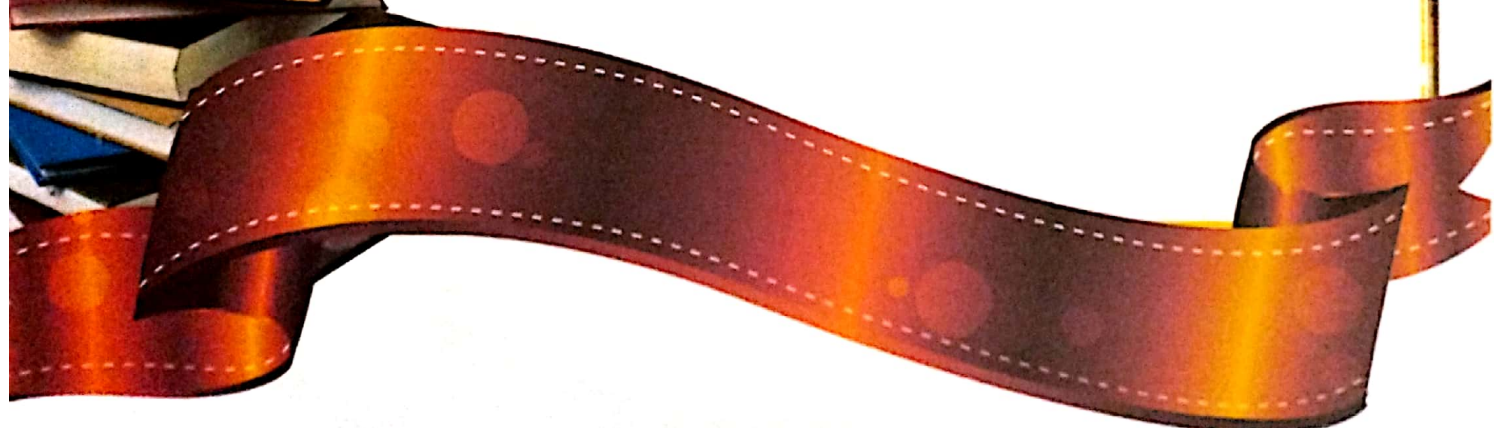


Классный час

Тема:

«Книга-источник знаний»

Учитель: Мукашова Г.О.



Анон

ТЕМА: «Книга – источник знаний».

Цель: привитие любви к чтению книг.

Оборудование:

1. Выставка рисунков;
2. Выставка книг;
3. Плакат;
4. Пословицы – оформлены на планшетах;
5. Загадки - оформлены на планшетах.

Ход классного часа:

Учитель:

«Кто много читает, тот много знает».

И это правильно. Книжки рассказывают нам о многом: о нашей Родине, её просторах, о людях труда.

«Книжка – наш помощник в труде».

Рабочий читает книжки о станках, чтобы лучше ими управлять, колхозник о том, что надо делать, чтобы собрать хороший урожай, врач о том, как лучше лечить людей, учитель о том, как лучше учить и воспитывать людей.

Читая книжки надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. И к книжке надо относиться бережно.

А вот как это – бережно – нам расскажет ученик.

1. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. *Анна*
2. Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом. *Анна*
3. Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. *Анна*
4. Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными. *Анна*

А бывает и так. *Анна*

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала

Переплёты – как мочало,

На листах – каракули.

Книжки громко плакали.

Дрался Гришка с Мишкой.
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.

Учитель:

Где же лечат книжки?

Бежим в библиотеку
В свободный наш приют, -
Там книжки человека
В обиду не дадут.

Айзена

Пошли в библиотеку, а попали в книжину больницу.

Айзерма

Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплёт, корешки,
Налепили ярлыки.
А потом в просторном зале
Каждой полку указали.
Словом, каждый старый том
Отыскал свой новый дом.

Айзенаур

У нас в школе есть библиотека, и заведует ей Галина Сергеевна. А куда нас ещё водит Галина Сергеевна?

Дети:
В районную детскую библиотеку.

Учитель:
Чтобы узнать, хороший ученик или нет, достаточно посмотреть на его книги.

Входят две ученицы. Их костюмы – обложки книг. Одна красиво оформлена, другая рваная, растрёпанная.

Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой:

Сирма и Тул

- Ну, как твои делишки? – одна спросила у другой.
- Ох, милая, мне стыдно перед классом,
хозяин мой обложки вырвал с мясом.
- Да что обложки... Оборвал листы.
- Из них он делает кораблики, плоты и голубей.
- А у тебя целы бока?
- Твои мне не знакомы муки.
- Не помню я такого дня,
чтобы, не вымыв чисто руки,
сел ученик читать меня!
- А посмотри-ка на мои листочки,
На них чернильной не увидишь точки.
За то и я его учту не как -нибудь, а на отлично.

- Ну мой на тройки еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.

Учитель:

- О книге известно много пословиц. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

«Книги – мост в мир знаний»

Аруна

«С книгой жить – век не тужить»

Рамадан

«С книгой поведёшься – ума наберёшься»

Магидна

«Золото добывают из земли, а знания из книги»

Андрей

«Кто много читает – тот много знает»

Анна

«Ученье – свет, а неученье – тьма»

Сайка

«Книга – источник знаний»

Текла

«Хорошая умная книга – первый друг человека».

Антонина

Учитель:

- А какие загадки вы знаете?

Хоть не шляпа, а с полями, не цветок, а с корешком, разговаривает с нами терпеливым языком.

Белое поле, чёрное семя. Кто его сеет, тот и умнеет.

Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно, ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

Песня «Чемоданка»:

Учитель:

- Давайте вспомним детский садик. Какие стихи вы там учили. Я начну, а вы продолжите хором.

1. Уронили Мишку на пол.
Оторвали Мишке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

2. Идёт бычок качается,
Вздыхает на ходу.
Ой, доска качается.
Сейчас я упаду.

3. Ехали медведи на велосипеде.
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Вдруг откуда не возьмись
Маленький комарик.
А в руках его горит
Маленький фонарик.
Где убийца, где злодей

Не боюсь его когтей.

Учитель:

-А теперь угадайте, из каких произведений эти слова:

1) Лихо мерили шаги
две огромные ноги:
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги. («Дядя Стёпа». С. Михалков)

2) Муха, Муха – Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар. («Муха Цокотуха». К. Чуковский).

3) Один щенок был одинок,
Бродил он неприкаянно.
И наконец решил щенок:
«Найду себе хозяина». («Он был совсем один» А. Барто).

Учитель:

- А теперь сказки. Знаете ли вы их?

1) Печка, печка! Скажи, куда гуси полетели? («Гуси – лебеди». Русская народная сказка).

2) Не пей, братец, из копытца, телёночком станешь! («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка).

3) Жили были дед и баба, и была у них курочка Ряба. («Курочка Ряба». Русская народная сказка).

Учитель:

- Ребята, кто пишет для вас интересные и увлекательные книги?
Проведём такой тест, в нём три варианта ответов. Выберите один.

Кто пишет рассказы?

1. врачи.
2. дворники
3. писатели.

А стихи?

1. лётчики
2. поэты
3. моряки.

Учитель:

- Вот, посмотрите на них:

А. Барто, Сергей Михалков, Самуил Маршак, Борис Заходер, Корней Чуковский – спасибо им, что они пишут нам хорошие книги т.к. книги – верные помощники на всю жизнь.

Подведение итогов мероприятия.

*Стихи про книги
Допол. индоргри
1 Маршак
2 Айтма*