

# Терроризм



## Терроризимдин алдын алуу планы

№	Аткарылган иш план	Моонотуу	Жооптуу
1	Окуучулар арасындагы тартипти козомолдо	Сентябрь	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог
2	Окуучулар менен ЖОИнин инспектору тыгыз байланышта иш алып баруу	Ай сайын	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог
3	Мечитке барган окуучулардын тизмесин тактоо	Декабрь	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог Врач Касыматиева Д
4	Кундузгу жана кечки рейд жасоо	Ай сайын	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог
5	Терроризмди борлтурбо учун окуучулар арасында спорттук мелдешти откоруу жана иар кандай мелдештерди откоруу	Февраль	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог Мугалимдер
6	Каникул учурунда окуучуларга рейд жургузу	Март	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог Мугалимдер
7	Окуучулар менен ЖОИнин инспектору тыгыз байланышта иш алып баруу	Апрель	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог Мугалимдер ЖОИ инспектору
8	Окуучулар арасын проферентация жургузуу ИДН катышуусу менен	Май	Тарбия завуч Класс жетекчи Соц педагог Мугалимдер ИДН

## Терроризм менен күрөштө имамдардын орду чон



Имамдар калк менен жолугушуу маалында, Ош облусу

**Кыргызстанда имамдар терроризм менен күрөшүүдө күч структураларынан кем калышпай аракет кылып жаткандарын билдирүүдө.**

Ошол эле кезде алар өз коопсуздугуна да кабатыр болуп жатышканын белгилешти. Бул тууралуу 14-мартта Бишкекте өткөн “Террорчулукка каршы күрөш” аттуу семинарда айтылды.

Кыргызстанда террорчулук менен күрөшүүгө жакындан тарта диний кызматкерлер да тартылат көрүнөт. Эми дин ишмерлери менен имамдардын ислам менен терроризмдин айырмасын карапайым калкка ажыратып берүү амалы каралууда.



**Х. Жээнбаев атындагы мектеп - лицейинин соцпедагогунун «Терроризмдин коркунучу» тууралуу иш чаралардын 2019 – 2020 – окуу жылынын 1 – жарым жылдыкта аткарылган иштеринин отчету**

2019 – 2020 – окуу жылдын сентябрь айында терроризмди алдын алуу максатында иш чаралар класс жетекчинин окуу жылдык иш планына киргизилди. Көзөмөл дептери түзүлдү.

Жаш өспүрүмдөр арасындагы терроризмди алдын алуу, жаштарды кылмыш чөйрөсүнөн алыстатуу максатында Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин окуучулары менен Бостери айылындагы ПОМдун ИДН инспектору Сопуев Т.К менен жолугушуп түшүндүрүү иштерин жүргүзүштү.

Иш чарада терроризмди болтурбоо боюнча маселелерди көтөрүп жалпы окуучуларга профилактикалык иш чаралар жүргүзүлгөн. Жыйындын аягында суроо-жооп болуп, жаштар кызыккан суроолорун беришти.

Терроризм менен диндин айкалышы дүйнөнүн, анын ичинде Кыргызстандын да негизги маселелеринин бири болуп турат.

Дүйнө жүзүндөгү мамлекеттер терроризмге каршы талкууларды, иш-аракеттерди жүргүзүшөт. Терроризмдин алдын алуу боюнча мыйзамдар кабыл алынып, кошумча-алымчалар менен толукталууда. Кыргызстан деле бул жагынан башка өлкөлөрдөн артта эмес.

«Терроризм» элге, мамлекетке кыянаттык кылып, ошонун негизинде укуктук бийликтерди коркутуу, өзүнүн идеологиялык түпкү максатына жетиш үчүн башкаларды багындыруу жана иштетүү болуп саналат. Акыркы убакта терроризмдин формалары аябай көбөйүп жатат. Кыргызстан акыркы 2019-жылы киргизген гуманизациялоо боюнча жаңы мыйзамдарга ылайык терроризмге байланышкан көптөгөн беренелер да өзгөрүлүп кетти.

