практикалык иштерде үйрөнгөн билимин колдоно алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1			- практикалык иштерде үйрөнгөн билимин колдоно алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1	3-9.10		- практикалык иштерде үйрөнгөн билимин колдоно алат	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1		- бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежесин билүү	- бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежесин билет	- аралаш сабак	
Көнүгүү иштөө	1			- бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежесин билет	- аралаш сабак	
Бөлүнүүчүлүккө карата маселелер	1			- бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежесин билет	- аралаш сабак	

Күнүгү иштөө	1					
Күнүгү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	10-16X				
Көнүгүү иштөө	1					
Текшерүү иш №2	1					
Катанын үстүнөн иштөө	1					
Тегиздик. Түз сызык. Шоола.	1	17-23.10				
Кесиндинин узундугу	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	24-30.10				
Координаталык шоола	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	7-13.11				
Текшерүү иш №3	1					
Катанын үстүнөн иштөө	1					
Аянттар жана көлөмдөр	1					
Көнүгүү иштөө	1	14-20.11				
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Тест №2	1					
Калдыктуу бөлүү. Шкалалар	1	28-4.12				
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Текшерүү иш №4	1					
Катанын үстүнөн иштөө	1	5-11.12				
Дурус жана буруш бөлчөктөр	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	12-18.12				
Бөлчөктүн негизги касиети.	1					
Бөлчөктөрдү кыскартуу	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	19-25.12				
Көнүгүү иштөө	1					
Тест №3	1					
Бөлчөктөрдү салыштыруу.	1					

- 10 го, 5 ке, 2 ге, 9 га, 3 кө бөлүнүүчүлүк белгилерди колдонуп, конкреттүү сандардын бөлүнөөрүн же бөлүнбөсүн атай алуу

- жөнөкөй жана курама сандардын, өз ара жөнөкөй сан, эң чоң жалпы бөлүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчүнүн эрежесин билүү

- өз ара жөнөкөй сандардын түгөйүн таба билүү

- ЭЧЖБ, ЭКЖБ нү табуунун алгоритмдерин билүү жана колдоно алуу

- бөлүнүүчүлүк белгилерин колдонуу менен маселелерди чыгара билүү

- практикалык ишмердикте колдонулуучу билим алууга жөндөмдүү болу

- тегиздик, шоола, түз сызык кесиндилердин эрежесин билүү менен чиймеде аларды көрсөтө алуу

- турмуштук мисалдар аркылуу алардын жайланышын аныктай алуу

- координаталык шоола менен шкалаларга бөлө алуу, чекиттердин координатасын таба билүү

- тик бурчтуктун. квадраттын аянтын жана периметрин эсептей алуу

- аянтты жана периметрди ченөөнүн бирдиктеринин арасындагы катыштарды колдоно билүү

- 10 го, 5 ке, 2 ге, 9 га, 3 кө бөлүнүүчүлүк белгилерди колдонуп, конкреттүү сандардын бөлүнөөрүн же бөлүнбөсүн биле алат

- жөнөкөй жана курама сандардын, өз ара жөнөкөй сан, эң чоң жалпы бөлүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчүнүн эрежесин практикалык сабактарга колдоно алат

- өз ара жөнөкөй сандардын түгөйүн табууну билет

- ЭЧЖБ, ЭКЖБ нү табуунун алгоритмдерин үйрөнөт

- бөлүнүүчүлүк белгилерин маселелерди чыгарууда колдоно алат

- практикалык ишмердикте колдонулуучу билим алууга жөндөмдүүлүгү артат

- тегиздик, шоола, түз сызык кесиндилердин чиймеде көрсөтө алат

- координаталык шооланы шкалаларга бөлүп, чекиттердин координатасын таба алат

- тик бурчтуктун. квадраттын аянтын жана периметрин эсептей алат

- аянтты жана периметрди ченөөнүн бирдиктеринин арасындагы катыштарды колдоно билүүгө үйрөнөт

- жаңы материалдарды окуп үйрөнүү сабагы

- үйрөнгөн билимдерди жана билгичтиктерди андан ары өркүндөтүү сабагы

- аралаш сабак

- контролдоо сабагы (контролдук иш)

