Ата-энелер менен иштөө

Кл.жет.: Дөөлөтбаева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Бекитемин»
Мектеп – директору:
Атаев Б.С.

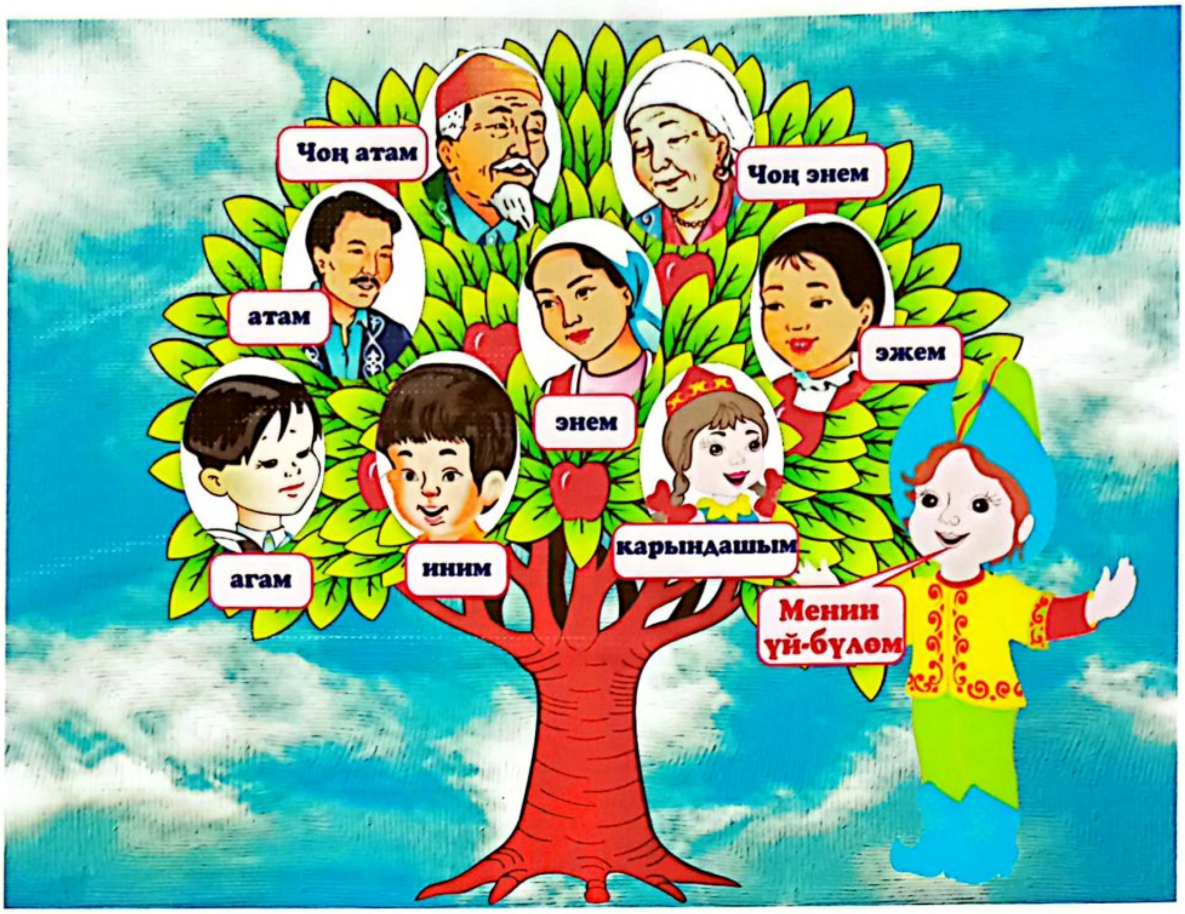
Милдет: ата – энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин арттыруу.

Ата – энелер менен иш алып баруу планы

№	Иш чаранын мазмуну	Мөөнөтү	Формасы	Ким жооптуу
1.	Ар бир класста ата – энелер кеңешин түзүү. Бир жылдык иш план түзүү жана бекитүү.	сентябрь	Ата – энелер менен иштөө планы	Тарбия завучу Класс жетекчи
2.	Ата – энелер менен үч тараптуу келишим түзүү. Ата – энелерди күндөлүк жана тарбиялык сабактарга катыштыруу.	сентябрь жыл бою	Үч тараптуу келишимдер	Мектеп админ. Класс жетекчи
3.	Аз камсыз болгон үй – бүлөлөр, мигранттын балдары, мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен колдоо максатында ар кандай иш чараларды алып баруу.	сентябрь май	Класстык саат Тарбиялык саат Рейддер. Аө тараптан белектер	Соцпедагог Класс жетекчи
4.	Ата – энелер үчүн ачык эшик күндөрүн жарыялоо.	октябрь декабрь февраль	Ата – энелер менен иштөө папкасы	Тарбия завучу Класс жетекчи
5.	Ата – энелерди ар кандай иш чараларга катыштыруу. "Келгиле, бирге окуйбуз" "Менин балам окуган окуу классы".	март жыл бою	Класстык саат Тарбиялык саат	Предметтик мугалим
6.	Ата – энелер менен бирдикте спорттук иш чараларды өткөрүү жана дөмөөрчүлүк кылуу.	апрель	Спорттук иш чаралар	Дене тарбия мугалими
7.	"Башталгыч класста билим берүү деңгээли канааттандырабы?" деген анкеттирлөө жүргүзүү.	май	Анкета	Класс жетекчи
8.	Бир жылдык отчёт түзүү.	май	Отчёт түзүү	Класс жетекчи