Экинчиден, терроризм менен диндин айкалышуусуна мисал катары тарыхты карасак, Жакынкы Чыгышта жайгашкан ассасин деген секта болгон, бул жараян ошолордон башталган. Алар бийликти коркутуу, адамдарды өлтүрүп, мамлекетке коркунуч келтирип, бардык кыймылдары аркылуу бийликти багындырууга аракет кылып келишкен. Орто кылымдарда Европада яacobинчилердин чакан ордени болгон, алар да өз өлкөлөрүндө көптөгөн падышаларды, бийликтегилерди коркутуу, өздөрүнүн бузуку идеяларын киргизүүгө умтулушкан. Мындан тышкары, XIX–XX кылымдарда Орусияда пайда болгон «саясий терроризмди» да карап көрсөк болот. Болуп өткөн революциялык процесстердин негизги маңызына чейин өзүнчө террористтик кыймыл пайда болуп, анын нугун да В. И. Лениндин агасы Александрдын мисалында карап көрсөк болот. Ал да өз аракеттерин террористтик жолдор менен аткарганы белгилүү.

Ал эми Кыргызстан эгемендик алгандан бери эмнегедир бизде терроризм өзгөчө ислам динине байланыштырылып жатат. Советтер Союзу таркагандан кийин, биз эгемен мамлекет кура баштаганда Кыргызстан мамлекетинин «дарбазасы» аябай чоң ачылды. Кыргызстандан башка мамлекеттерге, өзгөчө Түркияга, Пакистанга, Жакынкы Чыгыштагы араб өлкөлөрүнө чыккан жаштар «динди үйрөнөбүз, динден жакшы таалим-тарбия алабыз окуп келебиз» деп чыгып кетишкен. Экинчи четинен башка өлкөлөрдөн өз динин жайылтыш үчүн келген миссионерлер да өз иштерин жүргүзүү менен бирге эле, алардын арасынан чыккан айрым экстремисттик идеологияны колдогондор да бизге өз көз карашын таңуулоого аракет кылышкан. Кээ бирлери ошондон таалим-тарбия алып, диний-экстремисттик идеологияга аралашып кеткен учурлар да кездешет.

Мектеп – лицейдин соцпедагогу: Молдоева Г.Б.

**Х. Жээнбаев атындагы мектеп лицейинин класс жетекчилер жана окуучулар менен биргеликте өткөрүлгөн "Терроризм деген эмне?" темадагы отурумунун токтому**

20.10.2020.

Бостери айылы

**Катышты:**

1. Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин директору Сулайманов Ж.М.
2. Соцпедагог Молдоева Г.Б.
3. Мектептин мугалимдер жааматы.
4. ИДН инспектору.

**Күн тартибинде каралуучу маселелер:**

1. Терроризмдин себептери.
2. Терроризмдин каржылык булактары жини түрлөрү.

**Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин 9 "г" классынын класс жетекчиси Жузупова Р.К.**

Терроризм – бул, саясий жана экономикалык максаттарга мыйзамсыз жолдор менен жетүүгө аракет жасоо. Терроризмдин негизги максаты – кандайдыр бир чакырыкка же болбосо саясий келишпөөчүлүккө коомдун көңүлүн буруу, башкача айтканда, саясий бийликке таасир көрсөтүү жана коомду коркутуу. Учурда, терроризмдин стратегиясы өнүккөн доордо жана социо-экономикалык түзүлүшкө жараша бир топ өнүгүп, улам барган сайын кеңири аймакты камтууга умтулууда.

Дүйнөнүн бүгүнкү күндөгү бет алган багыты экономикалык жана саясий кызыкчылыктарды тирештирип, таасир талаштырып турат. Ошондон улам, «бөлүп ал да башкара бер» же болбосо «өзүңдүн кызыкчылыгыңа зыяны тийбегидей төмөн деңгээлде карма» деген позицияны карманган айрым блоктордун же болбосо ири державалардын диний, этникалык, рассалык багыттагы ар түрдүү маселелерди, социо-экономикалык жакырчылыкты терроризмге жем катары пайдаланганын көрүүгө болот. Мындай нерсе абалды табигый жана жасалма жол менен чыңалтып, терроризмдин жаралуусуна себеп жаратат.

**Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин 10 "а" классынын жетекчиси Бектурганова А.Б.**

**Террордун себептери:** Терроризмдин пайда болуусунун бир нече себептери бар. Дүйнө өлкөлөрүнө көз жүгүртө турган болсок, терроризмге төмөнкүдөй себептер шыкак болгонун баамдайбыз:

1. Жакырчылык жана теңсиздик;
2. Сабатсыздык жана караңгылык;
3. Чөйрөнүн терс таасири;
4. Өкмөттүн күчсүздүгү, бийликтин укугунун чектелүү болушу;
5. Бийликтеги кызыкчылык;
6. Үй-бүлөдөгү жана билим берүү тармагындагы тарбиянын жетишсиздиги;
7. Сырткы таасирлер.

**Терроризмдин каржылык булактары:**

Терроризм өзүнүн финансылык муктаждыгын көбүнесе мыйзамсыз иш аракеттерди жасоо жана сырткы колдоолор аркылуу камсыздайт.

1. Сырткы жардамдар;
  2. Нарко бизнес;
  3. Адам сатуу жана контрабандалык аракеттер;
  4. Салык салуу;
  5. Ири өлчөмдөгү каракчылык;
  6. Милдеттүү түрдөгү жана өз каалоосу менен көрсөтүлгөн жардамдар.
- Терроризмдин түрлөрү.

**Чечим:**

1. Окуучуларга терроризм түшүнүгү боюнча кеңири маалымат жеткирүү класс жетекчилерге онлайн форматында милдеттендирилсин.

Мектеп – лицейдин соцпедагогу:

Молдоева Г.Б.

Класс жетекчилер:

Жузупова Р.К.

Бектурганова А.Б.

Сканировано с CamScanner

**Х. Жээнбаев атындагы мектеп лицейинин класс жетекчилер жана окуучулар менен биргеликте өткөрүлгөн “Балдар терроризмге каршы” боюнча отурумунун токтому**

10.09.2020.

Бостери айылы

**Катышты:**

1. Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин директору Сулайманов Ж.М.
2. Соцпедагог Молдоева Г.Б.
3. Мектептин мугалимдер жааматы.
4. ИДН инспектору.

**Күн тартибинде каралуучу маселелер:**

1. Терроризмдин коомго коркунуч туудурушу.
2. Окуучулар арасында түшүндүрүү иш чараларды жүргүзүү.


Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин 9 “д» классынын класс жетекчиси Молдошова И.А. доклад окуду: “Балдар - биздин келечегибиз! Экстремизмге, терроризмге жана кылмыштуулукка жол жок” ИИМдин маалыматы боюнча, жашы жете электер арасында кылмыштуулук, маңзатка берилүү мурдагыдай көп катталбаганы менен, мектепти мечитке алмаштырып, түрдүү диний агымдардын азгырыгына алданган өспүрүмдөр жок эмес. Иш-чаранын максаты балдар арасында экстремизм менен терроризмдин жайылышынын алдын алуу болуп саналат. Терроризм деген эмне, анын тамыры кайда жатат, дин менен байланышы барбы? Албетте, бүгүнкү күндө бул суроолор абдан актуалдуу болуп турат. Бүгүн ММК, өзгөчө батыштык жана орусиялык ММКлар бул маселени көп көтөрүүдө. Терроризмдин дин менен байланышы бар деген пикирди жактагандар негизинен Курандагы “Каапырларды кайсы жерден тапсаңар, аларды өлтүргүлө...”

Х. Жээнбаев атындагы мектеп – лицейинин мугалими Жузупова Р.К. Терроризм качан пайда болгон? Терроризм далайдан бери бар болгон көрүнүш. Илгерки Массадда “сикарийлердин” сектасы римдиктерди өлтүргөн. Бул сектанын аты “сико” аттуу кыска бычактардын атынан келип чыккан, ошол бычактар менен күндүзү эле үйүлгөн топ элдин арасында римдиктерди өлтүрүшүп, аларды коркутушкан. Бүгүнкү күндө терроризм менен көптөгөн өлкөлөр беттешүүдө. Ошону менен бирге, “терроризм” сөзүнүн жүздөн ашуун аныктамасы бар болгонуна карабай, так аныктамасы дагы деле жок. Терроризмдин төрт түрү бар. Бул диний терроризм, саясий терроризм, диний-саясий терроризм жана этносаясий терроризм.

