

ЗНАЙ СВОИ ПРАВА



ребенок имеет право
знать своих родителей



ребенок имеет право на Имя



ребенок имеет право на
неприкосновенность жилища



ребенок имеет право
на здоровье



ребенок имеет право
на образование

Слава
всегда
будет
с нами

Профилактика

простудных
заболеваний



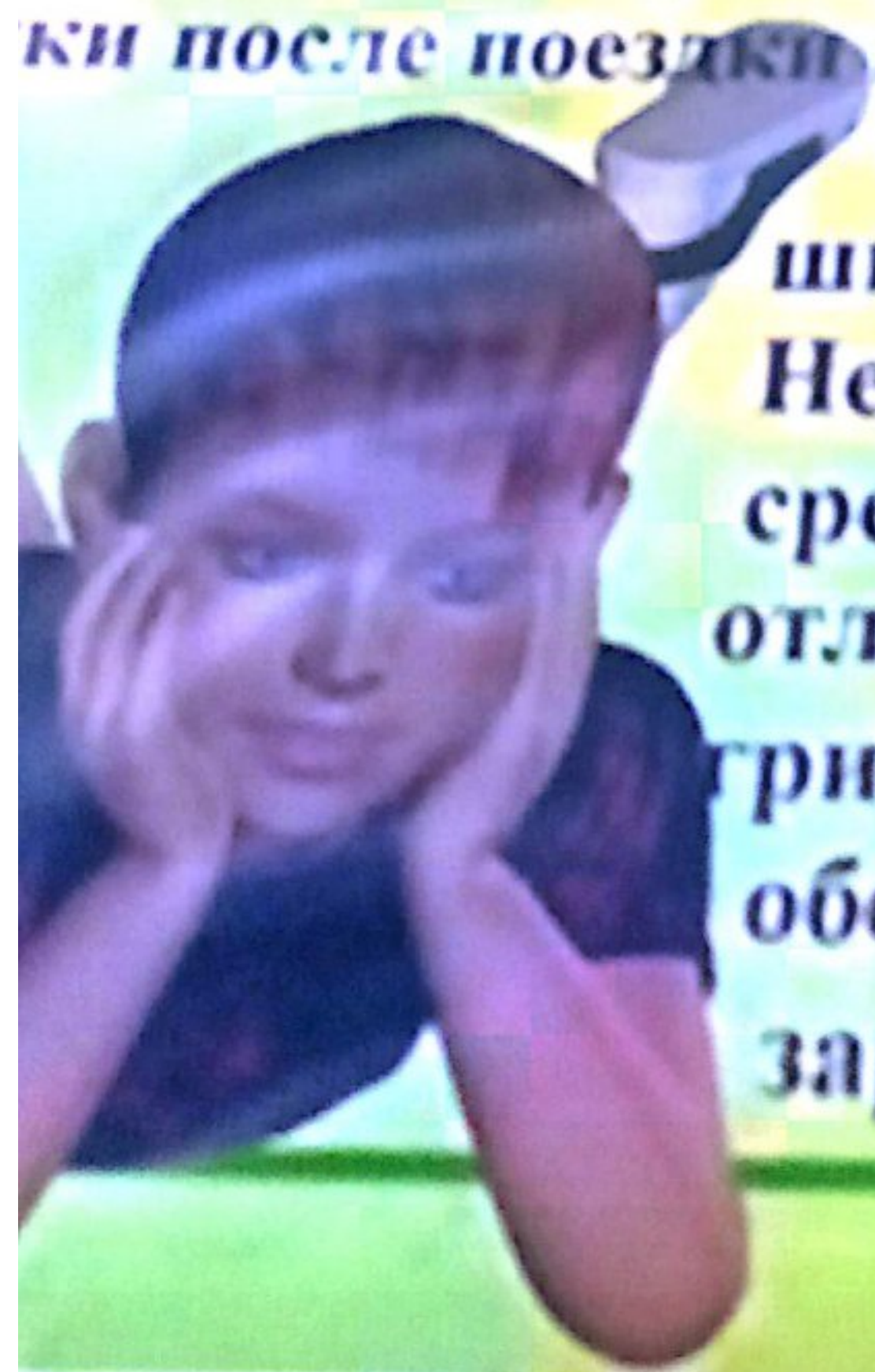
В первую очередь организм должен быть изнутри подготовлен к атаке вируса. Весной большинство детишек страдает авитаминозом, иммунитет ослаблен, поэтому необходимо пополнить запас витаминов в организме.

Можно приобрести в аптеке комплекс витаминов и обязательно включить в рацион питания побольше овощей и фруктов. В самый разгар эпидемии можно давать противовирусные препараты для профилактики простудных заболеваний, в состав которых входит интерферон.

С внешней стороны можно защититься от гриппа также несколькими способами. Самое главное - это соблюдение правил личной гигиены.

Должны без напоминаний зайдя в дом с улицы вымыть руки с мылом. Желательно, чтобы собой всегда были влажные бактерицидные салфетки, которыми можно бы протереть руки после поездки в общественном транспорте или после посещения школьного туалета.

Не забываем и о народных средствах. Бусы из чеснока отличное средство от гриппа, дыша его парами обезопасим себя от заражения.



Скачать книгу
Подарок

Профилактика

Ухаживаем за зубами.

1. Сколько раз чистить?

и стоматологи считают, что достаточно утром и вечером — чуть ли не после каждой еды. А третьи и вовсе ждуют, что чистка зубов повреждает эмаль. е, говорят они, зубы полоскать. И все же большинство лется к тому, что достаточно чистить зубы дважды в

правильно чистить зубы?

работке зубов щеткой не надо нажимать на переднюю часть зубов, а то и впрямь можно стереть эмаль. женщины должны быть внимательными (будто метете пыль из углов).

После еды полезно прополоскать рот или прогрызть яблоко.

Как часто нужно ходить к стоматологу?

!!! Посещать стоматолога необходимо **МИНИМУМ РАЗ В ГОД**, а не тогда, когда заболели зубы.

!!! Стоматологи рекомендуют **ДВЕ ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ**: мягкую (утреннюю) и средней жесткости (на ночь).

Что такое здоровый образ жизни?

спорт

Правильное
питание

Режим дня

Отсутствие
вредных
привычек

закаливания

MyShare

Dolphin



**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ЧАСЫ**

Школа-лицей им.Х.Жээнбаева

Воспитательные часы



Кл.руководитель: Жузупова Р.К.


The page is framed by a decorative border. On the left side, there is a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The top and bottom borders feature a repeating pattern of stylized floral and scrollwork designs in orange and brown tones. A large, vibrant autumn leaf is positioned in the bottom right corner.

Нравственное воспитание

**31 АВГУСТА -
День независимости
Кыргызстана**



Кл.рук.: Жузупова Р.К.



