

Тема: Охрана животных

Цели: познакомить детей с животными, которые внесены в Красную книгу; воспитывать экологическую культуру учащихся.

Оборудование: цветные иллюстрации исчезающих животных, мягкие игрушки, Красная книга.

Ход урока

- I. Организационный момент
- II. Проверка домашнего задания:
Вопросы:
 - как размножаются животные?
 - чем отличаются размножение зверей от всех других животных?
 - как заботятся о своем потомстве птицы и звери?
- III. Сообщение темы урока
–Тема нашего урока «Охрана животных»
- IV. Изучение нового материала
 1. **Беседа.**
Берегите Землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях поливки,
На тропинке солнечные блики...
Ястребенка, парящего над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!

- Ребята, посмотрите какие прекрасные творения природы представлены на иллюстрациях на доске. Ими б только восхищаться, если бы не одно тягостное обстоятельство: все они занесены в Красну книгу и всем им угрожает опасность.

2. Под музыку показать картины животных.(слайд)

Красная книга.

Охраняется Красной книгой
Столько разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц
Чтоб пустыни нагрять не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы!

Красная книга! Красная
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига,
Все живое хранить зовет,
Пусть зовет не напрасно
Красная книга, Красная книга.

3. Вступление учителя.

- начиная с 1600г. на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем половина – за последние 50 лет. За малым исключением все эти животные вымерли по вине человека.

Красная книга – это сигнал опасности. Это не закон об охране природы, это лишь факты, сохраненные учеными о животных и о растениях.

Международная Красная книга, впервые изданная в 1966г., включала в себя описание 200 видов птиц, около 100 видов млекопитающих и примерно 25 тысяч видов растений.

Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году и называлась Красная книга СССР. Спустя 6 лет появилось второе издание, более полное. Был значительно расширен круг животных, нуждавшихся в охране. Кроме млекопитающих, птиц, амфибий и рептилий в нее включены рыбы, насекомые, моллюски и даже черви.

- Редкими стали белый медведь, морж, уссурийский тигр, бобр, соболь, орел-беркут, фламинго, журавль, выхухоль, лебедь, розовая чайка, жук-красотел и другие животные.

Вырубая леса, загрязняя реки, моря, люди губят множество животных. А для животных леса, реки, озера, степи – это дом.

Животные играют большую роль в природе. Необходимы они и людям.

- Как вы думаете для чего?

4. Работа по схеме.

Пицца(молоко, мясо, яйцо, мед)

Одежда(шерсть, кожа, замша)

Обувь(кожа, замша, валяная шерсть)

Лекарство(яд змеи, пчелиные продукты)

Помощники(собака, лошадь, кошка, верблюд)

Предметы домашней обстановки(ковры, подушки)

Красота природы

5. Физминутка.

6. Чтение стихотворений учащимися:

Про всех на свете

Все, все на свете
Нам нужны:
И мошки не меньше
Нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников,
Злых и свирепых!
Нужны все на свете!
Нужны все подряд-
Кто делает мед,
И кто делает яд.
Плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки
Не лучше делишки.
Да, если мы с кем-то
Не очень дружны-
Мы все-таки очень
Дру другу нужны.
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно
Ошибкой окажется.

На одной планете
Дружно жили дети.
Не разоряли гнезда птиц
Ради нескольких яиц.
Не ловили по дубравам
Рыжих белок для забавы,
Травку не топтали,
Рек не загрязняли.
Все старательно, с умом
Берегли свой общий дрм
Под названием Земля,
Где живем и ты, и я!

7. Вступление учителя:

- помните, что беречь надо и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Это хорошо известные вам животные: белка, ёж, синица, дятел, лягушка, жаба. Их жизнь часто зависит от вас, от вашего поведения в природе.

8. Чтение экологических правил.

Что значит человек без трав и птиц?
И без любви к пчеле жужжачей?
Без журавля над хвойной чащей, без милостивых лисьих лиц?
Когда поймете ж, наконец,
Врубаясь в мертвые породы
Что человек- венец природы
И без природы нам конец?

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защищаться
Если уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

9. Закрепление изученного.

- Много делается в нашей стране по охране животных. Принят закон об охране и использовании животного мира. Под особой охраной находятся животные в заповедниках. Помогают спасению редких животных и зоопарк.

Но беречь надо всех животных, тогда, погуляв в лесу или на лугу и вернувшись домой, вы сможете рассказать

Я на кусте у родника
Не тронул сети паука,
Я поглазел на муравьев: у них домище-
Будь здоров!
Я долго по лесу шагал,
Я никого не напугал,
Нигде воду не замутил...
В лесу я просто погостил.

Игра: «Кто это?» (дети говорят загадки о животных)

Итог урока:

Д/з: прочитать статью(стр. 84-86) выполнить задание 1,2(с 87);
подготовить сообщение о животных.