

**Сабакты
начар
өздөштүргөн
окуучулар
менен иштөө
папкасы**

Мамункулова Н.М.

1 сентября



Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы

№	Иш чаранын мазмуну	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1.	Жаңы окуу жылдын башында сабакты начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо жана тактоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Класс жетечи Предметтик мугалим
2.	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын сабакка, кошумча сабактарга катышуусун көзөмөлдөө.	Күн сайын	Предметтик мугалим Класс жетекчи
3.	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар үчүн предметтик мугалимдер тарабынан кошумча сабактарды уюштуруу.	Жумасына 2 жолу	Предметтик мугалим
4.	Кыргыз тили, орус тили, математика дептерлеринин текшерилиши.	Октябрь Ноябрь Март	Предметтик мугалим
5.	Диагностикалык – машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (срез знаний).	Ай сайын	Предметтик мугалим
5.	Сабактарга катышуу: - окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо; - ар түрдүү денгээлдеги тесттерди пайдалануу; - окуучулардын билим денгээли боюнча группада иштөө; - жыйынтыктоочу аттестацияга даярдоо.	Октябрь Май	Класс жетечи Предметтик мугалим
6.	Соцпедагог тарабынан сабакты начар өздөштүргөн окуучуларга психологикалык жардам көрсөтүү.	Керек убагында	Соцпедагог
7.	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен предметтик мугалимдердин жыл ичинде иш алып баруусун жыйынтык отчету.	Май	Методист Предметтик мугалим

Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн планына

Түшүндүрмө кат

Мектептеги эң актуалдуу проблемалардын бири- окуу тарбия процессинин натыйжалуулугун жогорулатуу жана сабактардан артта калууну жоюу болуп саналат. Аны чечүүдө окуучулардын билимин калыптандырууда жаны натыйжалуу жолдорду издөөгө, анын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алууга жана окутууну уюштуруу формаларын жана методдорун өркүндөтүүгө таянат.

Максаты:

- предметтер боюнча системалуу иш жүргүзүү менен окуучулардын жалпы жана өзгөчөлөнгөн билим берүү иш аракеттеринин негизинде кабыл алуусун калыптандыруу.

Милдети:

- окуучуларга кошумча билим берүү үчүн, сабактан тышкаркы иштин системасын түзүү.
- жаны маалымат менен камсыз кылуу.
- сабакка болгон кызыгуусун-тереңдетүү.
- окуучулардын кругозорун жана билгичтиктеринандан ары кеңейтүү, начар өздөштүргөн окуучуларды активдештирүү.

Программанын пландаштырылган жыйынтыгы:

- сабакты начар өздөштүргөн жана жетишпеген окуучулардын жеке өсүшү, интеллектуалдык жөндөмдөрүн өнүктүрүү үчүн жагымдуу шарт түзүү
- начар өздөштүргөн окуучулар окуу программасын өздөштүрүү үчүн жаңы билим берүү технологияларын киргизүү
- начар өздөштүргөн окуучулар үчүн чыгармачыл конкурстарга, көргөзмөлөргө жана башка иш чараларга катышууга мүмкүнчүлүк түзүү

Сабактан артта калуунун белгилери

1. Окуучу тапшырманын кыйынчылыгы эмнеде экенин айта албайт, аны чечүүнүн планын белгилей албайт, өз алдынча тапшырма аткара албайт, текст боюнча суроолорго жооп бере албайт жана жаңы сабактан эмне билгендигин айта албайт. Бул белгилер маселени чыгаруудан, текст окуудан же мугалимдин түшүндүрмөсүн угуудан кийин билинет.
2. Окуучу өтүлгөн тема боюнча суроо бербейт. Окуп жаткан китебине кошумча материалдарды издебейт жана издөөгө аракет да кылбайт. Маселе чыгарганда, тексти кабыл алууда аракет кылбаганы көрүнүп турат.
3. Сабак учурунда изденүүдө, ойлонууда жана кыйынчылыктан чыгууда окуучу аракеттенбейт жана ал башка нерсе менен алектенет
4. Окуучу өзүнүн жетишкендигин жана жетишпегендигин жан дүйнөсү менен кабыл албайт. Өзүнүн ишине баа бербей, өзүн өзү көзөмөлдөбөйт.
5. Окуучу аткарып жаткан көнүгүүсүнүн максатын айта албайт, кайсы эреже боюнча берилгенин, эреженин көрсөтүлгөндөй аткара албайт жана келип чыккан жыйынтыкты текшере албайт.
6. Окуучу эрежелерди, формулаларды өз сөзү менен айта албайт, даяр тексттен алыстай албайт, тексти түшүнбөйт. Бул белгилер тиешелүү суроо берилгенде жооп бере албагандыгынан көрүнүп турат.

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ:



Неуспеваемость и отставание

- **Неуспеваемость** - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого-либо значительного отрезка процесса обучения (цепочки уроков одной темы, раздела курса, учебной четверти, полугодия, года).
- **Отставание** — невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рампой для определения успеваемости.

Неуспеваемость – итог отставания!