

ЫСЫК-КӨЛ РАЙОНДУК БИЛИМ БЕРҮҮ  
БӨЛҮМҮ

ХАСАН ЖЭЭНБАЕВ АТЫНДАГЫ  
МЕКТЕП-ЛИЦЕЙИ

Ачык сабактын планы

11-Б класс

**ТЕМА: СТАТИСТИКАНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ**

Түзгөн математика мугалими:  
Турусбекова А.К.

Бостери айылы 2022-жыл



Собекттық тарапы: Математикадан статистикалық элементтер.

Собекттық мазмұны: Информацияны жинау, жүйелендіру және талдау.

Собекттық мақсаты: оқу нәтижелерін бағалау және бағалау әдістерін үйрену.

Собекттық мазмұны: оқу нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау. Zip Code программасын пайдалану.

Собекттық мазмұны:

Бағалау әдістерін үйрену: Оқу нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау. Zip Code программасын пайдалану.

Бағалау нәтижелерін талдау: Оқу нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау.

Бағалау нәтижелерін бағалау: Бағалау нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау.

Собекттық мазмұны:

1. Бағалау нәтижелерін бағалау: Собекттық мазмұны, бағалау нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау.

2. Бағалау нәтижелерін бағалау: Собекттық мазмұны, бағалау нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау.

3. Бағалау нәтижелерін бағалау: Собекттық мазмұны, бағалау нәтижелерін бағалау, бағалау әдістерін үйрену, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау нәтижелерін бағалау.



Энэ нь нэг хэмжээний векторууд. 008

Мисал 1:  $1; 5; -3; 7; 5; -2$  Мо-?  
 $-3; -2; 1; 5; 5; 7.$   
Мо = {5}.

Мисал 2:  $-1; 5; -3; 7; 2.$   
 $-3; -1; 2; 5; 7.$   
Мо - тох.

Мисал 3:  $2; 5; 7; 3; 5; 2; 3; 9.$   
 $1; 2; 3; 3; 5; 5; 7; 9.$   
Мо = {3; 5}.

Мисал 4:  $1; 2; 3; 6; 2; 3; 5; 3.$   
 $1; 2; 2; 3; 3; 3; 5; 6.$   
Мо = {3}.

ii) Берилэн саяагч МЕДИНИН-дэн, ас саяагчид үүсгэн үүсгэн төгрөгөөр хийсэн төл ортосунд саяагч аймалар.

Мисал 1:  $1; 5; -3; 7; 5.$  (Тох.) Мо-?  
 $-3; 1; 5; 5; 7$   
Мо = {5}.

Мисал 2:  $1; 5; -3; 7; 5; -6.$  (Тох.)  
 $-6; -3; 1; 5; 5; 7$   
Мо =  $\frac{1+5}{2} = 3.$   
Мо = {3}.

iii) Берилэн саяагч АРЫН-дэн, ас саяагчид энэ үүсгэн энэ хэмжээний хийсэн төл саяагч аймалар.

Мисал 1:  $5; 6; 7; 1; 3; 7; 11.$  Ар-?  
 $1; 3; 5; 6; 7; 7; 11$   
Ар =  $11-1 = 10.$  Ар = {10}.

Мисал 2:  $-5; 3; 1; 2; 6; 3; 7.$   
 $-5; 1; 2; 2; 2; 7.$

... сел котурмери 2 селит 3 мерде, 4 селит 3 мерде  
 менди 8 селит 3 мерде мен менмен (булардын  
 бөлүгү сел мен. Мо-?. Ме-?. Ар-?

2...2, 4...4, 8...8  
 3 мерде 5 мерде 9 мерде  
 $Mo = \{8\}; Me = \{8\}; Ar = \{6\}$

x 2:  $16 < x < 25$  менди 8; 25; 11; 20; 15; 30 селиттен  
 мен менди 17.  
 $16 < x < 25$   
 $\rightarrow 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24.$

$\boxed{x} = \boxed{19}$   
 (B)

Делен: 8; 11; 15; x; 25; 30.

$Me = \frac{15+x}{2}$

$17 = \frac{15+x}{2}$

$15+x = 34$   
 $x = 34 - 15$   
 $x = 19.$

сөзсүз берилген:  
 Мен.

1) 6; 4; 8; 11; 12 селиттен артык R, мен менди m.  
 $\boxed{R} = \boxed{m}$   
 4; 6; 8; 11; 12.  
 $Ar = 12 - 4 = 8. Ar = \{8\}$   
 $Me = \{8\}$

2) -2; -4; 3; 7; x селиттен артык 1A мен менди -2.  
 $\boxed{x} > \boxed{-5}$   
 $-4; -2; -2; 3; 7.$   
 $Me = \{-2\}. Ar = 7 + 4 = 11; Ar = \{11\}$   
 (A)

3) 1; 6; 7; 3; 3; 6; 9; C селиттен мен менди менди  
 мен менди бөлүсөт.  
 $1; 3; 3; 6; 6; 6; 7; 9.$   
 $Mo = \{6\}. Me = \frac{6+6}{2} = \frac{12}{2} = 6. Me = \{6\}. \boxed{C} > \boxed{5} (A)$

Сел котурмери 7 селит 3 мерде, 10 селит 8 мерде  
 13 селит 12 мерде мен менди (бул селиттен мен менди сел мен)  
 берилген селит мен менди менди.

4) 12    5) 14    (B) 13    7) 15  
 Мерде b > 12 болсо, ошол  
 мен менди менди.  
 10; 7; 16; 8; 12; 6 селиттен  
 4; 4; 4; 10; 10; 13; 13  
 8 мерде 12 мерде  
 23 селит мен артык менди  $Me = \{13\}$

(A) 11    (B) 10    (C) 12    (D) 9.  
 8; 10; 12; 16; 6.  
 Сканировано с CamScanner

Тестити кога згодна теретну.

Болело. Болело озун - озун болело болело болело мене  
болело болело болело болело болело болело болело.  
Февелистерни болело болело болело.

1. Болело болело болело.

Болело. Болело болело болело болело болело болело болело.  
Болело болело болело болело болело болело болело болело.  
Болело болело болело болело болело болело болело болело.