

**Саламдашуу.
Жагыимдуу маанай түзүү.**



АЛТЫН ЭРЕЖЕ

Күнт коюу

Активдүү

Ынтымактуу

Жоопкерчиликтуу

Сыйлоо



байлоо:



САБАКТЫН ТЕМАСЫ:

Көбөйтүү



САБАКТЫН МАКСАТЫ:

1. Көбөйтүү амалы жөнүндө

маалымат алышат.

2. Окуучулар бирдей сандагы

кошулууучуларды кошуу амалы менен

көбөйтүү амалын байланышын

түшүнүп, эсеп чыгарууда колдонушат.

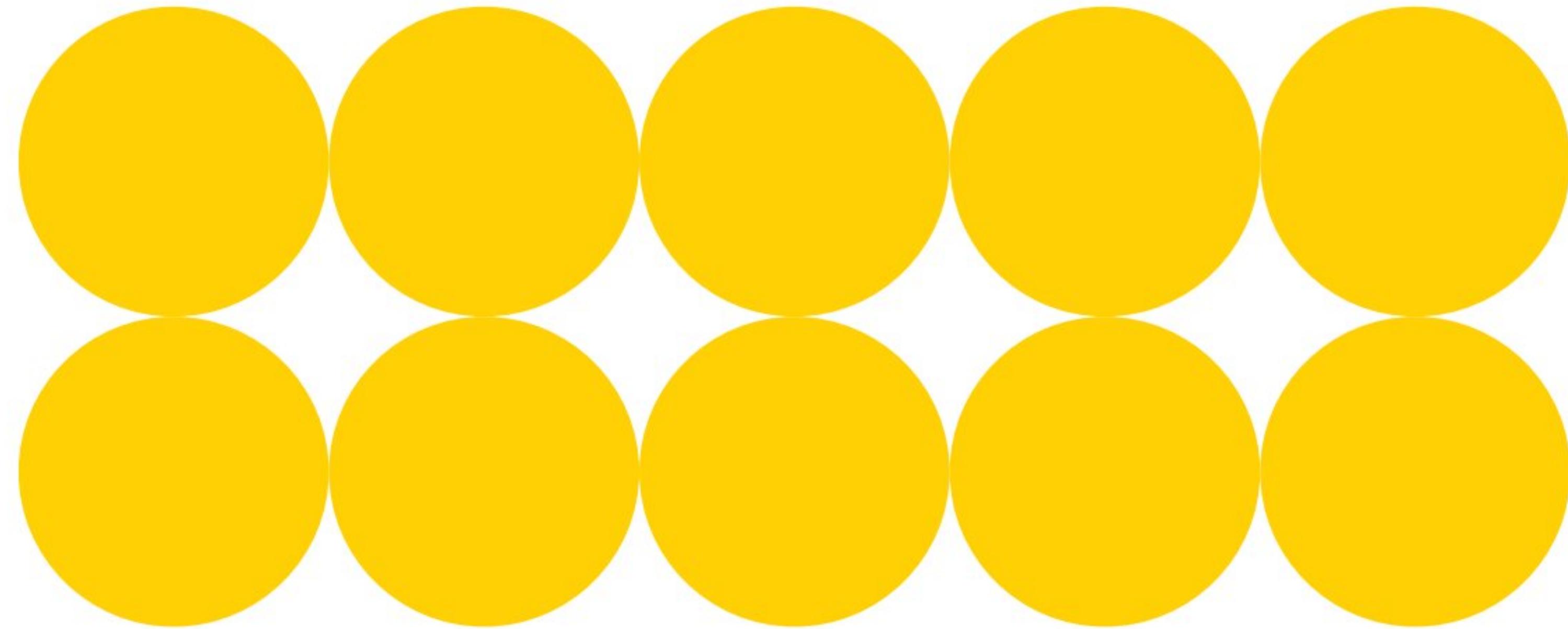
3. Сандарды элементи менен

таза жана сулуу жазышат.



**Мадина 2 катарга 5тен роза гүлүн отургузду.
Мадина бардығы канча роза гүлүн отургузду?**





Чыгарылышы:

$$5+5=10$$

Жообу: 10 роза

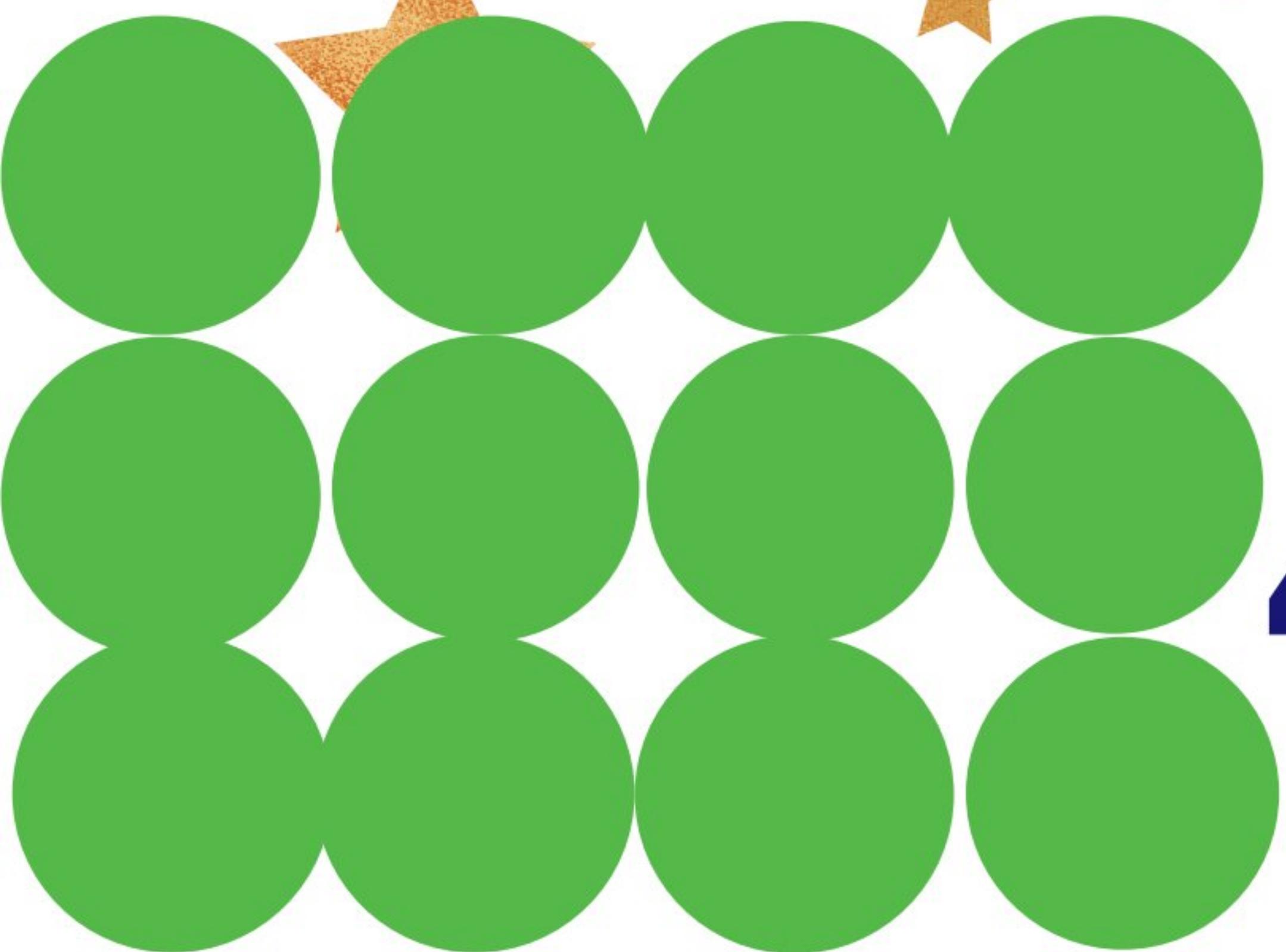


5+5

Бирдей
кошулуучулар.



Тик бурчтуу таблицаны
байка.



4төн зжолу

$$4+4+4=12$$

$$4\cdot 3=12$$


$$4 \cdot 3 = 12$$

Бул туюнта да бириңчи сан эмнени

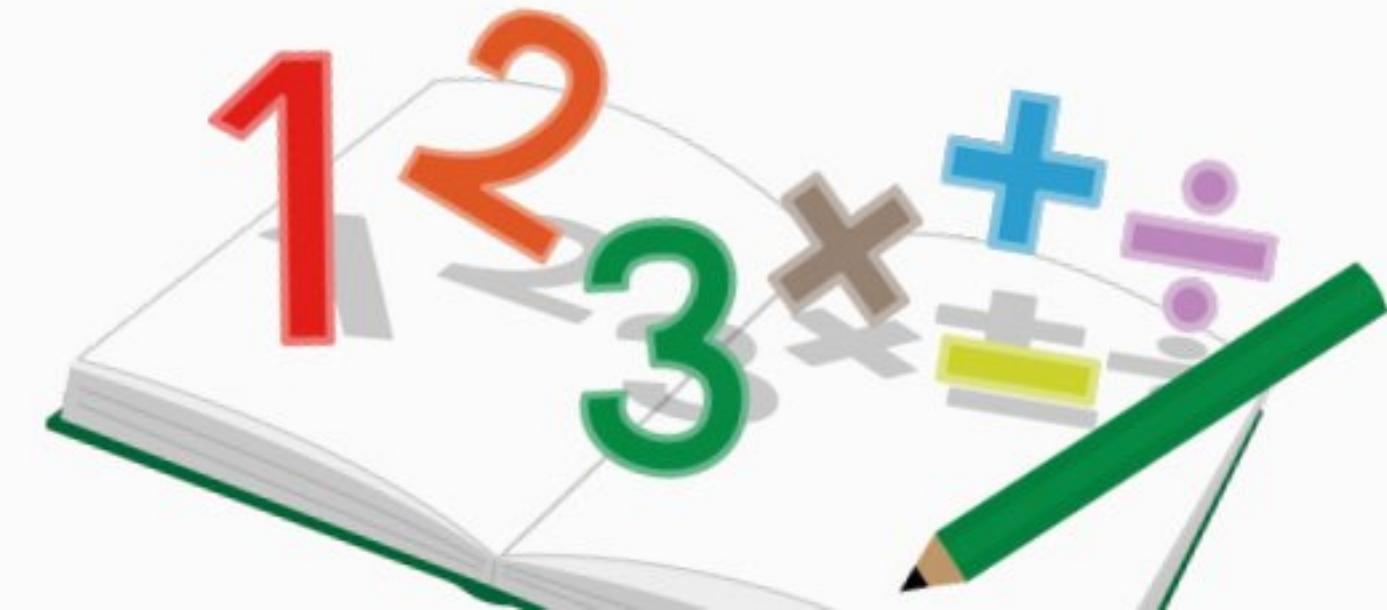
билдирет?

4-көбөйүүчү сан

Экинчи сан эмнени билдирет?