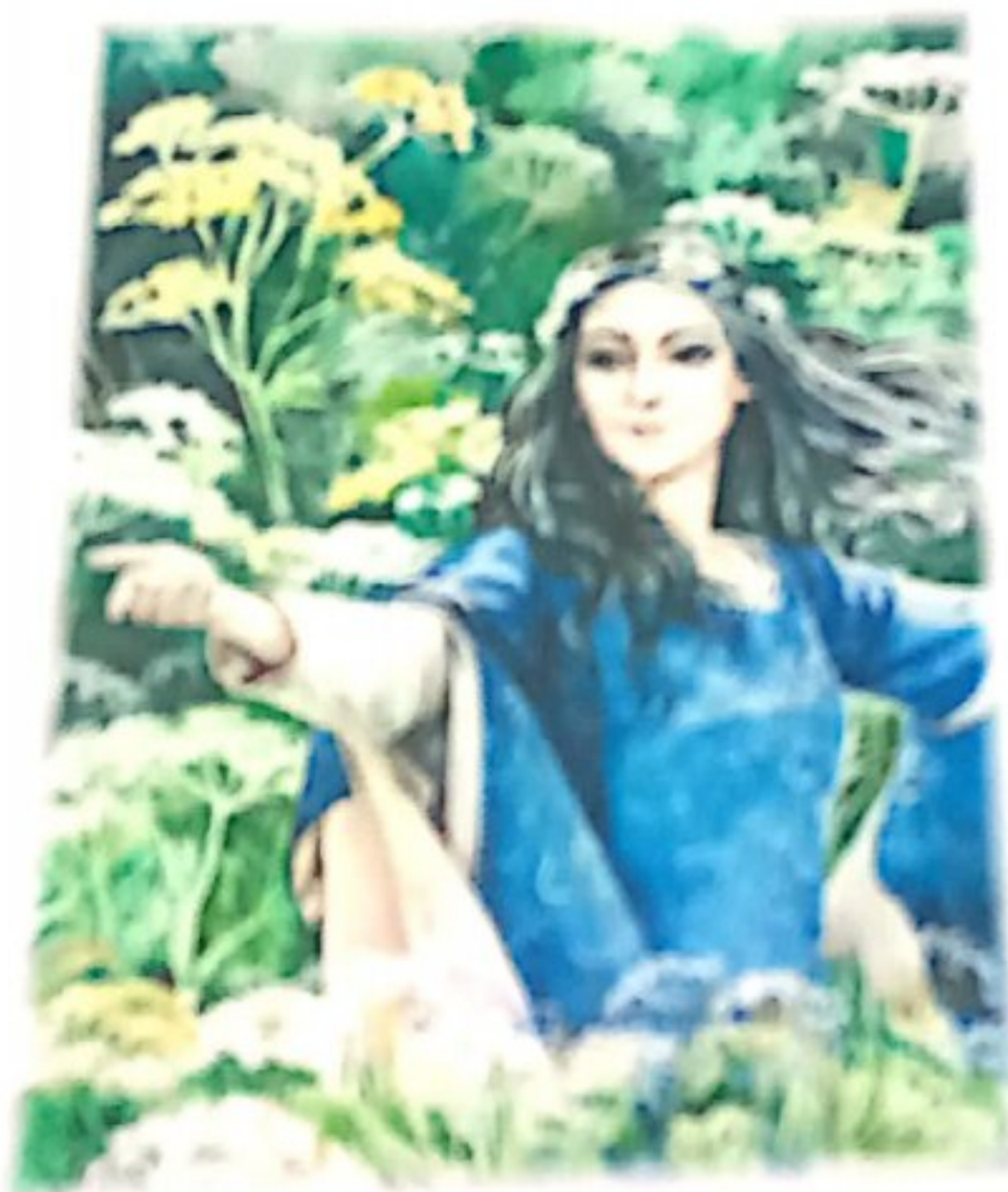
Школа-лицей
им.Х.Жээнбаева

«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Подготовила:
Жузупова Р.К.

ПРАВСТВЕННЫЙ УРОК

"БЫТЬ КРАСИВЫМ ДУШОЙ"



КЛ.РУК.: ЖУЗУПОВА Р.К.

ЧАС ОБЩЕНИЯ
“ДУМАЙ ОБ ОБРАЗОВАНОСТИ”



Кл.рук.: Жузупова Р.К.

КЛАССНЫЙ ЧАС

“23 сентября -
День государственного
языка”



Кл.рук.: **ЖУЗУПОВА Р.К.**

**ШКОЛА-ЛИЦЕЙ
ИМ.Х.ЖЭЭНБАЕВА**

КЛАССНЫЙ ЧАС

**ТЕМА:
“ИГРАЙ, КОМУЗ!”**

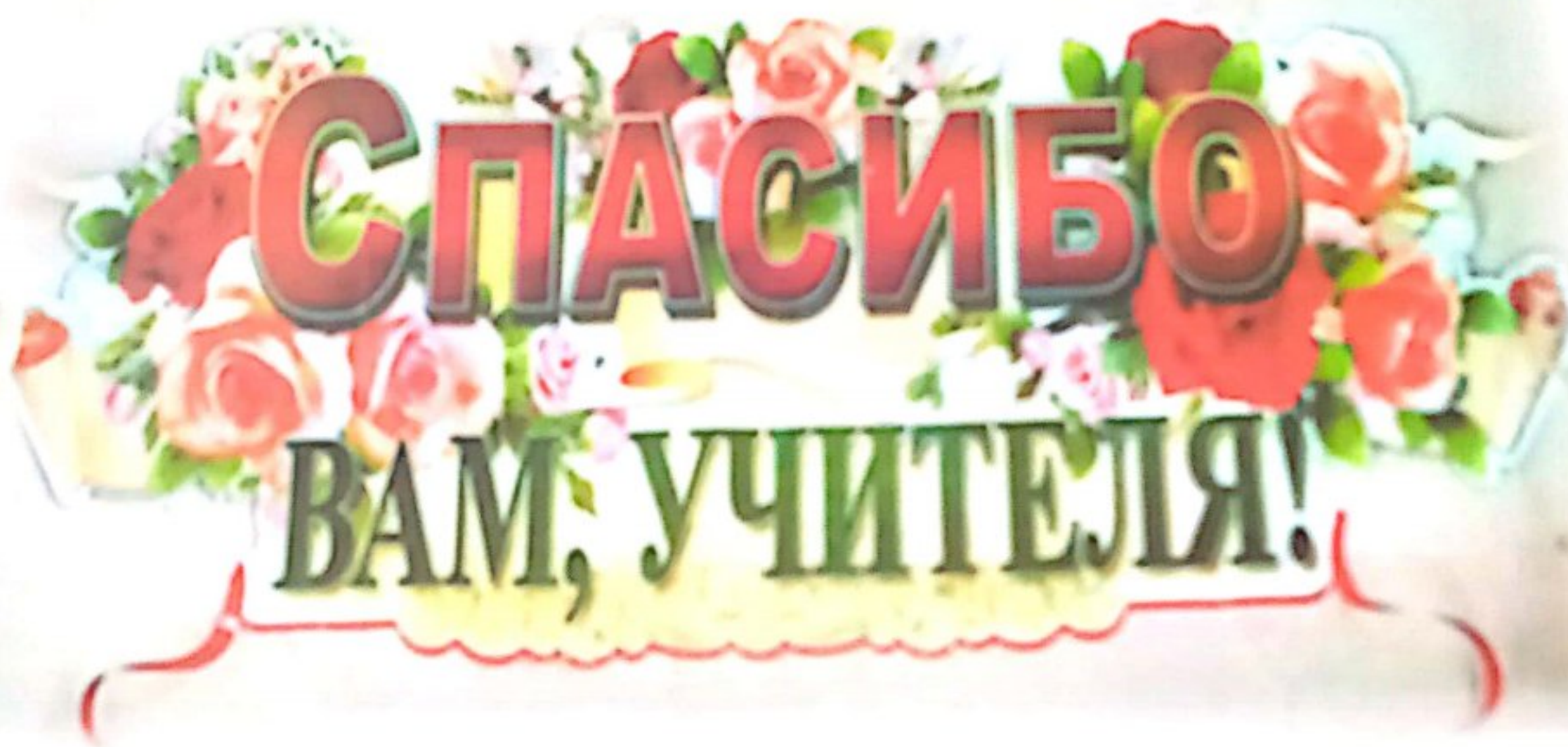


Кл.рук.: ЖУЗУПОВА Р.К.

