



***Урок: Человек и
общество.***

***Тема урока: Ветви
властей.***

Учитель истории: Борсокбаева Б. С.

Тема урока: Ветви властей.

Образовательные ресурсы: учебные книги, рисунки, схемы и др.

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений, навыков учащихся.

Метод обучения: частично – поисковый

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая работа и др.

Цель урока:

Образовательная: изучение и закрепление материала по теме «Ветви властей»

Развивающая: развивать у учащихся умение сравнивать, развивать логическое мышление, речь, умение отстаивать свою точку зрения.

Воспитательная: воспитывать ответственное отношение к выполнению полученных заданий.

Предметные компетентности:

ПК1 Гражданско – правовая;

ПК2 Социально- экономическая;

ПК3 Ценностно – ориентационная.

Ход урока. Основные этапы

1. Организационный момент

2. Мотивационно - целевой этап

Учитель рассказывает притчу. «Стражник»

«Идет путник, его останавливает стражник и говорит: Мой хозяин желает знать, кто ты, куда идешь и зачем?»

Путник спрашивает у стражника:

«А сколько платит тебе твой хозяин?»

«500 золотых» - отвечает стражник

«Я буду платить тебе 1500 золотых, если каждое утро будешь задавать мне три вопроса - Кто я? Куда я иду? И зачем?»

Учитель: давайте поставим цели в начале урока. Цели Ведут нас к результату, цели - это смысл нашей деятельности. Так же важно понимать, «кто я?», то есть свою позицию, самоанализ и др.

3. Повторение домашнего задания

4. Изучение нового материала

Учитель сообщает тему урока, цели урока раскрывают тему, объясняет новый материал

5. Закрепление изученного материала

Проверь себя: Соответствующие вопросы по теме. Ученики отвечают на вопросы. Делают выводы, заполняют – организация государственной власти в Кыргызской Республике.

Рефлексия: анкета раздается ученикам, они должны ответить и вернуть учителю.

Например: 1) На уроке я работал / активно / пассивно

2) Урок для меня показался / коротким / длинным

3) Своей работой на уроке я / доволен / недоволен и др. вопросы можно включить, чтобы у учащихся развивались самооценка, самоанализ, ответственность за свои действия.

7. Итог урока

8. Оценивание

9. Домашнее задание

Учитель истории: Борсокбаева Б.