

3. Жаңы теманы түшүндүрүү жана зарыл болгон маалыматтарды берүү:

(теманы, максатын айтуу, окуучуларды кызыктыра билүү, проблемалык кырдаалдарды түзүү, жаңы теманын маанисин көрсөтүү, терминдерге жана жаңы сөздөргө түшүнүк берем, тапшырманын шартын жана мүнөзүн түшүндүрөт). НК ПК :

Адаст. деңгээлү ү үчүн - ич үчүнчүлүктүн көптөгү санын санаптык. Биз булардын арасында, ү-д $f(x)$ үчүн-дө мамиле

$f(x) = 3x^2 - 2x$ үчүн -9

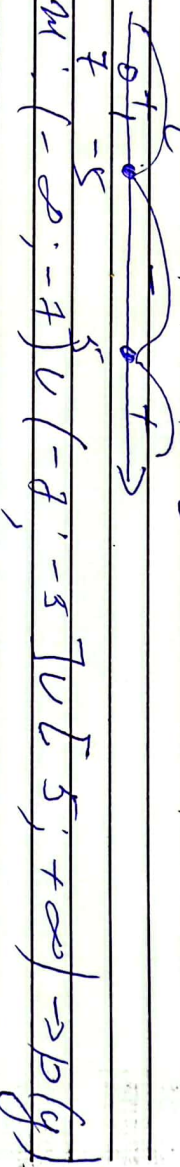
$f(x) = 3x^2 - 2x$ үчүн -9 .

Деңгээлү: $f'(x) = 6x - 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$

$f'(x) = (3 - 2x)^3 = 3(3 - 2x)^2 \cdot (3 - 2x) = -3(3 - 2x)^2(1 - 2)$

И. 1) $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$ максималдуу өлкөсүн таппак.

1) $p(x) = x^2 - 2x \geq 0$. $(x - 5)(x + 5) \geq 0$, $x \neq -7$



4. Бышыктоо: (ой жүгүртүү аракеттерин талап кылган суроолорду колдонуу, ар түрдүү ыкмаларды колдонуу, керек болгон жерде жаңы билимди колдонуу). НК ПК :

Баштама: $f(x) = (3x^2 + 7x - 6)^7$ функциясынын туундусун таппак.

$f(x) = (3x^2 + 7x - 6)^7$ үчүн $f'(x) = 7(3x^2 + 7x - 6)^6 \cdot (6x + 7)$

$f(x) = (3x^2 + 7x - 6)^7$ үчүн $f'(x) = 7(6x + 7)(3x^2 + 7x - 6)^6$

5. Сабактын жыйынтыктарын чыгаруу, натыйжаларын баалоо:

1). Рефлексия методу: НК ПК :

Жаңы теманы кандай өздөштүрдүңөр? Сабак кызыктуу болдубу?

2). Үй тапшырма:

6. Баалоо: