

Анализ на одаренных детей учащихся школы-лицея им.Х. Жээнбаева .

Учитель русского языка и литературы Абакирова Жамила Амановна.

Ученики 5г класса : 1. Алмуратова Даяна

2.Жакшылыкова Арууке

3.Насипбекова Айым

Алмуратова Даяна, Жакшылыкова Арууке , Насипбекова Айыма письменные работы пишут на «отлично».правильно ставят ударения в словах,без ошибок переносят слова.излагают свою мысль и письменно и устно свободно, могут различить словосочетание и предложения ,уместно ставят знаки препинания в предложениях. С интересом читают программные произведения ,могут находить литературные тропы,средства художественной выразительности. Чтобы дальше развивать навыки и умения задаю различные интересные тесты ,работаем дополнительно.

Слабоуспевающий ученик 5г класса: 1.Пригода Илья

Ученик 5г Илья слабоуспевающий ребенок ,живет с бабушкой ,родители мигранты, работают в России .Илья регулярно не выполняет домашние задания,придумывая разные отговорки,но на уроке сидит не балуется.В беседе с бабушкой выяснилось бабушка Чынара по материнской линии с утра до вечера на работе, ребенок предоставлен сам себе»,но по приходу бабушки домой Илья» делает вид» , что занимается .У Ильи дисграфия ,затрудняется в постановке мягкого знака в конце слов и после шипящих,правописании приставок,правописании звонких и глухих согласных.Беден словарный запас, произведения не читает, с трудом пересказывает.

На дополнительные задания не реагирует,нужен контроль,чувствует себя ненужным,скучает по маме.

Ученик 5 г класса , внимание у ребенка не сосредоточено,на уроке постоянно разговаривает, отвлекается, не усидчивый , упражнения не успевает делать. Редко выполняет домашние задания,не учит правила ,не может применять на практике знания полученные на уроке,много пропускает занятия.Путает роды в разговорной речи.Тексты не читает. На дополнительные задания не приходит.Нужен родительский контроль.