



Школа-лицей им Х. Жээнбаева

Тема:
Закрепление.
Решение задач.

Учительница: Мукашова Г. О.

Тема урока: Закрепление. Решение задач.

№	Цели урока	Ключевые компетентности
1	Обучающий: Закрепить умение выполнять деление на двухзначное число; развивать умение решать задачи и формировать логику строения математических моделей.	Информационная: Уровень 2 – самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу.
2	Развивающий: Развивать логическое мышление, память, математическую речь	Социально – коммуникативная: Уровень 3 – самостоятельно оценивает и прогнозирует ситуацию коммуникаций и возможное ее развитие.
3	Воспитательный: Прививает к доброте и уважению к друг другу	Уровень 3 – определяет и обосновывает показатели достижения целей

Тип урока: **комбинированный**

Метод урока: **репродуктивный**

Оборудование: **карточки, таблицы, картины, ТСО**

Предметные компетентности: **связь с жизнью и применение его на практике.**

Ход урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1	Организационный момент	Приветствие Настраиваемся на урок	Эмоциональный настрой – начинается урок, мы за партой дружно сели и на доску поглядели. Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться, работаем старательно, слушаем внимательно. Мы отличная команда, и все получится у нас
2	Проверка домашнего задания		Оценка флажками


Объяснение новой темы

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Оценивание
1	Слова учителя:	<p>Тема нашего урока: «Закрепление и решение задач».</p> <p>Цели урока: «Математика царица всех наук сказал великий немецкий ученый Карл Гаусс.</p> <p>Сегодня мы с Вами будем работать по группам. Будьте повнимательнее, потому что в конце урока оценивать будете друг друга! Например 1-ая группа 2 –ую, а 3-ья группа 4-ую, и наоборот – 2 ая 1-ую, 4-ая 3-ью группу</p>		<p style="text-align: center;">За правиль- ные ответы награда флажками</p>
2	Презентация команд	<p>1 группа: КВАДРАТ Мы квадраты – и у нас все четыре стороны равны</p> <p>2 группа: ПРЯМОУГОЛЬНИК Мы прямоугольные – и наши противоположные стороны равны</p> <p>3 группа: ТРЕУГОЛЬНИК. У треугольника три стороны и три угла, стороны могут быть разной длины</p> <p>4 группа: КРУГ. У круга есть одна подруга, знакома всем ее наружность! Она идет по краю круга И называется окружность.</p>		

	Устный счет. Арифметический диктант	а) Увеличьте 3210 на 8 сотен б) Первый множитель 42, второй – 20. Чему равно произведение? в) Какое число меньше 720 на 100 г) увеличьте 920 на 80 д) увеличьте 350 в 20 раз е) «Цепочка» $8000 : 40 : 10 * 90 : 10 * 4 = 720$								
4	Работа по учебнику №10 стр 60	К доске выходят 4 ученика, решение необходимо с объяснением								
	По ходу решения задаю вопросы: - Ребята, Вы согласны с ответом? - Как вы думаете – она правильно решил? - А ученик с другого класса не так решил. У него ответ получился 79... Почему?	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="813 694 1005 1041"> 1) 3912 -36 31 -24 72 -72 0 </td> <td data-bbox="1005 694 1133 1041"> 12 326 15 </td> <td data-bbox="1133 694 1340 1041"> 2) 6748 -56 114 -112 28 -28 0 </td> <td data-bbox="1340 694 1519 1041"> 14 482 13 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 1041 1005 1487"> 3) 10635 -105 135 -135 0 </td> <td data-bbox="1005 1041 1133 1487"> 15 709 15 </td> <td data-bbox="1133 1041 1340 1487"> 4) 11206 -104 80 -78 26 -26 0 </td> <td data-bbox="1340 1041 1519 1487"> 13 862 13 </td> </tr> </table>	1) 3912 -36 31 -24 72 -72 0	12 326 15	2) 6748 -56 114 -112 28 -28 0	14 482 13	3) 10635 -105 135 -135 0	15 709 15	4) 11206 -104 80 -78 26 -26 0	13 862 13
1) 3912 -36 31 -24 72 -72 0	12 326 15	2) 6748 -56 114 -112 28 -28 0	14 482 13							
3) 10635 -105 135 -135 0	15 709 15	4) 11206 -104 80 -78 26 -26 0	13 862 13							

Дополнительно раздать картоны с геометрическими фигурами

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
5	Физминутка		Танец «Читай-ка»
6	Работа по учебнику Задача №13, выполняют устно	- Сколько месяцев в каждом квартале? - По сколько дней в каждом месяце? - Всего сколько дней в квартале?	$31+30+31 = 92$ дней

	Задача №17	1) $32 \times 3 = 96$ км 2) $204 - 96 = 108$ км 3) $108 : 3 = 36$ км	Ответ: = 36 км/ч Задачу решают по группам и проверяют друг у друга
8	Рефлексия:	- Сегодняшний урок Вам понравился? - Что нового узнали? - Что для Вас было интересно? - Что Вы еще хотели бы знать?	
9	А теперь ребята, посчитайте свои флажки/смайлики		1 гр 2 гр 3 гр 4 гр 
10	Оцените друг друга:		
11	Оценивание учителя		
12	Домашнее задание:		№10 3, 4 ст № 20