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



www.BANDICAM.com

Урматтуу ата-энелер

Балдарыбыздын келечекте туура багыт алуусу жана мыкты инсан болуп калыптануусу үчүн илим-билим жана туура тарбия берүү зарыл.Канаттууга анын эки канаты кандай кызмат кылса,инсанга илим жана тарбия так ошондой зарыл.

Илим -бул адам баласынын аң сезимин өстүрүп ар кандай кесип ээси болгонго жана бул жашоодо башкалардан кем болбой өз оокатын таап жегенге мүмкүнчүлүк берет.

Тарбия -бул инсандын адебин жакшыртып ага жашоодогу эң керектүү адамгерчиликтүү сапаттарга үйрөтөт

Туура тарбия берүү

Айрым ата-энелерге "Балаңызга кандай тарбия берип жатасыз ?"- деп суроо узатылып калса,"мен баламды эч нерседен кем кылган жокмун,курсагы ток кийими бүтүн үстүндө үйү жана астында машинасы бар " деген жоопту угуп келебиз.Бирок биз балдарыбызга жашоодогу муктаждыктарын чечип берип,тарбия берүүнү унутта калтырабыз

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Ата - энелер мектеби»

ЖОБОСУ.

Максаты:

Балдардагы бардык жакшы сапттардын көпчүлүгү энелерден өткөнүн эске алып, айыл жериндеги энелерге үй – бүлөдө балдарды мектепке даярдоо, аыл – эс, адеп – ахлактык тарбиясы жөнүндө алгачкы педагогикалык маалымат берүү.

- *Үй – бүлөдө балдардын сезүү, кабылдоо, ойлоо, эстеп калуу .б. таанып – билүүгө, билим алууга зарыл сапаттарынын калыптандыруунунэн жөнөкөй жолун, ыкмаларын үйрөнүү.*
- *Энелерге, айрыкча жаш энелерге – балдарды тарбиялап – остурүүгө кызыгууну жоопкерчиликти ойготуу.*

Азыркы шартта көпчүлүк балдардын (90%) балдар бакчасына барбагандыгын эске алып,балдардын мектепке чейинки даярдыгын үй – бүлөдө толтурууга аз да болсо энелерг көмөктөшүү.

1. ***Ата - эне мектебинин түзүлүшү.***

- Эне мектеби, ЗБМИС – эксперимент рамкасында, илимий – педагогикалык проблемалык лабоpотория корутундусу негизинде мектеп базасында ачылат.

Алгач биринчи класска балдары келе турган энелер кабыл алынат. Бирок булардан тышкары да каалоочулар жобо шартын аткарса катышуусу мүмкүн. 5 – класс, жалпы эле мектепке келген жаны окуучулардын энелери окуудан өтөт. Жаны окуу жылыдан балдары биринчи класска келе турган бардык энелер үчүн “Эне мектебинен” даярдыктан отүү милдетүү.

- “Эне мектеби” жобосу жана окуу программасы түзулуп, райондук билим берүү бөлүмүнөн бекитилет жана гимназия, мектеп, балар бакчасынын директорунун буйругу менен ачылат.
- Окутууу тездетилип, кыскартылган жана кенейтилген программа менен өтүлүүсү мүмкүн. Атйын журналда мектеп угуучулары, өтүлгөн темалар катталып барылат. “Эне мектебиндеги” окуу экзамен менен жыйынтыкталып атайын үлгүдөгү күбөлүк (справка) берилет.

1. **“Ата - эне мектеби” ишмердүүлүгүнүн башкы багыттары жана мазмуну.**

- Машыгуулар атайын программа негизинде отулөт.
- Бала тарбиялоодо эненин милдетин жана ролун түшүндүрүү.
- Билим баалуулугу,
- Энелердин өздөрүнүн үй – бүлөлөрүндо балдарга татыктуу таалим – тарбия берүү, мектепке балдарды даярдоо жөнүндө билим – маданият денгээлин көтөрүү.
- Балдары психо – физиологиялык, интеллектуалдык өсүү закон ченемдүүлүктөрүн үйрөнүү.
- Окуучулардын метепке даярдыгынын айрым проблемаларын анализдеп, кыйын абалдан чыгуу боюнча иш – чаралады түзүү, проблемаларды чечүү жолдорун үйронүү.
- Дүйнөлүк жашы тажрыйбаны үйрөнүп, чыгармачылык менен пайдалануу жолдорун иштеп чыгуу.
- Дене боюн, акыл – эсин, сезимин, адамгерчилик асыл сапаттарын өстүрүүнүн методикасын үйрөнүп, сынактан откөрүү.
- Элдик педагогиканы үй – бүлө тарбиясында пайдалануу.
- “ Мыкты үй – бүлө,” “Үлгүлүү эне ” тажрыйбасын үйрөнүү.
- Балдарды ар тараптууу остүрүүчү уюштуруу методикасын оздөштүрүү.
- Даарыгер, тарбиячы, “Мыкты эне”, “Мыкты окуучу” ж.б.лар менен жолугушууу.
- Кинофильмди, көркөм адабиятты.ю турмуштук түрдүү ситуацияларда анализдөө, талкуу уюштуруу.
- “Мыкты эне”, “Мыкты үй – бүлө конкурстары ” өткөрүлөт.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Окуучу билим сапатка ээ болуш үчүн:

Ата – эне тараптан
Үйдөн ата-эне баланын окуусун көзөмөлгө алып, ага окуу үчүн керектүү шарттарды түзүп берүүсү

Мугалим тараптан
Балага сапаттуу окуу- билим тарбиясын берүү

Окуучу тараптан
Сабакка болгон кызыгуу, тынымсыз эмгек

elenaranko.ucoz.ru

Ата-энелер тарабынан балдарга жардам берүү **эффективдүү, сабатуу** болуу менен төмөнкүдөй 3 багытта болуусу зарыл:

- күндөлүк режимин уюштуруу
- үй тапшырманы аткаруусун көзөмөлдөө
- өз алдынчалуулукка үйрөтүү

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

8-КЛАСС

1-тема. Руханий үй-бүлөлүк баалуулуктар.

Азыркы үй-бүлөсүнүн рухий баалуулуктарын карап, ата-энелер менен өспүрүмдүн рухий баалуулуктарга түзүү жолдорун талкуулоо. Заманбап үй-бүлөнүн баалуулуктар системасы. Үй-бүлөнүн негизги баалуулуктары. Үй-бүлө коомдук тажрыйбаны, акылмандыкты жана коомдук баалуулуктардын ташуучусу катары. Баланы мыкты сапаттарын жана мүнөздөмөлөрүн ачууда үй-бүлөдөгү мамилелер менен байланыш таасирлери. Үй-бүлөнүн рухий биримдиги. Үй-бүлөлүк баалуулуктарды сактоонун негизги көрсөткүчү. Кризис жана үй-бүлөнүн рухий пайдубалын кайрадан жандандыруу жолдору. Кыргыз Республикасынын Президентинин Жарлыгы менен бекитилген Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө концепциясынын бүгүнкү күндөгү актуалдуулугу.

2-тема. Чыр-чатактар жана аларды чечүү жолдору.

Ата-энелерди чыр-чатактын келип чыгыш көйгөйлөрү менен тааныштыруу жана чыр-чатактарды чечүү жолдорун аныктоо. Чыр-чатак кагышуу, талаш-тартыш катары. Чыр-чатактын типологиясы: таанып билүү (күрөш көз карашы), жеке адамдын жана топтун, аралык жана коомдук ортосундагы өз ара чыр-чатак. Ички чыр-чатак. Чыр-чатак учурунда стратегия: туруктуулук, чыр-чатактан качуу, ылайыкташтыруу же ийкемдүүлүк, кызматташтык. Чыр-чатакты чечүүдө ата-эненин абалы.

3-тема. Үй-бүлө менен мектептин кызматташтыгы.

Ата-энелер менен үй-бүлө жана мектептин ортосунда кызматташтыкты уюштуруу жолдорун талкуулоо. Үй-бүлөлүк жана коомдук тарбиялоо. Үй-бүлө менен мектептин негизги максаты. Үй-бүлөдөгү тарбиялоо чөйрөсү: үй-бүлөдөгү гуманизм, билим берүү, атуулдук, физикалык жана психикалык ден соолукка кам көрүү. Үй-бүлөлүк тарбиялоонун каталары жана көйгөйлөрү. Ата-энелерге мектептин жардамы. Мектептеги жана класстагы ата-энелер комитетинин ролу, үй-бүлө жана мектепке көмөк көрсөтүү боюнча сунуштар. Жамааттын негизги түрлөрү: ата-энелер менен балдардын биргелешкен эмгеги, мектептин иш-чараларына катышуу, жамаатык экскурсиялар.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner