



Хасан Жээнбаев атындагы мектеп-лицейи
Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Мектептин миссиясы:

Жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптуу өнүккөн инсанды тарбиялоо.

Мугалими: Туррусбекова Алмагул Качкыновна
2022 – 2023 – окуу жылы

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликти үлүмү менен жөнөтө салуу;
2. Ата – энедердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, класстарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетиштөө – бул окуу программасын канааттандырылык денгээлде өздөштүрө алуу. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балга билим алууга көңүл бурмбай калуусу мүмкүн. Ата – энедер үйдөн баласынын окуусуна көңүл бурп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

Начар окуган окуучу менен сабак үчүрүндө иштөө

Сабактын этаптары:

1. Өйлөтөн материалды кайталоо үчүрүндө окуучулар сабакта дифференциаленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыктуусун арттыруу; туура жооп берген үчүрүндө аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо үчүрүндө берилүүчү тапшырмаларды жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды даярдап келип, окуучулардын денгээлине жараша тапшырма берүү;
5. Окуучулардын билгенин объективдүү баалоо;
6. Окуучулардын ишенимдүүлүгү тапшырма берүү;

Начар окуган окуучу менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери

Класс жетекчи класстагы окуучулардын окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктап керек. ал үчүн жекече аңгемелешип, ата – энеси менен сүйлөшүп, жеткиликтүү иш аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабакты көп калтыруусу;
- Үйдөн тапшырманы аткарууда ата – энеси тарабынан көзөмөлдүн жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон калоосунун жоктугу;
- Тапшырманын көлөмүнүн көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучулардын баалоонун объективдүү эместиги;
- Окуу материалынын татаалдыгы;
- Ден соолугунун начарлоосу;

- 1. Окуучунын аты – жөнү: Бектеш Шерматов Бектеш
- 2. Ата-энеси жана апасынын аты жөнү: Бектеш Шерматов Бектеш
- 3. Класс жетекчинин аты жөнү: Шерматов Айнуу Шерматовна

Ата – энеси:

- Батамды (кызымды) мектепке өз убагында жөнөтөм, себепсиз калтырбайм.
- Окуу куралдары менен толук камсыз кылып турам.
- Ден-соолугун ардайым көзөмөлтө алып турам.
- Таза кийинип тыкан жүрүүсүн камсыздайм.
- Өзү кызыккан сабактардан ийримдерге катышуусуна шарт түзүп берем.
- Мектептин коомдук жана маданий массалык иштерине үзгүлтүксүз катышыптам.
- Маданияттуу сылык сыпак сүйлөөгө үйрөтөм.
- Толук өздөштүрө албай жаткан сабактарына кшумча сабактар уюштуруп берем.
- Спорттук форма менен камсыздайм.
- Достору жана классташтары менен жакындан таанышам.
- Ар кандай диний уюмдарга, дискотекаларга катыштырбайм жана майрамдык кечелер өткөрүп бербейм.
- Мектепке уюлдук телефон көтөрүп келүүсүнө жол бербейм.
- Ашыкча көп акча бербейм.
- Мектепте ата-энегер чогулушуна катышам жан класс жетекчи жана мугалимдери менен тыгыз байланышта болуп турам.
- Мектептен сырткары багамдын жүрүш-турушуна өзүм толугу менен жооп берем.
- Сабактарына катышып турам.
- Мектептин уставына баш ийем.
- **Окуучу:**
- Мектепке кечикпей өз убагында жөнөтөм жана себепсиз сабактан калтырбайм.
- Үй тапшырмаларын жана мугалимдин айткандарын так аткарам.
- Мектеп формасын сактап, таза, тыкан жөнөтөм.
- Акыл-эстүү болуп, ойлонуубаган чечимдерди кабыл албоого үндөйм.
- Зордук-зомбулук көрсөтүүгө жана рекетчилик кылууга жол бербейм.
- Достору менен ынтымактуу болуп, алардын буюмдарына кыянаттык кылоого үйрөтөм.
- Мектепке телефон менен жибербейм.
- Өз алдынча майрамдык кечелер, эскерууся уюштурбайт жана катышпайт
- Коомдук иштерге дайыма катышып турам

• Мектептин эркектерине толугу менен баш ийет.

Класс жеткчи:

- Ар күнү окуучулардын келип кетүүсүнө көзөмөл жасайм.
- Окуучулардын тартибине көзөмөл жасоо менен бирге өз убагында ата-энелерге маалымдайм.
- Окуучулардын жынысына, улутуна жана материалдык абалына карабай бирдей мамиле жасайм.
- Форма, тазалык, онлук сапатын көзөмөлгө алам.
- Коомдук иштерге катышууга үйүтөйм, катышпаса чара колдоном.
- Ата-энелер менен тыгыз байланышта болوم.
- Жума сайын кемчиликтери бар окуучуларга эскертме берип, ата-энегерине жеткирип турам.

Начар окутуулар менен иштөө

1. Окуучунун аты – жөнү: *Бектөр Шүкүмбаев Тимурлиев* **10 класс**

3. Кайсы предметтен жетише албайт: *математика, соңунда*

4. Окуучунун тартиби: *жакшы, сөзсүз*

5. Окуучунун начар окуусунун себеби:

Башында өздөгөнү көрүшкөндө, андан кийин.

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды:

Кабарлар менчикчилердин үйүнө барып, өзү өздөгөнү менчикчилердин үйүнө барып, өзү өздөгөнү.

7. Аткарылган иштин жыйынтыгы:

Көрсөткөнү менчикчилердин үйүнө барып, өзү өздөгөнү менчикчилердин үйүнө барып, өзү өздөгөнү.