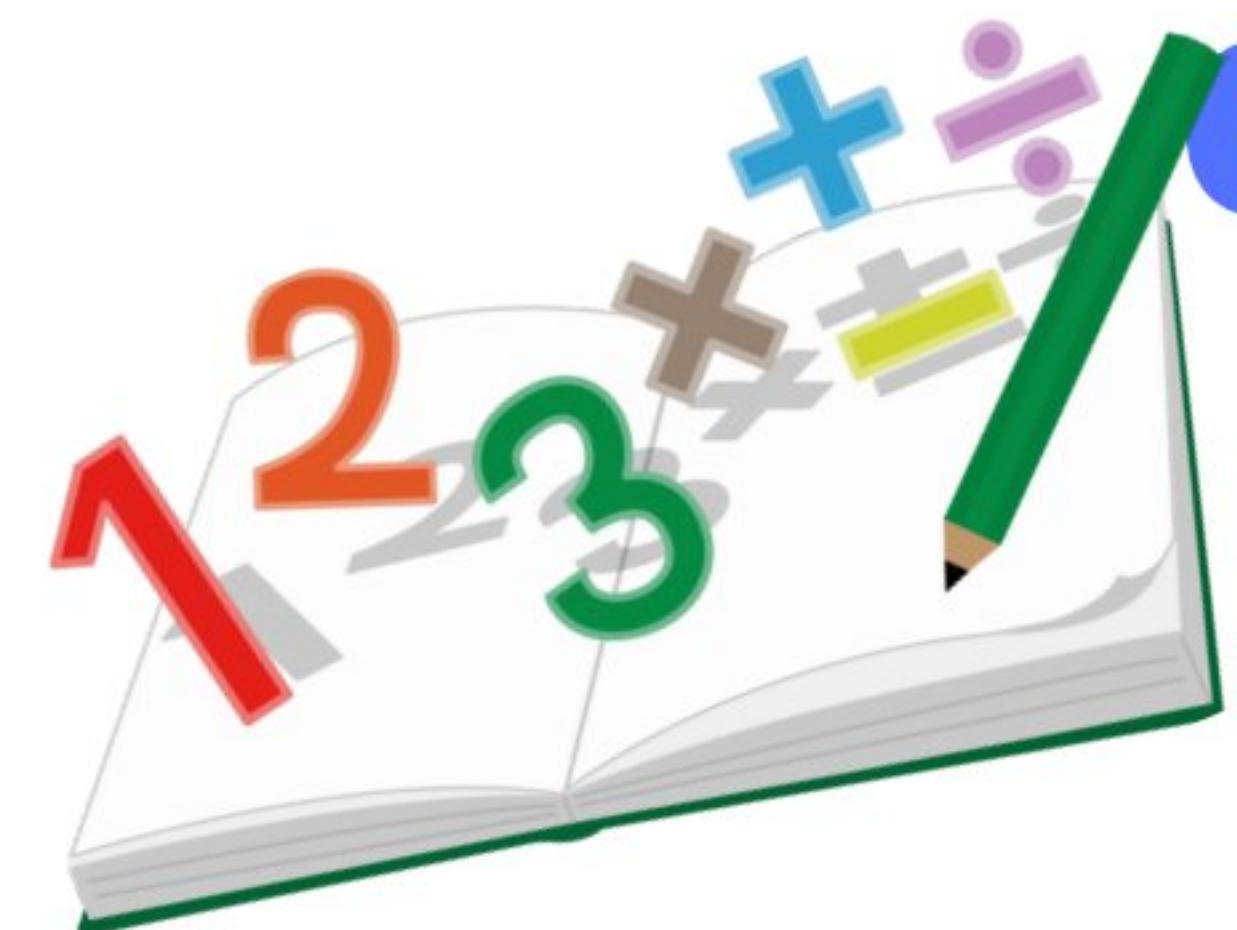
Аны көбөйтүүчү сан.

12 көбөйтүндү.