**Чечим:**

1. Терроризмди болтурбоо үчүн диний өкүлдөрү менен иш алып баруу.
2. Мектеп администрациясы, мугалимдер жааматы биргеликте терроризмге каршы иш чараларды окуучулар арасында жүргүзүү милдеттендирилсин.

Мектеп – лицейдин соцпедагогу:  Молдоева Г.Б.

Класс жетекчилер:  Жузупова Р.К.

 Молдошова И.А.

# **Классный час**

**на тему:  
“Терроризм”**

*Классный руководитель:*

*Момункулова Н.М.*



# ТЕРРОРИЗМ

## ТЕРРОРИЗМ

(от франц. *terreur* — страх, ужас)

— насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

Методы терроризма формировались веками. Древняя история знает примеры тотальной войны уничтожением женщин, детей и всего живого, что должно было навести ужас на соперников. Но, как правило, такое ожесточение сопровождало сами военные действия. Иное дело, когда террористическими методами подменялась сама война. Так, в 66–

73 гг. н. э. в Палестине действовала секта сикариев. Выступая против римского владычества, члены секты жгли зернохранилища, выводили из строя системы водоснабжения. Огню был предан и публичный архив, где хранились расписки должников (верный на то время способ парализовать финансовую систему противника). По праздникам, когда Иерусалим бывал особенно многолюден, сикариимешавшись с толпой, террористы рвали горожан короткими мечами, пронесенными под одеждой.

Гроза средневековой Сирии, ассасины, также ставили насилие на службу вере. Помимо поразительной кровожадности, этих исламских террористов отличала аскетическая дисциплина и готовность идти на смерть во имя идеи.

Само слово «террорист» возникло сравнительно недавно. Впервые его использовали во время Великой Французской революции, по отношению к себе и с нескрываемой гордостью, якобинцы. Массовые казни представителей «старого порядка» (аристократии и духовенства) должны были сломить сопротивление.

В эпоху Реставрации и позже термин обрел устойчиво негативный смысл. К концу XIX в. волна терроризма захватила всю Европу. В Турции, Великобритании, Австро-Венгрии националистические группировки боролись за национальную автономию. Во Франции, Италии, Испании и США, Российской империи анархисты и прочие «народники» вели кровавую «пропаганду делом». Именно тогда в сознании либеральной интеллигенции изловещий образ террориста был окружен романтическим ореолом как человека, «пусть и опасного, но не заколдованного в равнодушии, посвятившего себя борьбе за свободу и справедливость».

Еще Шиллер оправдывал насилие как «последний довод униженных и оскорбленных».

И это положение вдохновило не одно поколение сторонников вооруженного протеста. Начали различать «террор»

— насилие сильных над слабыми (государства над оппозицией) и «терроризм»

— применение насилия и устрашения слабыми (оппозицией) по отношению к сильному (государству). Именно терроризм становится неизменной составляющей революционного движения.

В царской России терроризм получил не только широкое распространение, но и теоретическое обоснование. В своем «Катехизисе революционера»

(1869) С. Нечаев писал: «Прежде всего должны быть уничтожены люди, особенно вредные для революционной организации, и такие, внезапная и насильственная смерть которых может навести наибольший страх на правительство и, лишив его умных и энергических деятелей, потрясти его силу».

Одним из первых резонансных терактов стало покушение Д. Каракозова на императора Александра II в 1866 г. По приговору Верховного уголовного суда Каракозов был повешен, теракт вызвал взрыв верноподданнических чувств в обществе и повлек за собой свертывание властями политики реформ.

После провала кампании народников по «хождению в народ» в 1870-

х гг. революционеры вновь обратились к террору. В 1878 г. В. Засулич тяжело ранила петербургского градоначальника Ф. Трепова. Оправдательный приговор суда присяжных вселил террористам надежду, что они могут рассчитывать на сочувствие общества. Именно на 1878–

82 гг. приходится расцвет терроризма, пиком которого стало убийство «народовольцами» Александра II в 1881 г.