Школа – лицей
им. Х.Жээнбаева

Видеоролик

на тему:



Классный руководитель:

Жузупова Р.К.

Школа – лицей
им. Х.Жээнбаева

Видеоролик

на тему:

Спасибо вам, дорогие
родители!



Классный руководитель:

Жузупова Р.К.

**ШКОЛА-ЛИЦЕЙ
ИМ.Х.ЖЭЭНБАЕВА**

УРОК-КОНЦЕРТ

**ТЕМА:
“СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД,
УЧИТЕЛЯ!”**



УЧИТЕЛЬ: ЖУЗУПОВА Р.К.


Школа – лицей
им. Х. Жээнбаатар

Видеоурок

«Дорогие мои старики!»



Провела: Жуманова Р.К.

The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side, and a repeating floral pattern in orange and gold on the top and right sides. The background is a light, textured white.

Гражданское воспитание

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

За безопасность движения на дорогах



Урок - беседа

Тема:

«Чрезвычайные ситуации вокруг нас»

Телефоны экстренных служб

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 112
ПОЛИЦИЯ	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	
АВАРИЙНАЯ ГОРГАЗА	104	
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА		115

Провела: Жузупова Р.К.

Классный час

Тема:
«Поведение и действие учащихся
в случае пожара при нахождении в школе»

Как действовать при эвакуации



Подготовила:
Жузупова Р.К.



Классный час по технике безопасности



Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

Гражданская оборона



Классный час

5 мая – день Конституции КР



Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ
И
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ТВОРИТЬ,
ОТДЫХАТЬ,
ЗАНИМАТЬСЯ

ИГРАТЬ
И
ДРУЖИТЬ

БЫТЬ
ЗДОРОВЫМ
И ЛЮБИМЫМ

СОХРАНИТЬ
СВОЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НА БЕСПЛАТНОЕ
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИМЕТЬ
СОБСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ И
СВОБОДНО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ ПОНЯТЫМ
И ПРИНЯТЫМ
ТАКИМ, КАКОЙ
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ
РОДИТЕЛЕЙ И
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,
НЕЗАВИСИМО ОТ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,
ПОЛА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ
СОВЕРШЕННОЕ
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ
ОТ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ

The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left and bottom edges, and a golden floral pattern on the top and right edges. The main text is centered in a blue, serif font.

Патриотическое воспитание

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

«Моя Родина – Кыргызстан»



Подготовила: Жузупова Р. К.

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

«Государственные символы»



УРОК БЕСЕДА
Касым Тыныстанов



Кл.рук.: Жузупова Р.К.

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

«Горжусь тобой, моя Родина!»



Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

День государственного
языка в Кыргызстане



23 сентября –
День кыргызского
языка



Экологическое воспитание

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Экологическое воспитание

«Птичьи разговоры»




Школа – лицей им. Х. Жа...

Классный час

«Берегите, Землю!»

Берегите нашу прекрасную планету!





Поликультурное воспитание

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

«Вежливость, культура, этикет»



Классный час на тему: "Умею ли я слушать"



Воспитательный час

Тема: «Что такое серии книг
и каково их назначение»


Кл. рук.: Жузупова Р. К.

Школа-лицей имени
Х.Жээмбаева

УРОК-ЭКСКУРСИЯ

Тема:
“КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ”

Кл.руководитель 5 “Г” класса
Жузупова Р.К.

The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side, and a golden floral pattern on the top, right, and bottom edges. The text is centered in a blue, stylized font.

Эстетическое воспитание

Внеклассное мероприятие

Тема:
“Праздник солнца
и весны”


Подготовила: Жузупова Р.К.

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

на тему:

«Весенние праздники
народов мира»

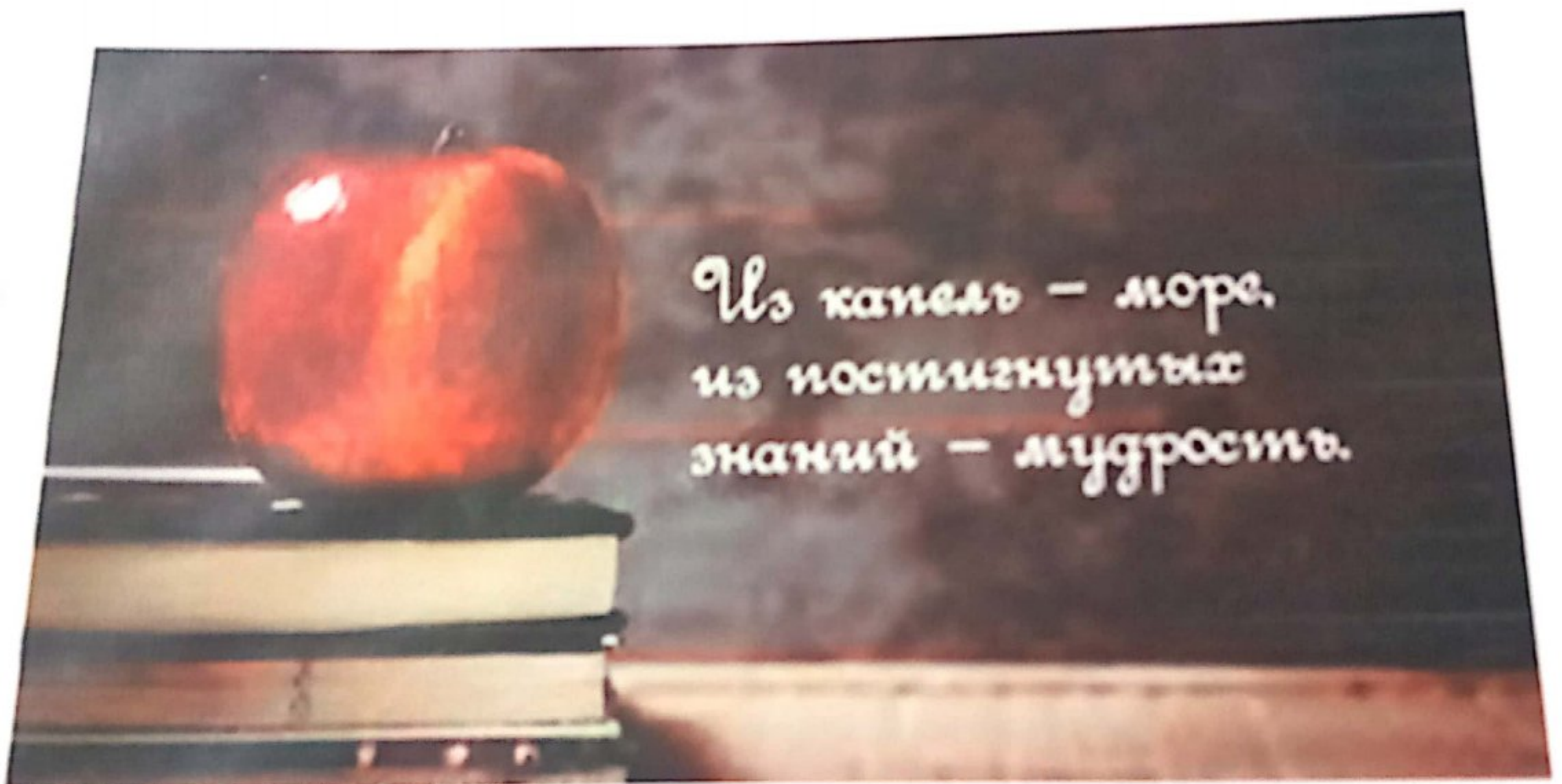
The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left and bottom edges, and a golden floral pattern in the top right corner. The main text is centered in a blue, sans-serif font.