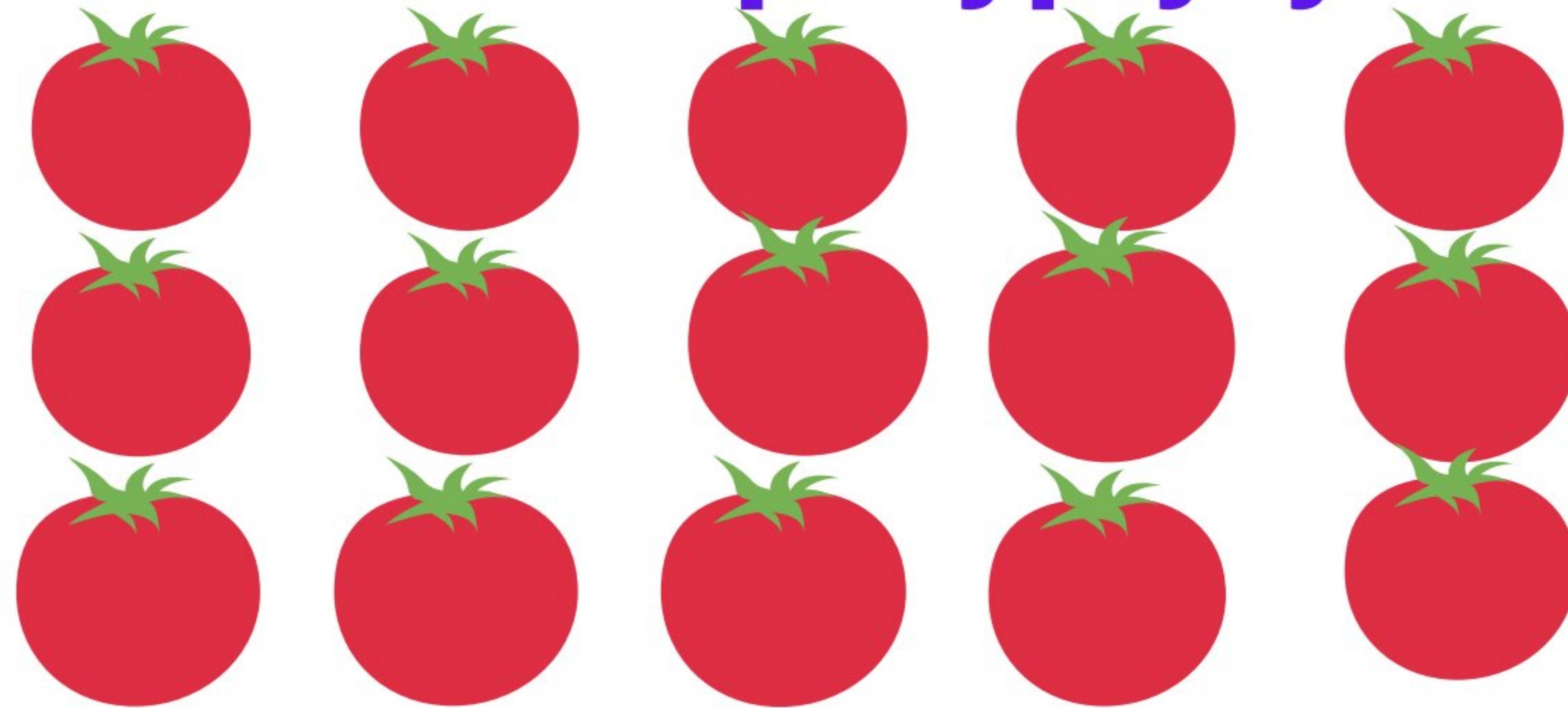


**Бирдей
кошулуучулардын
суммасы көбөйтүү
деп аталат.**



• көбөйтүү амалы

1. Маселе менен иштөө
3 катарга 5тен помидор көчөту
отургузулган. Бардыгы канча помидор
көчөту отургузулган?



**2. Кошулуучулардын суммасы түрүндө
жазып, келип чыккан суммалар кайсы
сандардын көбөйтүндүсү болот? ыкчам
текшерүү.**

"5тен 4жолу -бул ? "

"7ден 2 жолу -бул ?"

"4төн 3 жолу - бул ?"

ЭС АЛУУ МУНОТУ.



3. 1-100 ТАБЛИЦАСЫ 1 МЕНЕН

ЧЫГАРУУ.