Новая, гораздо более мощная террористическая атака на власть приходится на 1901–11 гг., когда жертвами террористов стали около 17 тыс. чел., большинство частные лица

а. Один из наиболее известных терактов тех лет — убийство премьер-министра П. Столыпина в 1911 г. Гражданская война в России сопровождалась невиданной жестокостью и жертвами мирных граждан.

«Белыми» и «красными» было убито до 10 млн человек.

С нарушением всех конвенций и «правил ведения войн» шла Вторая мировая война. Пленных гражданских лиц угоняли в рабство, помещали в концентрационные лагеря и лагеря смерти, сжигались заживо целые деревни, сравнивались с землей города. В ответ разворачивалось партизанское движение, столь же беспощадное. Однако партизанские вылазки подрывали инфраструктуру и наносили вред военной силе, карательный же террор по отношению к мирному населению больше соответствует определению терроризма.

Мирные граждане (особенно женщины и дети) это слабое место любого самого сильного духом воина, воздействие на мирное население — последнее средство, чтобы сломить того, кого нельзя победить военными методами. Характерный пример: атомные бомбардировки американцами мирных японских городов Хиросимы и Нагасаки, английские и американские бомбардировки Дрездена и других городов — акции, направленные против мирного населения, для устрашения противника, не имеющие военного смысла. И сегодня в войнах в Югославии и Ираке американская армия действовала подобно террористам, нанося удары по мирному населению и объектам, чтобы заставить военных капитулировать.

За всю свою историю Российская и Советская Армии не были замечены в жестоком обращении с мирным населением. Русских всегда отличало благородство, и при этом в мире нет народа с более славной военной, победной историей.

С середины XX в. получил распространение новый тип терроризма, использующий достижения техники и информационного общества, СМИ. Терроризм стал международным (убийства или похищения глав иностранных государств и правительств, их дипломатических представителей, взрывы помещений посольств, миссий, международных организаций, взрывы в аэропортах и вокзалах, угон воздушных судов и т. д.).

Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества ООН определяет международный терроризм как «совершение, организацию, содействие осуществлению, финансирование или поощрение агентами или представителями одного государства актов против другого государства или попустительство с их стороны совершению таких актов, которые направлены против лиц или собственности и которые по своему характеру имеют цель вызвать страх у государственных деятелей, групп лиц или населения в целом».

К числу наиболее масштабных и кровопролитных терактов 1970–80-х гг. относятся массовое побоище в аэропорту Лод (Израиль), совершенное членами организации «Ренго секигун»

(«Объединенная Красная армия») в 1972 г.; захват в заложники израильской команды на олимпийских играх в Мюнхене в 1972 г. палестинской террористической организацией «Черный сентябрь»; захват посольства ФРГ в Стокгольме в 1975 г. членами немецкой организации Фракция Красной Армии (RAF); захват в заложники 11 министров стран ОПЕК в Вене в 1975 г. палестинскими и западногерманскими боевиками во главе с Карлосом Шакалом (Ильич Рамирес Санчес); взрыв бомбы в московском метро между станциями «Измайловский парк» и «Первомайская» в 1977 г., подготовленный «группой С. Затикиана»

— членами армянской националистической партии Дашнакцутюн («правозащитник» А. Сахаров обвинил тогда во взрыве КГБ); серия терактов во Франции 1982 г., в т. ч. взрыв в поезда Париж — Тулуза; захват 514 заложников на итальянском теплоходе «Акилле Лауро» в 1985 г. бойцами народного фронта Освобождения Палестины Абу Аббаса, и т. д.

В 1990–2000-

е гг. террористическая война захлестнула мир с новой силой. Методы террористов становились все изощреннее, а жертв оказывалось все больше. В 1994 г. Ирландская Республиканская Армия организовала минометный обстрел лондонского аэропорта «Хитроу»; в 1995 г. члены секты Аум Синрикё осуществили атаку с применением отравляющего газа зарин в токийском метро; в 2002 г. взрывы на острове Бали (Индонезия) у ночных клубов унесли жизни 183 чел.; 191 чел. погиб и около 1500 были ранены в результате серии взрывов в поездах на железнодорожных вокзалах г. Мадрида в 2004 г.; в 2005 г. произошли серия взрывов в лондонском метро и городских автобусах. Ответственность

за 2 последних теракта взяла на себя организация «Аль-Каида», руководителем которой является бывший провокатор ЦРУ Усама бин Ладен. На счету «Аль-Каиды» и один из самых страшных в истории человечества терактов — уничтожение с помощью захваченных смертниками пассажирских «Боингов» двух башен-близнецов Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и атака еще одним самолетом, также ведомом смертником, здания Пентагона в Вашингтоне. Эти теракты, произошедшие 11 сентября 2001 г., стали первой глобальной катастрофой, за которой мир следил в прямом телеэфире. Миллионы телезрителей в оочью убедились, как, оказывается, легко малыми средствами максимально эффективно уничтожить тысячи мирных людей.

В постсоветской России очагом терроризма стала Чечня. Главари сепаратистов (Ш. Басаев, С. Радугев и проч.) выступили организаторами поистине бесчеловечных терактов, потрясших весь мир, в т. ч. рейда на Буденновск в 1995 г. сопровождавшегося массовым захватом заложников в здании больницы и гибелью более 200 чел., захвата больницы в Кизляре в 1996 г., взрывов жилых домов в Волгодонске и Москве в 1999 г. и проч. Во время второй чеченской войны, после распространения в Чечне идеологии ваххабизма, для осуществления терактов сепаратисты стали широко использовать смертников. Первой чеченской шахидкой считается Х. Бараева, племянница А. Бараева, в 2000 г. взорвавшаяся на «УАЗе» у комендатуры в Алхан-Юрте. Теракты, организованные Ш. Басаевым и его «соратниками» на деньги международных «покровителей», привели к гибели многих сотен мирных жителей России. Террористические акты всегда носят публичный характер и направлены на воздействие на общество или власть. По мнению французского философа Ж. Бодрийяра, терроризм наших дней отличается оттираноборчества и воинственного сектанства прошлого именно зависимостью от СМИ. В самом деле, терактам заказаны первые полосы газет и праймтайм на телевидении, внимание СМИ и общественности только стимулируют терроризм.

Известен факт, что захват заложников получил столь широкое распространение лишь после того, как это преступление широко и публично обсудили во второй половине 1980-

х гг. А в последние годы некоторые сообщения СМИ могут рассматриваться как своеобразные «учебные пособия» для потенциальных террористов.

Что же является главной целью современного террориста? Отнюдь не деньги и не религиозные убеждения, важнее стать героем шоу, звездой экрана. Эскалация терроризма подобна процессу распространения раковых метастазов. По мнению Ж. Бодрийяра, метод терроризма — не фронтальное противостояние, но заражение: зло переходит в вирусное состояние, лишаясь определенного места дислокации. Мы стали страшно уязвимы для малейшей вирусной атаки. Иммунный дефицит — именно такой диагноз ставит Бодрийяр современному обществу.

Террористы не достигали бы своих целей, если бы общество было консолидировано, если бы в нем отсутствовали те, кто сразу после теракта начинают обвинять в теракте власть (которая пропустила удар) и оправдывать террористов, пропагандировать их ценности и цели. В этой связи всевозможные «журналисты и правозащитники» могут рассматриваться как пособники и соучастники террористов.

Среди защитников Ш. Басаева и подобных ему нелюдей — как депутаты ПАСЕ, так и российские «правозащитники» С. Ковалев, К. Боровой, В. Новодворская, А. Бабицкий, А. Политковская и проч.

Между тем, Басаев и другие чеченские бандиты уже давно занесены в списки террористов ООН, Госдепартамента США и стран-подписантов Европейской конвенции по борьбе с терроризмом (1977).

В Уголовном кодексе РФ существуют 4 специальные нормы о терроризме: террористический акт (ст. 66), террористический акт против представителя иностранного государства (ст. 67), терроризм (ст. 213/3), заведомо ложное сообщение о терроризме (ст. 213/4). При отягчающих обстоятельствах к террористам может применяться высшая мера наказания.