Трудовое воспитание

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Урок - беседа

«Учение – это труд»



Воспитательный час


«Профессии, которые мы выбираем»

В МИРЕ
ПРОФЕССИЙ



Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

**Внеклассное
мероприятие**
«Труд в жизни человека»



«Землю
солнце красит,
а человека - труд».

Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Внеклассное мероприятие

Классный час

ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА




Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

**Красота и труд
вместе идут**



The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side, and a floral pattern of orange and gold swirls on the top and right sides. A large, stylized leaf in orange and yellow is positioned in the bottom right corner.

Формирование здорового образа жизни

Школа-лицей
им.Х.Жэнибаева

УРОК-БЕСЕДА

“В здоровом теле -
здоровый дух””



Провела: Жузупова Р.К.



Школа-лицей
им.Х.Жээнбаева

УРОК-БЕСЕДА



Кл.рук.: Жузупова Р.К.

Дата: 01.12.2021.

Присутствовали:

1. Классный руководитель
2. Классный коллектив

Тема мероприятия: «Об этом забыть нельзя.
Всемирный день борьбы со СПИДом»
Повестка дня:

1. СПИД является заразным заболеванием.
2. Каковы клинические проявления СПИДа?
3. Гипотезы о происхождении СПИДа.

Выступила: По – первому вопросу выступила кл. рук. 10 «г» класса Жузупова Р.К.: СПИД впервые был обнаружен в США в 1981 году. В 1981 г. среди группы жителей Сан-Франциско (США) были обнаружены люди, больные странными и редкими формами воспаления лёгких и различных опухолей. Заболевание заканчивалось смертью. Как выяснилось, у этих больных был резко ослаблен иммунитет (защитные свойства) организма. Людей начали убивать самые разнообразные микробы, в обычных условиях вызывающие лишь лёгкое недомогание. Болезнь назвали СПИДом (синдромом приобретённого иммунодефицита).

По – второму вопросу выступила ученица 10 «г» класса Окмоталиева К.: У многих зараженных развивается "симптомокомплекс, родственный СПИДу" (ARC - AIDS - related complex), который проявляется увеличением лимфоузлов, поносом, лихорадкой, ночным потом, стоматитом, целым рядом инфекций (грибки, герпес). Чем дольше длится этот симптомокомплекс, тем больше риск развития активной формы СПИДа. Проявления СПИДа разнообразны: поражение центральной нервной системы (вплоть до хронического менингита и слабоумия), а также лейкозы и образование опухолей.

По – третьему вопросу выступила ученица 10 «г» класса Женишбекова А.: За эти годы было выдвинуто несколько гипотез, откуда появилось это заболевание.

1) Была выдвинута гипотеза о том, что прародиной инфекции является Африка. Американские исследователи установили, что около 40% зеленых обезьян, обитающих в природе, заражены вирусом, аналогичным вирусу СПИДа. Не более сами, они являются переносителями.

Может быть, человек заразился от обезьян? Жители Африки охотятся на обезьян и едят их мясо. Достаточно раненой обезьяне с кровотечением из рта укусить охотника, и заражение обеспечено. Недаром по африканским поверьям укусы обезьян гораздо опаснее укусов змей.

Постановило:

- Я не курю. Я не употребляю алкоголь.
- Я никогда не употребляю наркотики.
- Я умею справляться со стрессами. Я соблюдаю режим дня.
- Я ежедневно занимаюсь физкультурой или спортом.
- Я всегда соблюдаю правила личной гигиены.

Классный руководитель:

Жузупова Р.

Школа – лицей
им. Х.Жээнбаева

Классный час

Тема:

«Табачокурение, алкоголь,
наркотическая зависимость»



Провела: Жузупова Р.К.

Школа-лицей
им.К.Жээнбаева



«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Подготовила: Жузупова Р.К.

Классный час

«Вместе против наркотиков»



Классный час

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

В СЛУЧАЕ ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ И СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА

Аптечка индивидуальная предназначена для профилактики поражения людей радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.



Индивидуальный противохимический пакет предназначен для оказания само- и взаимопомощи при поражении отравляющими веществами.

Пакет перевязочный индивидуальный используется для оказания первой медицинской помощи при поражении людей – ранениях, ожогах, травмах и т.д.

ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЙ

Можно применять различные способы:



ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЛОМОВ



ПРИ ОЖОГАХ

Место ожога охладить водой или льдом.



ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ



ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ РАЗЛИЧНЫХ ТРАВМ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ!

Провела: Жузупова Р. К.

Здоровье
Слабагаемья
Слабья



Режим



Правильное
питание



сон
Полноценный

Хорошее
настроение



Свежий
воздух



Занятие
спортом



Школа – лицей им. Х. Жээнбаева

Воспитательный час

Тема:

«Болезнь, чьё имя СПИД»



Подготовила: Жузупова Р.К.

Школа-лицей им. Х. Жээнбаева

Классный час

Тема:

«Внимание, туберкулёз!»

Провела: Жүзүпова Р.К.




Доклад

Всемирный день борьбы со СПИДом



Подготовил: 8 «г» к.

Кл. рук. Жузупова Б

The page features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side, and a floral pattern in shades of orange and brown on the top and right sides. A large, stylized autumn leaf is positioned in the bottom right corner.

*Воспитание
по заветам
“Жети аке”*

Школа – лицей им.Х. Жээнбаева

Классный час

Тема:
Заветы “Жети аке”



Классный час

Мойт Аке



www.tyup.net

Классный час

Кадыр Аке



Школа-лицей
им.Х.Жээмбаева

ПАПКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
“АЛТЫН ТАМГА”

Учитель: Жутупова Р.К.

Согласовано

Зам. дир. по уч./части:

Мамбетбаев М.Б.



Тест "Алтын тамар" является инструментом для мониторинга и измерения освоения претендентов программ среднего образования с отличием.

Целью проведения теста «Алтын тамар» является:

- независимая оценка и установление уровня знаний претендента на получение документа о среднем общем образовании с отличием;
- выработка рекомендаций по усовершенствованию системы школьного образования государственных стандартов Кыргызской Республики.

План работы по подготовке учащихся к тестированию "Алтын тамар" по русскому языку и литературе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Введение. Место и назначение языка в современном мире.	сентябрь	Жуупнова Р.К.
2.	Орфоэпия. Нормы произношения морфем, слов и предложений в литературном языке. Ударение в словах.	октябрь	.....
3.	Фонетика и орфография Роль звуков в слове, слог, ударение, интонация. Фонетический разбор слова.	ноябрь	.....
4.	Лексика и фразеология Лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	декабрь	.....
5.	Морфемика и словообразование. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Чередование гласных в слове. Однокоренные слова.	январь	.....
6.	Морфология. Раздел грамматики, изучающий их лексическо – грамматические классы (самостоятельные (9), служебные (3) и междометие).	февраль	.....
7.	Синтаксис. Раздел грамматики, изучающий словосочетание и предложение. Типы и связи в словосочетаниях. согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Простое и сложное предложение.	.....	.....
8.	Орфография – это наука и изучает систему правил о написании слов, об употреблении прописных и строчных букв. Правильное написание гласных и согласных в корнях. Правильное написание приставок и суффиксов.	март	.....
9.	Пунктуация. Раздел грамматики, систематизирующей правила постановки знаков препинания в предложении.	апрель	.....
10.	Текст. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	апрель	.....
	Стили речи: разговорный, официально – деловой, публицистический, научный, художественный.	апрель	.....
		май	.....

Составила:

Жуупнова Р.К.

Жуупнова Р.К.

Подготовка
к
“АЛТЫН ТАМГА”

*(русский язык
и литература)*



**Подготовка к «Алтын тамга»
по русскому языку и литературе**

Список учащихся:

1. Асанбекова Алия – II «Б» класс
2. Женишбекова Алтынай – II «Б» класс
3. Окмоглаева Каныкей – II «Б» класс
4. Туратбекова Алтынай – II «Б» класс

Итоговая государственная аттестация "Алтын тамга"

Основными целями проведения ИГА «Алтын тамга» являются:

- проведение оценки уровня знаний претендентов на получение документов о среднем общем образовании с отличием;
- осуществление контроля за выполнением Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- выработка рекомендаций по усовершенствованию системы школьного образования, государственных образовательных стандартов КР.

Стандартизированные тесты общих достижений приспособлены для измерения итоговых результатов усвоения образовательных программ. Они предназначены для определения соответствия образовательных достижений государственному стандарту. Тесты разработаны профессиональными составителями, задания прошли испытания, а результаты подверглись специальному анализу. В итоге такой инструментарий обладает большой надежностью. Внешнее оценивание в данном случае - это одинаковая для всех планка, уровень знаний, который необходимо подтвердить.

Несомненными достоинствами проводимого цифрового тестирования являются объективность получаемой оценки, «равенство» обучающихся в процессе контроля, охват значительного объема учебного материала при проверке, приведение к созданию равных условий для испытуемых.

Тестирование проведено по 4 обязательным учебным дисциплинам: математики, родного языка и литературы (кыргызский язык и кыргызская литература, русский язык и русская литература, узбекский язык и узбекская литература), истории Кыргызстана и химии. Тесты полностью отражают содержание учебной дисциплины в соответствии с образовательными программами и государственными образовательными стандартами Кыргызской Республики и содержат следующие формы тестовых заданий:

закрывающаяся (с выбором одного правильного ответа из предложенных);

открывающаяся (краткий ответ дает тестируемый (целое число);

на установление правильной последовательности (определение порядка событий);

Согласовано:

Завуч:

Мамбетбаев М.Б. Мамбетбаев М.Б.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.А.А.
Ахмедов С.С.



План работы по подготовке к «Агтыл тамга»
учащихся 11 класса по русскому языку и литературе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана подготовки к "Агтыл тамга" учащихся 11 классов	Сентябрь	Администрация Учитель - предметник Администрация школы
2.	Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к интернет - ресурсам	Сентябрь	Завуч Учитель - предметник
3.	Проведение собраний, бесед-разъяснений выпускникам и родителям: о порядке проведения пробного тестирования	Сентябрь	Завуч Учитель - предметник
4.	Знакомство с нормативными документами по "Агтыл тамга". Сбор напечатанных от учащихся и их законных представителей о разрешении к "Агтыл тамга".	Сентябрь	Учитель - предметник
5.	Подготовка к "Агтыл тамга". Тестирование по русскому языку и литературе.	В течение учебного года	Учитель - предметник Завуч
6.	Диагностическое тестирование по форме ЦИТ 11 класса (русский язык и литература.)	Ноябрь	Учитель - предметник Администрация школы
7.	Создание доступа и обеспечение справочным, информационным, учебно - тренировочным материалом.	В течение учебного года	Учитель - предметник
8.	Проведение дополнительных уроков по предмету: науки русского языка.	В течение учебного года	Учитель - предметник
Творческие задания, доклады, индивидуальные задания.			
Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе		Ноябрь	Администрация школы
Подготовка к районной, областной олимпиаде по русскому языку и литературе			Классный руководитель Учитель - предметник Завуч
Исчерпывающая информация о времени и месте проведения		Декабрь Январь Февраль	Учитель - предметник Классный руководитель
Исчерпывающая информация о времени и месте проведения		В конце учебного года	Администрация школы Классный руководитель

Учитель русского языка

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в форме цифрового тестирования
«Алтын тамга»

1. Общие положения
1. Место и сроки проведения
1. Порядок организации тестирования
1. Порядок допуска к тестированию
1. Порядок участия в тестировании
1. Порядок проведения тестирования
1. Дизайн тестов
- 1.1. Подведение итогов тестирования
- 1.1.1. Порядок разрешения спорных вопросов
- 1.1.1.1. Финансирование

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет участников, сроки и порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся XI класса общеобразовательных организаций Кыргызской Республики, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования с отличием, претендующих на получение документа о среднем общем образовании с отличием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики.

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) выпускников XI класса общеобразовательных организаций Кыргызской Республики, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования с отличием, претендующих на получение документа о среднем общем образовании с отличием «Алтын тамга» проводится в форме цифрового тестирования (далее – «Алтын тамга»), на планшетах в онлайн режиме.

Целью проведения теста «Алтын тамга» является:

независимая оценка и установление уровня знаний претендента на получение документа о среднем общем образовании с отличием;

работка рекомендаций по усовершенствованию системы школьного образования государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики.

Тест «Алтын тамга» является инструментом для мониторинга и контроля освоения претендентом программ среднего общего образования. Данная услуга проводится Исполнителем, определенным Заказчиком по государственным закупкам, согласно договорным условиям, заключенным между Заказчиком в лице Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Исполнителем.



ОРФОГРАФИЯ

Орфография (от греч. *orthos* — правильный, *graphō* — пишу) — система правил о написании слов и их значимых частей; о слитных, дефисных и раздельных написаниях слов; об употреблении прописных и строчных букв; о переносе слов с одной строки на другую.

Орфография — это 1) исторически сложившаяся система единообразных написаний; 2) правила, устанавливающие единообразие способов передачи речи на письме. В орфографии изучаются опознавательные признаки орфограмм.

Орфограмма — написание, требующее применения орфографического правила или обращения к орфографическому словарю. □□□

Правописание гласных и согласных в словах

□□□□ Таблица 90. Правописание гласных в корнях слов

Правило	Примеры
1	2
1. Безударные гласные, проверяемые ударением	
Проверяются путём подбора родственных слов и форм слов, в которых проверяемая гласная находится в корне под ударением	<i>Горевáть</i> — <i>гóre</i> , <i>морá</i> — <i>мóre</i> , <i>норá</i> — <i>нóрка</i> , <i>примерáть</i> — <i>мерить</i> , <i>примирáть</i> — <i>мир</i> , <i>поредéвший</i> — <i>редкий</i> , <i>преподáватель</i> — <i>преподáть</i> ¹
2. Непроверяемые безударные гласные	
Следует запомнить, в случае затруднения проверить по словарю	<i>Баэриный</i> , <i>гардероб</i> , <i>дебáты</i> , <i>компоно- вать</i> , <i>колорит</i> , <i>меридиáн</i> , <i>мираж</i> , <i>мо- нитор</i> , <i>обáяние</i> , <i>обояние</i> , <i>экскаватор</i> , <i>эпáтаж</i>
3. Чередующиеся безударные гласные	
Чередование <i>и</i> — <i>е</i> в корнях: -мир-/-мер-, -бир-/-бер-, -пир-/-пер-, -дир-/-дер-	<i>Замирáть</i> — <i>замереть</i> , <i>собирáть</i> — <i>соберу</i> , <i>запирáть</i> — <i>запереть</i> , <i>сдирáть</i> (кожу) — <i>сдеру</i> .

Ихонюв А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. Т. 1. М. : Р
1985. С. 813.

орфография

Часть I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.

Время выполнения теста – 50 минут.
Тест включает 60 позиций.
При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.
В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и обведите его кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

Выберите (отметьте) правильный вариант.

1	Сегодня в киоске купил ...	А) моему любимому журналу Б) мой любимый журнал В) моим любимым журналом Г) о моем любимом журнале
2	Картина известного художника оказалась не настоящей, а ...	А) поддельной Б) фальшивой В) искусственной Г) искусной
3	В новом доме ... хочется иметь свою комнату.	А) другому Б) всякому В) любому Г) каждому
4	... через улицу, надо внимательно смотреть на светофор.	А) Перехода Б) Перейдя В) Пройдя Г) Дойдя
5	Мой папа решил сделать сюрприз своим близким ...	А) с друзьями Б) о друзьях В) у друзей Г) друзьям

Задания 6-11. Выберите правильный вариант.

Завтра день рождения моего друга. Я собираюсь ... (6) к нему. Это будет завтра. Сейчас (7) в магазин, чтобы купить подарок. Я не люблю ... (8) по магазинам, поэтому попросил подругу ... (9) вместе со мной. Мы ... (10) долго и купили другу интересную книгу. Мы ... (11) пешком.

6. пойти пойти идти идти	9. А) ходить Б) пройти В) сходить Г) идти
7. пойти пойти идти идти	10. А) идти Б) пойду В) ходили Г) пойти
8. пойти пойти идти идти	11.

ОРФОГРАФИЯ

Для проверки безударной гласной в корне необходимо подобрать однокоренное по значению слово, в котором гласный стоит в сильной позиции (ударной), например: *Посветить фонарем – свет; Посвятить жизнь науке – свято*

ВНИМАНИЕ!

В некоторых корнях происходит чередование гласных, которые проверять «ударением» нельзя. Глаголы совершенного вида нельзя проверять глаголом несовершенного вида: «опоздать», «поздно», «поздний».

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясняя написание слов:

Задр...жать-др...жь	ум...лять-м...лит
Зар...жать-зар...за	ум...лять-делать м...лым
Задр...жать-др...знит	оз...мь-з...мний
Зап...вать-зап...ть	оз...мь-о з...млю
Зап...вать-запить	сп...ши-сп...шка
...ведение к концу-прив...дший	сп...ши-сп...шут
Пр...ведение в замке-в...деть	скр...пя зубами-скр...п
Разв...вается флаг-в...ять	скр...пя сердце-кр...пкий
Разв...вается ребенок-разв...тие	р...скошный-р...скошь
Пок...ание-к...аться	

Корни с чередующимися гласными

Морфологическая группа корней (правописание гласной зависит от суффикса -а-)		Исключения
Корни	Примеры	
-бер- / -бир- (а)	Соберу – соби <u>р</u> ать	Сочетать, сочетание Скачок, скачу
-пер- / -пир- (а)	Запереть – запи <u>р</u> ать	
-дер- / -дир- (а)	Выдернуть – выди <u>р</u> ать	
-тер- / -тир- (а)	Вытереть – выти <u>р</u> ать	
-мер- / -мир- (а)	Замереть – зами <u>р</u> ать	
-жег- / -жиг- (а)	Выжечь – выжи <u>г</u> ать	
-чет- / -чит- (а)	Вычет – вычи <u>т</u> ать	
-стел- / -стил- (а)	Расстелить – рассти <u>л</u> ать	
-блест- / -блист- (а)	Блестеть – блист <u>а</u> ть	
-лож- / -лаг- (а)	Изложение – излаг <u>а</u> ть	
-скок- / -скак- (а)	Выскочить – скака <u>т</u> ь	

Фонетическая группа корней (правописание гласной зависит от ударения)

Корни	Правила	Примеры
1) -твар- / -твор-	Без ударения – <u>о</u>	Творение
-клан- / -клон-	Исключение	Наклониться
-гар- / -гор-	Без ударения пишется – <u>а</u>	Горение
2) -зар- / -зор- (а)	Под ударением, как слышится	Пригарь, утварь
	Исключение:	Зарницы
		Зори, зарево
		Зреть, зрелище

Семантическая группа корней (правописание корней зависит от значения слова)

Корни	Их значение	Примеры	И
жк-	«погружать в жидкость»	Обмакнуть кисть	Уровень
жк-	«вливать жидкость»	Ботинки промокают	Равнина,
жк-	«одинаковый, равный»	Уравнение	равнины
жк-	«гладкий, ровный»	Выровнять дорогу	(строю)
	Только в словах	Пловец, пловчиха	Запомни
	Только в слове	Плывун	расскажи
	Во всех остальных	Поплавочник	

Ф.И. О. _____

Тест Морфологические нормы (подготовка к "Алтын тамга")

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) в две тысячи восьмом году В) с восьмьюдесятью одной розой
- Б) в двух тысяч восьмом году Г) более семисот участников

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) около семиста человек В) редакторы Б) профессора Г) инженеры

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) две пары чулок В) две пары носок Б) наикрасивейший Г) очень смелый

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) пять абрикосов В) десять амперов Б) мало отметок Г) согласно расписанию

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) более глубочайший В) шофёры Б) лягте на пол Г) в трёхстах метрах

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) больше шестиста рублей В) красивый тюль Б) шесть апельсинов Г) много ботинок

7. С каким падежом употребляется предлог **БЛАГОДАРЯ**?

- А) родительный Б) творительный В) предложный Г) дательный

8. В каком предложении выделенное слово – наречие?

- А) Сестре нужно **ЛУЧШЕ** учиться Б) Курсовая работа **ВАЖНЕЕ** реферата.
- В) В Карпатах маршрут **СЛОЖНЕЕ**, чем на Урале. Г) Роман в книге **ИНТЕРЕСНЕЕ** э

9. В каком предложении выделенное слово – краткое прилагательное?

- А) **КРАСИВО** ты вошла в мою жизнь. Б) И хозяйка танцевала по-прежнему **КРАСИВО**.
- В) В долине всё было **КРАСИВО**. Г) **КРАСИВО** жить не запретишь.

10. Какие местоимения используются в сложноподчинённых предложениях союзных слов?

- А) притяжательные В) определительные Б) относительные Г) указательные



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

КОД ПРЕДМЕТА: 2 3

ВАРИАНТ: 1 2 3

Фамилия, имя Жолдошева Ширин
 Наименование школы Табан ЖЭНББ
 Район Уссул-Курьский Регистрационный номер 305-024-02-001

По русскому языку и литературе всего 32 тестовых заданий
 Часть I

Эта часть теста содержит задания с выбором ответа. К каждому вопросу дается 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

В этой части 28 тестовых заданий

1. Выберите правильный вариант произношения:
 А) изгнрх Б) кллАсь В) отрОчество Г) сОзмь
2. Выберите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:
 а) охот... пушки, трепещ...т молнии
 мамы стел...т, звуки слыш...т
 Б) ароматы держ...т, вихри трещ...т
 Г) обрызг...т, силы бор...т
3. В каком словосочетании *не* со словом пишется слитно?
 А) совершенно (не)подготовленный ученик
 В) ученик (не)подготовлен
 Б) огнюдь (не)подготовленный ученик
 Г) еще (но)подготовленный ученик
4. Найдите вариант без ошибки.
 А) двух тысяч восьмом году
 В) в двухтысячно первом году
 Б) в две тысячи седьмом году
 Г) две тысячи седьмой год
5. Прочитайте фрагменты словарной статьи, в которой приводятся значения слова *орудие*. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста.
 (1) Люди создали надежное орудие — язык — и с его помощью развили науку и технику, и потом приспособили науку и технику улучшить это орудие. (2) Персия сарыттай помощью от механических приспособлений пришла к языку, когда изобрели книгопечатание.
 А) техническое приспособление, при помощи которого производится работа или какое-нибудь действие
 Б) средство для достижения какой-нибудь цели
 В) общее название артиллерийского оружия (пушка, миномет, и др.)
6. В каком из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово?
 А) Среди доверчивых людей нередко встречаются те, кто пользуется за свою доверчивость.
 Б) Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более дварный характер.
 В) Руководство определило жесткие сроки для реализации проекта.
 Г) Жесткая, почти невыносимая боль пронзила его тело.
7. Укажите пример, где нет ошибки в образовании формы слова.
 А) вопреки желанию Б) согласно предказания В) золотые куполы Г) у облож светёр
8. Укажите сочетания слов, не включающиеся словосочетанием:
 Кто-то в черном (1), пятый по списку (2), три товарища (3), всякая полетина (4), битый баклуши (5), в таче урочка (6), пришла бы (7), тупецати сороки (8).
 А) 5, 6, 7, 8 Б) 4, 5, 8 В) 1, 5, 7, 8 Г) 1, 2, 3
9. Объясните случай постановки тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола — связь предложения: Врага уничтожить — большая заслуга, но друга спасти — это высшая честь. (А. Твардовский)
 А) Подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в И.М. падеже.
 Б) Один из главных членов предложения выражен инфинитивом, а другой — именем существительным в именительном падеже.

Тест по теме «Литературные направления» Вариант 1

Отвечая на вопросы теста, указывайте только букву, которая соответствует литературному направлению.

- А. Классицизм
- Б. Сентиментализм
- В. Романтизм
- Г. Реализм

I. Какому литературному направлению соответствует характеристика?

1. Отражение представления о гармонии, строгой упорядоченности мира, вера в разум человека.

2. Содержится противопоставление реальной действительности и мечты.

3. Выступает против отвлечённости и рассудочности произведений классицизма. Чём нашло отражение стремление изобразить человеческую психологию.

4. Главный герой одинок и не понят окружающими, противопоставит обществу.

5. Действия и поступки героев определяются с точки зрения чувств, преувеличена чувствительность героев.

6. Сюжет и композиция подчиняются принятым правилам (правило трёх единств: места, времени, действия).

7. Изображение типичных героев в типичных обстоятельствах.

8. Основные жанры – комедия, ода.

9. Идеализация деревенского уклада жизни, герои – простые люди.

10. Название направления в переводе означает «вещественный, действительный».

1. Приходит на смену классицизму.

2. Гражданская (просветительская) направленность произведений.

К какому литературному направлению относятся произведения

М.Ю. Лермонтов «Мцыри»

Р. Державин Ода «Фелица»

А. Гоголь «Мертвые души»

Контрольная работа.

Акцентологическая и орфоэпическая норма

Упражнение 1. Определите место ударения в словах.

- 1.1 Августовский, генезис, деспот, заговор, значимость, иконопись, импульс, исподволь, квашение, камбала, клала, кухонный, мельком, мытарь, наголо стричь, наискось, ненависть, пасквиль, переданный, перистые облака, плесневеть, поручни, похороны, ракурс, свекла, случай, сметка, снадобье, согнутый, средство, средства, статуя, торты, тяжба, форум, хаос, холеный, черпать, экскурс.
- 1.2. Агент, безудержный, блокировать, боязнь, втридорога, гладильный, давнишний, двоюродный, дефис, добыча, донельзя, досуг, дремота, жестоко, завидно, заем, звонит, закупорит, заржавеет, звонишь, исчерпать, квартал, кичиться, коклюш, крапива, красивее, кремень, корысть, ломота, ломоть, лубочный, маневры, мизерный, мытарство, намерение, наотмашь, недвижимость, опека, оптовый, откупорить, осведомить, подбодрить, пуловер, приданое, принудить, прирост, простынь (род. пад. мн. ч.), процент, ракушка, рефлексия, сироты (мн. ч.), созыв, столяр, таможня, танцовщица, толпа, умерший, факсимиле, феномен, ходатайствовать, хозяйева, цемент, цепочка, , шофер, зель, эксперт.
- 1.3. Алфавит, алкоголь, апостроф, баловать, бюрократия, гастрономия, демократия, департамент деспотия, диалог, диспансер, договор, духовник, еретик, жалюзи, завсегдатай, избалованный, истерия, каталог, каучук, кладовая, кулинария, мастерски, монолог, некролог, обеспечение, обесценить, облегчить, ободрить, обострить, очистной, пиццерия, подростковый, поутру, предвосхитить, приговор, проведенный, сантиметр, сирота, спиртовой, тирания, углубить, украинский, языковая (колбаса).

Грамматическая норма

Упражнение 2. Найдите и исправьте ошибки в согласовании.

1. Восемь человек вошло в дом трактирщика.
2. Тридцать один ученик участвовали в походе.
3. Большая часть домов в этом районе каменные.
4. На протяжении веков крестьянство боролись против помещиков.
5. Иванов был круглая сирота.
6. Он такая растяпа!
7. Это было в проливе Босфоре.
8. Это случилось в штате Мичигане.
9. К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств.
10. Детвора благодарны шефам за подарок.
11. Автомобиль «Жигули» пришли первыми.
12. Три скамейки стояло у стены.
13. Большинство произведений поэта посвящено теме любви.
14. Не то снег, не то град выпадут завтра.
15. Музей-квартира закрыта на ремонт.
16. Плащ-палатка была уже сложена.
17. Космический корабль летит к планете Марсу.
18. Над горой Казбеком взлетел флаг.
19. Для этого потребуются несколько месяцев.
20. Сейчас выступит русская ученая профессор Ахманова.

Упражнение 3. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.

1. Предоставьте Сергеевой отпуск согласно личного заявления.
2. По приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
3. Из-за своей скромности она никогда не выступает.
4. Об этом не раз уже было указано.
5. На собрании постановили о том, чтобы выдать премию.
6. Мы перевыполнили план за счет производительности труда.
7. Высказывается критика о том, что мы делаем.
8. Магазин ориентирован специально для школьников.
9. Каждый уверен за свой завтрашний день.
10. Ты участвовал на выборах.

21 кел. 7сәт.
A1. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда я учился в школе (1) а потом в университете (2) мне казалось (3) что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке (4) и меня будут окружать совсем иные люди

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

A2. Как объяснить постановку двоеточия в предложении?

Люди мечтают о разных вещах: кто о деньгах, кто о славе, кто о власти, кто о любви.

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.

A3. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

1) Дети стали большими () и им надо серьёзно учиться.

2) Вдруг потемнело () набежала на солнце туча.