$1) 64 - 18 =$

$2) 70 - 60 =$

$50 + 40 =$

$87 + 13 =$

$3) 90 - 70 =$

$54 + 45 =$

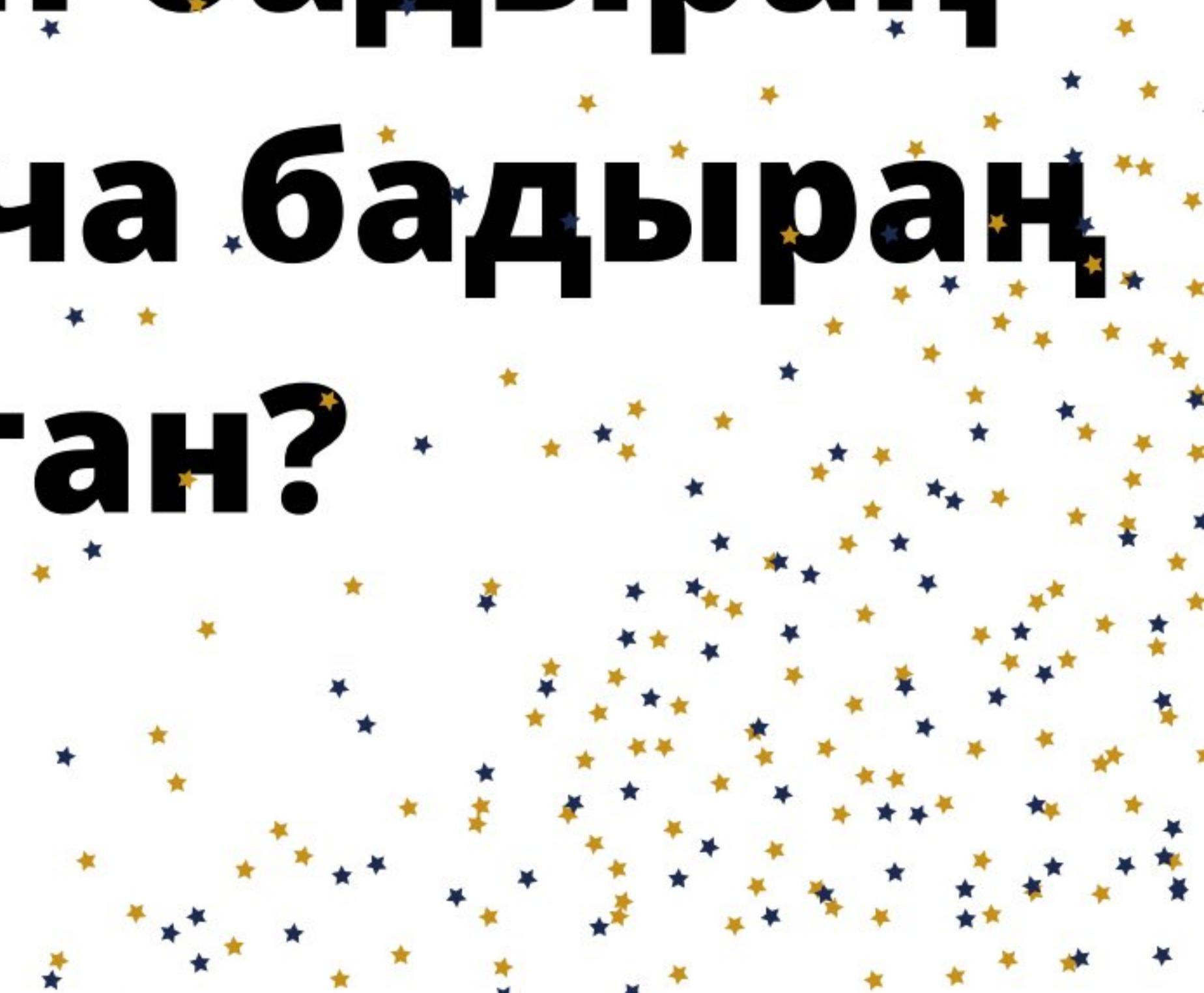
Сабакты бышыктоо.

МАСЕЛЕ ИШТӨЕ.

2 банкага 5тен бадыраң

туздалган. Канча бадыраң

туздалган?



ҮЙ ТАПШЫРМА.

579-МИСАЛ 102-БЕТ.

