

Начар огузан окуучулар менин иштөө

Мурзабекова А. К.

Максаты :

1. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин которуу.
2. Балдардын болгон жоопкерчиликтуу мамилесин жонго салуу.
3. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу.
4. Окуучулардын сабактардан начар окуусун, оздоштуруусу начар болбошун, ордуна калып калуусун алдын – алуу.
5. Предметтен окуу материалын тууру оздоштуруусуно жардам беруу.

Негизги багыттар:

1. Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо.
2. Начар окуган окуучу менен сабактан тышкаркы учурда иштоо.
3. Сабак учурунда озгочо иштоо.
4. Ата – эне менен суйлошуу, иштоо.
5. Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу,
6. Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Себептери:

1. Окууга болгон кызыгуусу тарайт.
2. Сабактардан качат, катышпайт.
3. Тартиби начарлайт.
4. Начар окуган бала менен достошот.
5. Озун ылдый сезиши мумкун.
6. Уй – булонун социалдык абалы.
7. Сабактарды коп калтыруусу.
8. Уйдон ата – эне тарабынан контролдун жоктугу.
9. Ден – соолугунун начарлоосу



Окуу процессинде жетишпеген окуучулар

менен иштоо планы

№	Аткарылуучу иштер	Мооноту	Жооптуу
1.	Класстагы окуучулардын билим денгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу.	Сентябрь	Предметтик мугалим
2.	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата – энеси жана окуучу менен суйлошуу.	Жыл бою	Предметтик мугалим
3.	Окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун жекече план тузуу.	Сентябрь	Предметтик мугалим
4.	Дифференцирленген тапшырмаларды беруу.	Жыл бою	Предметтик мугалим
5.	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу.	Жыл бою	Предметтик мугалим
6.	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу.	Жыл бою	Предметтик мугалим
7.	Окуучуга уй тапшырмаларды аткарууда жардам корсотуу.	Жыл бою	Предметтик мугалим

Окуу процессинде жетишпеген окуучулар менен сабак учурунда иштоо

Сабактын этаптары:

1. *Отулгон материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду беруу менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо.*
2. *Жаны теманы тушунуусу учун жонокойлотулгон мисалдар, тажрыйбалар аркылуу тушундуруу.*
3. *Бышыктоо учурунда берилуучу тапшырманы жонокойлотуп беруу.*
4. *Оз алдынча иштоодо атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун денгээлине жараша тапшырманы беруу.*
5. *Окуучунун билимин объективдуу баалоо.*
6. *Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды беруу.*

Начар окуган окуучулар менен иштоонун максаты, милдети.

1. Математика сабагынан жетишпегендигинин анализдоо.
2. Ата-энелер менен тыгыз байланыш таболуу.
3. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун, эске тутусун артыруу.
4. Окуучуларга жекече жана дифференциалдуу мамиле кылуу.
5. Оптималдуу форманын негизинде начар окуган окуучуларга жардамды оз убагында корсотуу.
6. Окуучулардын жашоо згочолукторуно жараша иш алып баруу.
7. Окуучулардын жондомдуулугуно жараша уй тапшырма беруу.

Начар окуган окуучулар менен иштоонун максаты, милдети.

- 1. Математика сабагынан жетишпегендигинин анализдоо.*
- 2. Ата-энелер менен тыгыз байланыш таболуу.*
- 3. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун, эске тутусун артыруу.*
- 4. Окуучуларга жекече жана дифференциалдуу мамиле кылуу.*
- 5. Оптималдуу форманын негизинде начар окуган окуучуларга жардамды оз убагында корсотуу.*
- 6. Окуучулардын жашоо згочолукторуно жараша иш алып баруу.*
- 7. Окуучулардын жондомдуулугуно жараша уй тапшырма беруу.*

Начар окуган окуучулардын сабакка жетишпегендигинин себебин изилдоо.

- 1. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусунун жоктугу, тушунбогондугу, эсепти чыгараалбагандыгы.*
- 2. Таблицаны жатка билбегендиги.*
- 3. Айлана –чойронун таасири.*
- 4. Китептин жетишпегендиги.*
- 5. Уйдо ата-эненин козомолунун жоктугу болушу мумкун.*

Список учащихся неуспевающих по отдельным предметам

№	Фамилия, имя неуспевающего ученика	Класс	Предмет	Педагог
1	Аммобеков Бейтам	11 ^а	Алгебра	Турмушев
2	Асемешев Урман	11 ^б	Алгебра	Турмушев
3	Турмушев Абду	11 ^а	Алгебра	Турмушев
4	Турмушев Досман	11 ^б	Алгебра	Турмушев
5	Аммобеков Арман	11 ^а	Алгебра	Турмушев
6	Чертанбаев Курман	11 ^а	Алгебра	Турмушев
7	Эмишев Баки	10 ^а	Алгебра	Турмушев
8	Бекбаев Аммобеков	9 ^а	Алгебра	Турмушев
9	Турсун у Руслан	9 ^а	Алгебра	Турмушев

Өздөштүрүүсү начар окуучуларга берилген тапшырмалар

Окуучу Муратбеков А классы 11^б

№	Берилген тапшырмалар	Мөөнөтү	Аткаргандыгына анализ
1	Таблица теорем.	Сентябрь	Таблицаны берилген методу.
2	Бөлүмөнүн функциялар	Октябрь	$f(x)$ шунда зрелеш темиш өзгөртүү алган мен.
3	Бөлүмөнүн функциялар теориясы Эл, Шунда метод	Ноябрь	Шунда темиш өзгөртүү менен бөлүмөнүн функциялар өзгөртүү алган.
4	Интеграл Косинус - Ян-Винтер зрелеш м-н шунда.	Декабрь	Интеграл өзгөртүү алган мен.
5	Интеграл менен шунда.	Январь	Бу алган өзгөртүү.

Выполнение учащимся домашних заданий.

« 21 » августа 2018 г.

Ф.И. учащегося

Павлов Даниил

Класс 11.4

Предмет

математика

Учитель

Павлова А.И.

Сроки контроля:

с « 21 »

августа

2018 г.

по « 31 »

августа

2018 г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий

«ТРУДНЫМИ» учащимися.

Дата урока	Выполнение домашнего задания			Примечания
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	
30.01.		+		нетипиче
02.02		+		нетипич.
05.02	+			нетипич
09.02		+		срокотипич
15.02		+		срокотипич
20.02.	+			нетипич

Работа учителя за период контроля:

с учащимся до сих пор отсутствует необходимость, отсутствует
некоторые все задания.

с классным руководителем содержимая работы для индивидуальной,

с родителями напоминание о выполнении работ, концы документов
направить на проверку.