3) С трамваем случил проишодит () в дороге совершенно поигдержался.

4) Печален я () со мною друга нет.

A4. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда начинаются преувеличения полученных результатов исследования (1) или даже мелкие подделывки фактов (2) и научная истина отступает на второй план (3) наука перестает существовать (4) а сам учёный рано или поздно перестает быть учёным.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 1, 3, 4

A5. Как объяснить постановку двоеточия в предложении?

Насчёт главного предмета Чинчков выразился очень острожно: никогда не называл вещи умершими, а только несуществующими.

1) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

2) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3) обобщающее слово стоит перед однородными членами.

4) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.

A6. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

Мухомов Н. Мухомов

1. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
- 2) Небо выяснилось и, синее, мерцало холодным узором звёзд.
- 3) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
- 4) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожжённые, на скатерть.

2. В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?

- 1) Дно в запруде чистое, песча...ое, вода течет спокойно, а берег гладкий, отлогий, усыпа...ый сухим желтым песком.
- 2) Из окон низеньких белых домов кое-где струился тум...ыми прямыми полосами свет и дли...ыми косяками ложился на желто-бурую блестящую землю.
- 3) Электрические лампочки, подвеше...ые на углах штаба, освещали сухой и гладко вымоще...ый квадрат двора.
- 4) Поодаль, около Чёрной башни, к яблоне привяза...а запряжё...ая в пролетку серая в пятна лошадь.

3. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) От уха к уху бежит по цепи шёпот переданный от передового.
- 2) Распорядитель охоты разводит и ставит на, обозначенные им, номера участников охоты.
- 3) После выстрела, прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.
- 4) Задневавший в долине, шакал выскочил из-под наших ног и стрелою помчался в горы.

4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

1) (не)решённая, а списанная задача

2) (не)причёсанный ребёнок

3) (не)умытое лицо

4) (не)выученные правила

5. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я?

беле...щий парус

вер...щий в справедливость

ремл...щий щенок

е...щийся человек

11 класс. Русский язык.

1. Укажите слово, в котором три мягких согласных звука:

- а). желательно; б). печник; в). спешить; г). осень.

2. Значение слова «идти» в СС «платье ей идёт»:

- а). поступать каким – нибудь образом; б). приближаться, появляться, наступать;
в). двигаться, переступая ногами; г). соответствовать, быть подходящим.

3. Слово с корнем БЕР:

- а). соб...ратель; б). наб...рал; в). подб...раясь; г). приб...рёт.

4. Слово с приставкой НЕ:

- а). ненависть; б). небрежность; в). ненастье; г). несчастье.

5. Глагольная пара, вид которой можно образовать приставочно – суффиксальным способом:

- а). задать – задавать; б). встречать – встретить;
в). лечь – ложиться; г). смотреть – рассматривать.

6. Найдите СС, в котором причастие употребляется в роли существительного:

- а). прочитанный текст; б). продуманное решение;
в). составленный план; г). учащиеся устали.

7. В каком СС допущена ошибка в употреблении местоимений:

- а). стоять возле их; б). любить его; в). отправить её; г). заниматься им.

8. СС, связанное по типу примыкания с главным словом:

- а). постоянно следить; б). пишет заявление;
в). остановился на остановке; г). насыпал в мешок.

9. Предложение, где нет вводного слова:

а). К моему огорчению, телеграммы не было.

б). К моему огорчению, он не прислушался к разумному совету.

в). К моему огорчению прибавилось чувство досады.

г). Майор, к моему огорчению, ничего не понимал.

Фамилия: Матюшкина А.

I вариант

1. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?
а) А. П. Чехова б) М. Горького в) В. В. Маяковского г) С. А. Есенина
2. Укажите, какой роман М. А. Булгакова увидел свет в начале 60-х годов XX в. на страницах журнала «Новый мир»?
а) «Жизнь господина де Мольера» б) «Белая гвардия»
в) «Театральный роман»
г) «Мастер и Маргарита»
3. Назовите поэта, являющегося младосимволистом.
а) З. Н. Гиппиус б) В. Я. Брюсов в) А. А. Блок г) Ф. К. Сологуб
4. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?
а) А. И. Солженицын б) Б. Л. Пастернак в) И. А. Бунин г) М. А. Шолохов
5. Назовите автора следующих строк.
*О, весна без конца и без краю -
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!*
а) В. В. Маяковский б) Б. Л. Пастернак в) А. А. Блок г) С. А. Есенин
6. Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.
а) роман-путешествие б) любовный роман в) роман-эпопея г) авантюры
7. «Книга про бойца» является подзаголовком:
а) поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин» б) рассказа А. Н. Толстого «Русский характер» в) рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» г) романа К. М. Симонова «Живые мертвые»
8. Какой поэт написал стихотворение, посвященное погибшему дипломатическому Теодору Нетте?
а) С. А. Есенин б) В. В. Маяковский в) А. А. Блок г) А. Т. Твардовский
9. Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом, режиссером кино.
а) Ю. В. Трифонов б) В. П. Астафьев в) В. Г. Распутин г) в) М. Шукшин
10. Сколько композиционных частей можно выделить в стихотворении А. А. Блока «Незнакомка»?
а) одну б) две в) четыре г) пять

Тестовые задания

1. Главный герой романа М. Булгакова Мастер вынес много испытаний. В какой не выдержав, сжег свою рукопись. Что заслужил Мастер за своё творчество:

А) свет Б) блаженство В) покой, тишину Г) богатство

2. Когда Маяковский это произведение отдал цензору, его спросили: «Вы что, захотели?» Эта поэма выражает характер автора. Какая?

А) «Облако в штанах» Б) «Во весь голос» В) «Человек» Г) «Хорошо»

3. Образ Евгения Онегина неоднозначный, как определил критик, «страдающий». Какая болезнь одолела Е. Онегина в молодости:

А) головная боль Б) хандра В) простуда Г) дифтерия

4. Марина Цветаева – великий поэт, самобытная поэтесса. Одна из особенностей лирики:

А) недосказанность, многоточия Б) много пауз, выраженных с помощью

В) восторженности и восклицательные знаки Г) вопросительные предложения

5. Один из приемов, который использует в своем романе «Преступление и наказание» Достоевский для выражения характера главного героя, – сны. О чем последние в романе сон Родиона Раскольникова.

А) О смерти лошади Б) О моровой язве

В) О «тварях дрожащих» и «право имеющих» Г) О Порфирии Петровиче

6. Павел Петрович, оппонент Базарова в романе «Отцы и дети» Тургенев. Каково значение этого слова:

А) человек, постоянно спорящий кем-то Б) влюбленный человек

В) тот, кто любит все иностранное Г) человек избалованный

7. В бессмертной комедии Грибоедова «Горе от ума» очень много афоризмов и выражений. Каково продолжение одного из них: «Шел в комнату...»

А) зашел в палаты Б) попал в другую В) попал на бал Г) зашел он в зал

8. В романе Пастернака «Доктор Живаго» главный герой был не только врачом, но и поэтом. Какое из стихотворений, по мысли автора, принадлежит главному герою?

А) «Свеча горела на столе, свеча горела...» Б) «Любить иных – тяжёлый труд»

В) «По дому бродит привиденье...» Г) «Никого не будет в доме...»

9. В романе Гончарова «Обломов» Илья Ильич большую часть жизни проводит в Обломовке. Его образ жизни и мировосприятие – из детства, из Обломовки. Обломов не любит:

А) обидеть человека Б) жить в Обломовке