

**РАБОТА
СО ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ**



План индивидуальной работы для одарённых учеников

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ресурсы
1.	Составление картотеки: - анкетирование - творческий паспорт - индивидуальные задания по темам	Сентябрь	Составлены картотеки	Анкеты, карточки
2.	Специальные индивидуальные задания	Октябрь	Выявлено интерес к предмету	Тексты, упражнения, тесты
3.	Дифференцированные задания	В течении года	Выполнение заданий на «5».	Тестовые задания
4.	Предупреждающие опросы	Декабрь	Список личной литературы	Работы ученика
5.	Творческая познавательная работа	Январь	Кластер, синквейн, Диаграмма - Вена	Методы интерактив. обучения
6.	Проведение консультаций.	В течении года	Вопрос - ответ	Учебник Текст Лекция
7.	Подготовка к районной, областной олимпиаде.	В течении года	Участие в районной, областной олимпиаде.	Тестовые, олимпиадные задания.

Цели :

1. Создать благоприятные условия для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства.
2. Уделять особое внимание поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностике интеллектуальной одарённости.
3. Исходить из принципа : каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Задачи :

1. Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся.
2. Удовлетворять потребности в новой информации.
3. Помогать одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность).

Ожидаемые результаты :

1. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня.
2. Формирование банка технологий и программ для работы с одарёнными детьми.
3. Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

Работа с одарёнными детьми осуществляется в трёх направлениях:

- выявление одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.
- ориентация в обучении на конечный результат, задаваемый не только уровнем сложности текстовых заданий, но и объёмом содержания предмета, продолжительностью опыта творческой деятельности.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность;

Формы работы с одарёнными детьми

- **Индивидуальный подход на уроках, использование в практике учителя элементов дифференцированного обучения, проведение форм нестандартных уроков.**
- **Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.**
- **Участие в школьных, зональных и областных олимпиадах.**
- **Конкурсы, интеллектуальные игры, концертная деятельность, фестивали, спортивные соревнования.**
- **Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия.**

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О Жумалиева Адинай Бактыбековна

Год рождения: 11-февраля 2005- год

Место жительство: с. Бостери ул. К.Кенебаев №14

Телефон: (0552) 09 06 01

Любимые предметы: Кыргызский язык, история, естествознание.

Хобби: Читать книги и слушать музыку

