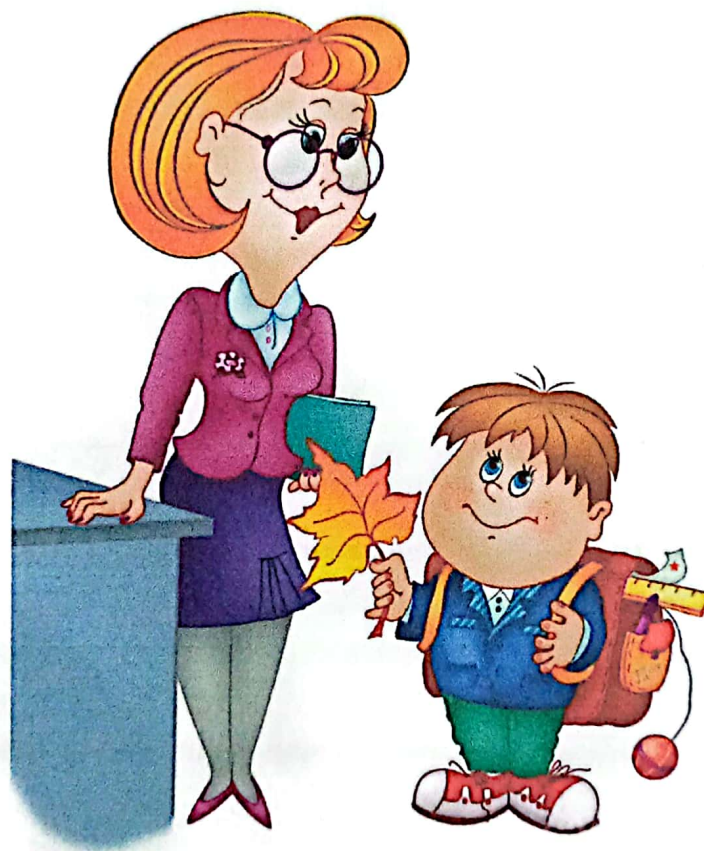


Утверждаю  
директор школы



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**План работы МО учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема:**

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие предметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

1. Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
3. Утвердить индивидуальные программы по предметам.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
5. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
6. Организация и проведение декады в начальной школе.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;



1. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
2. Создавать условия для самообразования педагогов;
3. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
4. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
6. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
8. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
9. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
10. Ознакомление с методическими разработками различных авторов.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **Организационная работа МО:**

Организация олимпиад, конкурсов, конференций;

#### **Информационная работа МО:**

Изучение нормативных документов;

Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;

Изучение новых педагогических технологий;

Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;

Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **Методическая (научно-методическая) работа МО:**

Заседания МО;

Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

Работа с актуальным педагогическим опытом;  
Проведение декады;  
Открытые уроки педагогов МО;  
Подготовка методических рекомендаций;  
Апробация современных педагогических технологий.

**Диагностико-аналитическая деятельность:**

Изучение затруднений педагогов МО;  
Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок);  
Адаптирование первоклассников;  
Формы методической работы:  
Открытые уроки и внеклассные мероприятия;  
Творческие группы; круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта; индивидуальные консультации с учителями-предметниками;  
Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.



**План работы МО начальных классов на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности   | Внутришкольные вопросы  | Внеклассная работа   | Сроки                    | Ответственные                                  |
|--|---|--|--------------------------|--|
| <b>1. Заседания методического объединения</b>  |   |  |                          |  |
| <p align="center"><b>Заседание 1.</b></p> <p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</b></p> <p><b>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</b></p> <p align="center">План</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и</p> | <p>- утверждение рабочих программ с учетом требований;</p> <p>- основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>- заполнение журналов;</p> <p>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первокурсников к обучению, адаптация</p> <p>- проведение стартовой диагностики для первокурсников;</p> <p>- проверить уровень обучающихся 2-4 классов</p> | <p>✓ Проведения урока Знаний.</p> <p>✓ Методическая неделя «Окружающий мир».</p> | <p>Август - сентябрь</p> | <p>Руководитель МО<br/>Учителя 1-х классов</p> |

| <b>Заседание 2.</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Тема:</b> «<i>Педагогическая компетентность. Адаптация первокурсников к школе.</i>».</p> <p><b>Цель:</b> <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар</p> <p>План</p> | <p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- подготовка к проведению внутрешкольных олимпиад по русскому языку и математике-</p> | <p>✓ Проведение праздника «День учителя».</p> <p>✓ Праздник «День Урожая».</p> <p>✓ Участие в школьной олимпиаде</p> <p>✓ Подготовка к празднику «Новый год».</p> | <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p> |

|   |   |  |                      |  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <p>1. Требования к современному уроку: Анализ и самоанализ урока. Типы уроков.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности.</p> <p>3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p>4. Знакомление с планом подготовки учащихся к международному исследованию «PISA-2025».</p> <p>5. Адаптация учащихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>6. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися.</p> <p>7. Планирование предметных недель.</p> <p>8. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p> | <p>тике;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p> <p>- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.</p> |  |                      |  |
| <p><b>Заседание 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». <b>Форма проведения:</b> научно-практическая</p>   | <p>- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и ма-</p>                       | <p>✓ Праздник «8 марта».</p> <p>✓ Методическая неделя «Литературное чтение».</p> | <p>Январь – март</p> |  |



|  |  |  |                       |                         |
|--|--|--|-----------------------|-------------------------|
| <p><b>конференция.</b></p> <p>План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Отчеты по теме самообразования.</p> <p>4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.</p> | <p>тематика среднего звена, классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика.</p> <p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей.</p> <p>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозирования классной и домашней работы.</p> |  | <p>февраль-апрель</p> | <p>Руководитель ШМО</p> |
| <p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b></p> <p><b>Форма проведения: семинар.</b></p> <p>План</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и</p>   | <p>1. Предметная неделя.</p> <p>Обсуждение плана работы.</p> <p>2. Подготовка к проведению методической недели.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <p>- работа с учащимися, испыты-</p>   | <p>✓ Методическая неделя «Математика».</p> <p>✓ Подготовка учащихся к математическому туру</p> |                       |                         |



|  |   |   |            |   |
|--|---|---|------------|---|
| <p>компоновочных УУД как основа саморегуляции и социализации личности».</p> <p>2. «Применение технологий развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках и начальной школе».</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учениками, испытывающими трудности в обучении</p> | <p>появляющимися трудности и обучении.</p> <p>4. Участие в районных конкурсах, олимпиадах</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>  | <p>ру».</p>   |            | <p>Учителя начальных классов</p>                                |
| <p><b>Заседание 5</b></p> <p><b>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</b></p> <p><b>Цели:</b> проанализировать результаты деятельности МО, проанализировать и определить пути их коррекции</p> <p><b>Формы проведения:</b> теоретический отчет</p> <p>План</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p>           | <p>- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;</p> <p>проверочные работы в 4-ом классе.</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- оценка деятельности учителя-</p> | <p>✓ Мероприятия ко Дню Победы.</p> <p>✓ Подготовка учеников к сдаче в библиотеку.</p> <p>✓ Выпускной в 4 классах</p> <p>✓ Праздник у первоклассников «Прощай, Азбука!»</p> | <p>Май</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)</p> <p>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты в 4-х классах.</p> <p>6. Выполнение учебных программ</p> | <p>лей начальных классов по внедрению ГОС. - Портфолио педагога.</p> |  |  |
|---|--|--|--|

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>1 Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций у учащихся.</p> <p>2 Взаимное посещение уроков.</p> <p>3 Проведение открытых уроков учителей МО</p> <p>4 Участие учителей МО в школьных и районных конкурсах.</p> <p>5 Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели.</p> <p>6 Методическая копилка классных руководителей</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> |
|--|---|---|

**3. Аналитико-диагностическая работа**

|   |                 |                        |
|---|-----------------|------------------------|
| <p>1 Формирование банка данных о классных руководителях</p> <p>2 Сбор сведений о методических темах классных руководителей.</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Руководитель МО</p> |
|---|-----------------|------------------------|



|   |  |   |  |  |                      |
|---|--|---|--|--|----------------------|
| 3   | Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.  | октябрь   | Руководитель МО  |  |                      |
| 4   | Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах  | декабрь, май  | Руководитель МО  |  |                      |
| 5   | Анализ методической работы классными руководителями  | ноябрь, март, май   | Руководитель МО  |  |                      |
| 6   | Анализ результатов деятельности МО классных руководителей  | май   | Руководитель МО  |  |                      |
| 7   | Отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «Группы риска», посещение на дому. | в течение года  | Учителя МО   |  |                      |
| <b>4. Контрольно-инспекционная деятельность</b>   |  |   |  |  |                      |
| 1   | Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя   | сентябрь  | Руководитель МО  |  |                      |
| 2   | Наличие портфолио классного руководителя и учащихся  | апрель  | Руководитель МО  |  |                      |
| 3   | Выполнение плана воспитательной работы   | ноябрь, февраль, май  | Руководитель МО  |  |                      |
| 4   | Посещение классных часов   | сентябрь-май  | Руководитель МО  |  |                      |
| 5   | Протоколы родительских собраний  |   | Руководитель МО  |  |                      |
| 6   | Учет посещаемости родителей родительских собраний  | 1 раз в четверть  | Руководитель МО  |  |                      |
| <b>5. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</b>  |  |   |  |  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Школьный этап конкурса чтецов «Слово доброе по-сесть...»</li> <li>■ Олимпиада по математике</li> <li>■ Олимпиада по русскому языку</li> <li>■ Олимпиада по литературному чтению</li> <li>■ Олимпиада по кыргызскому языку</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявить мотивированных детей</li> <li>■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Повышение учебной мотивации школьников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Октябрь</li> <li>Ноябрь</li> <li>Февраль</li> <li>Март</li> <li>Апрель</li> </ul> | Учителя нач. классов |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Конкурсы</li> </ul>   |  | <p>Апрель - май</p>  | <p>В течение года</p>  |
| <b>6. Работа со слабоуспевающими учащимися</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</li> <li>■ Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.</li> <li>■ Вести обязательный тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учёт знаний по предмету детей всего класса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Повышен не учебной мотивации школьников</li> </ul>                                | <p>В течение года</p> <p>Учителя нач. классов</p>  |
| <b>7. Повышение педагогического мастерства</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Заседания РМО начальных классов</li> <li>■ Методическая неделя</li> <li>■ Курсы повышения квалификации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания</li> <li>■ Создавать условия для самообразования педагогов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель МО</p> |

### Ж. Мониторинг и психологическая диагностика

|  |   |                |                       |
|--|---|----------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение диагностики знаний, умений,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Контроль и оценка уровня</li> </ul>              | Сентябрь       | Учитель физик         |
| <p>навыков на начало учебного года, входящей диагностики петроклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе</li> </ul>  | <p>обусловности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p> | Декабрь        | Классов               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению</li> </ul>   |   | Декабрь        |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе</li> <li>■ Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике на уровне отдельной школы</li> </ul> |   | Январь         | Учитель нач. классов  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение регионального мониторинга работ по русскому языку и математике, проверка техникой чтения</li> </ul>  |   | Апрель         | Руководитель МО       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение проверки тетрадей в 1-4 классах</li> </ul>   |   | Май            |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение итоговой контрольной работ по русскому языку и математике, проверка техникой чтения</li> </ul>   |   | Апрель         | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проверка тетрадей учащихся</li> </ul>   |   | В течение года |                       |

### 9. Консультации

| № вопроса                              | Правильный ответ |
|--|------------------|
| 1. Как называется процесс...           |                  |
| 2. Какой метод используется...         |                  |
| 3. Какие основные функции выполняет... |                  |
| 4. Для чего используется...            |                  |