- жалпылоо жана системалаш тыруу сабагы

- жалпы класстык

- топтордо иштөө

- жекече

- практикалык

- лекция

- семинар

- өз алдынча иштөө

- экскурсия

- мелдеш сабагы

Бөлчөктөрдү бирдей бөлүмдөргө алтыруу.						
Көнүгүү иштөө	1	11-15	- тик бурчтуу параллелепипеддин, кубдун үч өлчөмүн билүү	- тик бурчтуу параллелепипеддин грандарын, кырларын чокуларын көрсөтө алат	- жаңы материалдарды окуп үйрөнүү сабагы	- жалпы класстык
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Текшерүү иш №5	1	16-17	- тик бурчтуу параллелепипеддин грандарын, кырларын чокуларын көрсөтө алуу	- тик бурчтуу параллелепипеддин бетинин аянтын табууну үйрөнөт		- топтордо иштөө
Катанын үстүнөн иштөө	1					
Бөлүмдөрүү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	18-19	- тик бурчтуу параллелепипеддин бетинин аянтын таба алуу	- жөнөкөй бөлчөктү, аралаш сандарды натуралдык санга, бөлчөктү бөлчөккө көбөйтүп, эсептөөлөрдү жүргүзө алат	- үйрөнгөн билимдерди жана билгичтиктерди андан ары өркүндөтүү сабагы	- жекече
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Тест №4	1					
Бөлүмдөрү ар кандай болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	20-21	- жөнөкөй бөлчөктү, аралаш сандарды натуралдык санга, бөлчөктү бөлчөккө көбөйтүп, эсептөөлөрдү жүргүзө алуу	- көбөйтүүнүн бөлүштүрүү касиетин колдонуп, туюнтмалардын маанилерин тапканды билүү	- көбөйтүүнүн бөлүштүрүү касиетин колдонуп, туюнтмалардын маанилерин тапканды билүү	- практикалык
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	22-23	- көбөйтүүнүн бөлүштүрүү касиетин колдонуп, туюнтмалардын маанилерин тапканды билүү	- өз ара тескери сандардын, сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин билүү	- аралаш сабак	- семинар
Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүүгө карата маселелер	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	24-25	- теңдемелерди, текстүү маселелерди чыгарууну үйрөнүү	- өз ара тескери сандардын, сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин билүү	- өз ара тескери сандардын, сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин билип, бөлчөккө, натуралдык санга жана аралаш санга өз ара тескери сандарды табууну билет	- өз алдынча иштөө
Текшерүү иш №6	1	13-14				
Катанын үстүнөн иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Тест №5	1	20-21	- бөлчөккө, натуралдык санга жана аралаш санга өз ара тескери сандарды табууну билүү	- сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин маселелерди чыгарууда колдонгонду үйрөнөт	- контролдоо сабагы (контролдук иш)	- экскурсия
Бөлчөктөрдү көбөйтүү	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1	28-29	- сандын бөлчөгүн табуунун эрежесин маселелерди чыгарууда колдонгонду үйрөнүү	- бөлчөктүү туюнтманын алымын жана бөлүмүн айырмалай алат	- жалпылоо жана системалаш тыруу сабагы	- мелеш сабагы
Көнүгүү иштөө	1					
Көнүгүү иштөө	1					
Текшерүү иш №7	1					
Катанын үстүнөн иштөө	1	3-12				
Бөлчөктөрдү бөлүү	1					
Көнүгүү иштөө	1					

Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Текшерүү иш №8	1	13-19M					
Катанын үстүнөн иштөө	1						
Бөлчөктөрдү көбөйтүүгө жана бөлүүгө карата маселелер	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1	30M - 21V					
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Тест №6	1						
Бөлчөктүү туюнтмалардын маанилерин эсептөө. Маселелерди чыгаруу	1	3-91V					
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1	10-161V					
Текшерүү иш №9	1						
Катанын үстүнөн иштөө	1						
Процент жөнүндө түшүнүк	1	17-231V					
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Тест №7	1						
Масштаб	1	24-301V					
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Текшерүү иш №10	1						
Катанын үстүнөн иштөө	1	7V					
Көнүгүү иштөө	1						
Бурч. Бурчтун түрлөрү	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1	8-19V					
Көнүгүү иштөө	1						
Бурчтарды ченөө. Транспортир	1						
Көнүгүү иштөө	1						
Көнүгүү иштөө	1	15-21V					
Көнүгүү иштөө	1						

- бөлчөктүү туюнтманын алымын жана бөлүмүн айырмалай алуу

- жөнөкөй бөлчөктөр менен болгон амалдар тууралуу билимдерин колдонуп. туюнтмалардын маанилерин тапканды жана маселелерди чыгарууну үйрөнүү

- үйрөнгөн эрежелерди практикалык сабактарда колдоно алуу

- процентке аныктама бере билүү

- сандын процентин тапканды, процентти бөлчөккө айландырганды жана бөлчөктү процент түрүндө жазганды үйрөнүү

- эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугун түшүнүү

- масштабды, картадагы аралыкты, жер бетиндеги аралыкты табууну үйрөнүү
- практикалык ишмердикте колдонулуучу билимди алууга жөндөмдүү болуу

- бурчтун аныктамасын, жайылган бурчтун, тик жана тар бурчтардын аныктамаларынын формулировкалай билүү

- жөнөкөй бөлчөктөр менен болгон амалдар тууралуу билимдерин колдонуп. туюнтмалардын маанилерин тапканды жана маселелерди чыгарганды билет

- үйрөнгөн эрежелерди практикалык сабактарда колдоно алат

- процентке аныктама бере алат

- сандын процентин тапканды, процентти бөлчөккө айландырганды жана бөлчөктү процент түрүндө жазганды үйрөнөт

- эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугун түшүнөт

- масштабды, картадагы аралыкты, жер бетиндеги аралыкты табууну билет

- практикалык ишмердикте колдонулуучу билимди алуу жөндөмдүүлүгү артат

- бурчтун аныктамасын, жайылган бурчтун, тик жана тар бурчтардын аныктамаларынын формулировкасын билет

- жаңы материалдарды окуп үйрөнүү сабагы

- үйрөнгөн билимдерди жана билгичтиктерди андан ары өркүндөтүү сабагы

- аралаш сабак

- контролдоо сабагы (контролдук иш)

- жалпылоо жана системалаштыруу сабагы

- жалпы класстык

- топтордо иштөө

- жекече

- практикалык

- лекция

- семинар

- өз алдынча иштөө

- экскурсия

- мелдеш сабагы